

SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

SZK.PODST. NR 16 W GDYNI
2017/2018

SPIS TREŚCI:

- I Podstawy prawne
- II Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
Opis uwarunkowań:
 - 1. Zasoby szkoły
 - 2. Środowisko szkolne uczniów
 - 3. Środowisko pozaszkolne uczniów
 - 4. Czynniki ryzyka i zagrożenia
 - 5. Czynniki gwarantujące sukces
 - 6. Wizja szkoły
 - 7. Model absolwenta
- III Strategie działań
- IV Główne cele Programu
- V Cele szczegółowe
- VI Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły
- VII Plan pracy – zadania na bieżący rok szkolny
- VIII Ewaluacja
- IX Plan realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:
 - Obszar A
 - Obszar B
 - Obszar C
 - Obszar D

I PODSTAWY PRAWNE

Program Profilaktyczno-Wychowawczy (PW-P) Szkoły Podstawowej nr 16 im. Orła Białego w Gdyni jest zgodny z następującymi aktami prawnymi:

- Prawo Oświatowe – Ustawa z 14 grudnia 2016r. (Dz.U.z 2017r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017r.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.z 2012 r.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. Nr 17 z późn.zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 12 września 1996 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka – przyjęta w styczniu 1991r.
- Statut Szkoły
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

PW-P jest spójny z działaniami edukacyjnymi szkoły określonymi przez szkolny zestaw programów nauczania.

II ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdyni jest załącznikiem do Statutu Szkoły. Obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka). Uczestnicy tych działań i procesów

współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w podstawowych sferach:

A. osobistej – rozumianej jako sfera rozwoju emocjonalnego, intelektualnego, etycznego, biologicznego, która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie, współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat

B. społecznej - która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych

C. duchowej – oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

D. sferze bezpieczeństwa (fizycznej)– rozumianej jako prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

Nauczyciel - wychowawca jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek za korzystanie z nich.

Działania o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i profilaktycznym służą pełnemu rozwojowi wychowanka. Uwzględniają poszczególne etapy rozwojowe dziecka. Ze szkolnym PW-P są spójne z programami pracy wychowawców klas.

Wychowanie jest procesem długotrwałym, wymaga działań ostrożnych, wyważonych i przemyślanych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę są uwarunkowane wieloma czynnikami:

1. zasoby szkoły
2. środowisko szkolne uczniów
3. środowisko pozaszkolne (lokalne)
4. czynniki ryzyka i zagrożenia
5. czynniki gwarantujące sukces
6. wizja szkoły
7. model absolwenta
8. system wartości i postaw

Opis uwarunkowań PW-P naszej szkoły jest efektem:

- a) corocznych analiz sposobu i jakości realizacji zadań zawartych w planie pracy do Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki,
- b) wywiadów i rozmów z rodzicami prowadzonymi przez pedagoga, wychowawców klas, dyrektora szkoły
- c) pracy zespołów wychowawczych,
- d) ankiet przeprowadzonych wśród uczniów,
- e) ankiet przeprowadzonych wśród rodziców,

- f) ankiet przeprowadzanych na początku i przed zakończeniem roku szkolnego wśród nauczycieli,
- g) oceny potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podst. wyników Sprawdzianów zewnętrznych , wyników badań wewnątrzszkolnych, wyników konkursów ogólnopolskich, wyników konkursów wojewódzkich , wyników konkursów miejskich, wyników zawodów sportowych)
- h) diagnozy badań dotyczących:
- oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły
 - kluczowych celów wychowawczych
 - opinii specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju.

OPIS UWARUNKOWAŃ

1. ZASOBY SZKOŁY

Budynek szkoły liczy: 18 sal lekcyjnych, 1 salę do zajęć terapii pedagogicznej, 1 salę gimnastyczną o niepełnych wymiarach, 1 pomieszczenie przystosowane do zajęć ruchowych, 1 pomieszczenie przystosowane do ćwiczeń korekcyjnych, pomieszczenie biblioteki wraz z czytelnią, pomieszczenia świetlicowe. Dzieci korzystają z 2 boisk i placu zabaw. W szkole jest także pokój nauczycieli WF, pokój nauczycielski, biura administracji, gabinet dyrektora, pomieszczenie przeznaczone dla wice dyrektorów, pokój pedagoga i pokój pielęgniarki. W szkole funkcjonuje kuchnia, która została wyremontowana w 2015 r. Obok mieści się stołówka na 40 miejsc.

W pokoju nauczycielskim, pomieszczeniu dla nauczycieli WF, w każdej sali lekcyjnej znajduje się komputer z dostępem do internetu, a w salach lekcyjnych projektor. W pracowni komputerowej stworzono 24 stanowiska. W bibliotece i czytelnii znajduje się 5 stanowisk do pracy z komputerem z dostępem do internetu. Szkoła posiada 4 tablice multimedialne.

Księgozbiór szkolnej biblioteki liczy 7332 woluminy.

2. ŚRODOWISKO SZKOLNE UCZNIÓW

a) Liczba uczniów naszej szkoły w ciągu ostatnich lat znacznie wzrosła:

rok szkolny 2012/2013	rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018 wrzesień	przewidywana liczba w r szk. 2018/19
21 oddziałów (0-VI) 431 uczniów	25 oddziałów (0-VI) 503 uczniów	28 oddziałów (0-VII) 563 uczniów	min. 30 oddziałów I - VIII

Szkoła pracuje na 1,3 zmiany, od godz. 8.00 do godz. 17.15.

Pozytywnym elementem jest fakt, że klasy nie są przepełnione, co daje uczniom komfort pracy na lekcji. Nie wymaga to również prowadzenia zajęć w grupach.

b) Dla uczniów klas 0 – III działa świetlica od godz. 6.00 do 17.00.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało:

rok szkolny 2012/2013	rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018 wrzesień
210 uczniów	320 uczniów	200 uczniów

c) W szkolnej kuchni przygotowywane są obiady dla uczniów i pracowników szkoły:

rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018 wrzesień
dziennie średnio dla 385 uczniów	dziennie średnio dla 430 uczniów

d) W szkole działa Samorząd Uczniowski.

e) W szkole działa Szkolne Koło Caritas.

f) Dzieci rozwijają swe zainteresowania i talenty na zajęciach pozalekcyjnych. Część zajęć jest prowadzona od kilkunastu lat w ramach programu finansowanego przez miasto – „Szkoła Otwarta”.

g) Dzieci otrzymują wsparcie w trudnych sytuacjach edukacyjnych, materialnych, emocjonalnych, rodzinnych poprzez:

forma wsparcia	liczba uczniów korzystających w r.szk. 2016/17
zajęcia terapii pedagogicznej	72
zajęcia wyrównawcze na wszystkich poziomach nauczania	dostępne dla każdego ucznia
nauczanie indywidualne	9
zajęcia rewalidacji	11
zatrudnienie nauczyciela wspomagającego	5
bezpłatne obiady (MOPS, Rada Dzielnicy, parafia)	35
nadzór kuratora sądowego	10
światlica socjoterapeutyczna „Wesołe Buziaki”	30
nauka języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy	3
zajęcia logopedyczne (Szkoła Otwarta)	30
zajęcia grafomotoryczne (Szkoła Otwarta)	40
„Akcja zima” – półkolonie (przy współudziale Rady Dzielnicy i Wydziału Edukacji)	45
półkolonie letnie (przy współudziale Rady Dzielnicy i Wydziału Edukacji)	70

h) Kadra pedagogiczna szkoły to 54 nauczycieli, w tym:

27 dyplomowanych

17 mianowanych

9 kontraktowych

1 stażysta.

W szkole jest zatrudnionych 23 pracowników administracyjno-technicznych.

3. ŚRODOWISKO POZASZKOLNE UCZNIÓW

Rejon Szkoły Podstawowej nr 16, liczący około 8500 mieszkańców, obejmuje 2 osiedla - Pustki Cisowskie i Demptowo. Są one położone z dala od centrum miasta, w otulinie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego. Nie ma tu ośrodków przemysłowych. Mieszkańcy, dojeżdżając do pracy, opuszczają osiedle, by wrócić późnym popołudniem lub wieczorem. W rejonie znajduje się przychodnia lekarska, Dom Pomocy Społecznej, 2 przedszkola samorządowe, 2 punkty opieki przedszkolnej (prywatne), kościół parafialny, liczne punkty handlowe, kilka punktów usługowych. Osiedle jest dobrze skomunikowane z Chylonią i centrum miasta.

4. CZYNNIKI RYZYKA I ZAGROŻENIA

Czynnikami, które mogą zakłócić sukces edukacyjny i wychowawczy naszych uczniów i stworzyć ryzyko zachowań niepożądanych są:

- a) zbyt mała powierzchnia, na której przebywają dzieci podczas przerw: hole, szatnie, stołówka, ciągi komunikacyjne
- b) zbyt mała liczba pomieszczeń dydaktycznych
- c) zmienność pracy szkoły
- d) trudności w prowadzeniu zajęć dodatkowych ze względu na brak pomieszczeń
- e) brak pomocy dydaktycznych w związku z rozpoczynającą się reformą edukacji (brak wyposażenia pracowni biologicznej, geograficznej, fizycznej, chemicznej, brak odpowiednich zasobów bibliotecznych, w tym lektur z j. polskiego dla wszystkich poziomów kształcenia)
- f) duża liczba uczniów, których rodzice często zmieniają miejsce zamieszkania, a uczeń zmienia placówkę edukacyjną
- g) duża liczba uczniów będących pod opieką poradni zdrowia psychicznego
- h) 4 uczniów cierpiących na cukrzycę
- i) rosnąca grupa dzieci otyłych.
- j) w r.szk. 2016/17 uczniowie uzyskali niższe oceny końcoworoczne niż w r.szk. 2015/16; zwiększyła się liczba ocen dopuszczających, zmniejszyła się liczba ocen celujących i bardzo dobrych
- k) w sierpniu odbyły się 4 egzaminy poprawkowe; jeden uczeń został promowany warunkowo.

5. CZYNNIKI GWARANTUJĄCE SUKCES

A. W rozwoju placówki i procesach formacji intelektualnej, społecznej, psychicznej i duchowej ucznia szkoła ma wielu sprzymierzeńców.

- Rodzice tworzą Radę Rodziców.
- Systematycznie współpracujemy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 2 w Gdyni. Uczniowie są kierowani na badania. Pracownicy Poradni prowadzą w szkole warsztaty.
- Szkoła współpracuje z Radą Dzielnicy.
- Uczniowie zaniedbani środowiskowo i wymagający wsparcia psychologicznego otrzymują specjalistyczną pomoc w Świetlicy Socjoterapeutycznej „Wesołe Buziaki” działającej na terenie szkoły.
- 2 uczniów w r. szk. 2016/17 było pod opieką Ogniska Wychowawczego Dziadka Lisieckiego.
- Uczniowie z rodzin potrzebujących wsparcia korzystają z bezpłatnych obiadów fundowanych przez tutejszą parafię.
- Szkoła otrzymuje wsparcie Administracji Gdyńskiej Spółdzielni Mieszkaniowej.

B. Szkoła realizuje program „Szkoła Otwarta”, co stwarza szansę rozwoju dziecka, a także wspierania go w trudnych sytuacjach szkolnych i w sytuacjach kryzysowych.

C. Uczniowie naszej szkoły są finalistami i laureatami przedmiotowych konkursów wojewódzkich.

D. Dzieci osiągają bardzo dobre wyniki w zawodach sportowych.

E. W szkole funkcjonuje klasa usportowiona.

F. Jeden uczeń realizuje program indywidualny z matematyki i języka polskiego.

G. Nauczyciele realizują programy własne.

H. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

6. WIZJA SZKOŁY

Nadrzędnym celem pracy Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdyni jest stworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu przez każdego ucznia, na miarę jego możliwości.

Życzliwa atmosfera panująca w środowisku ucznia sprzyja podtrzymywaniu chęci i gotowości do nauki oraz jego twórczej pracy.

Nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły i przedstawiciele środowiska lokalnego budują twórczą, nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołę, w której uczeń stanowi nadrzędną wartość.

Wszystkie cele i zadania skierowane są na ucznia - jego życie, zdrowie, bezpieczeństwo, rozwój intelektualny, fizyczny, emocjonalny, rozwój moralny, społeczny, patriotyczny i obywatelski.

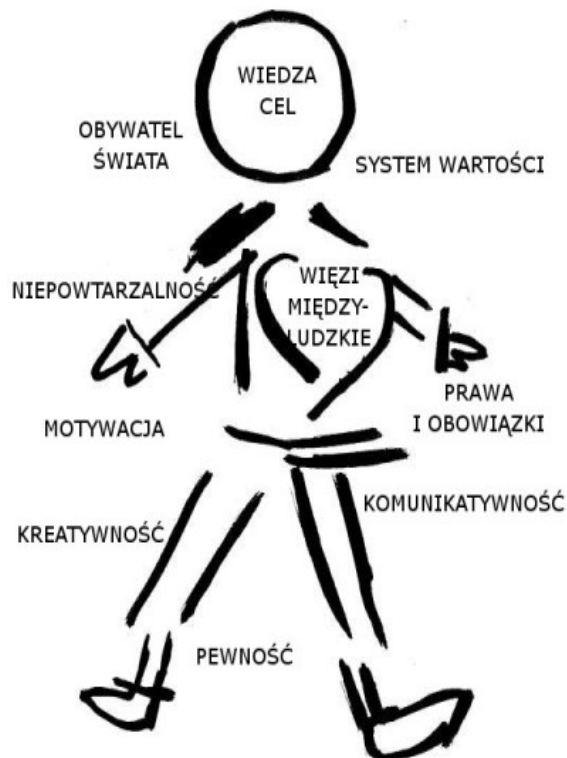
7. MODEL ABSOLWENTA

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego, niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień, cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu
- jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otoczenia, jednak nie bezkrytycznie
- umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad, które wyznaczają kierunek jego działania
- umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania
- jest twórczy, kreatywny i zdolny dokonać wyboru dalszej drogi edukacji, sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią
- potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata
- jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym

- jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy
- potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.



III STRATEGIE DZIAŁAŃ

1. Wspomaganie – zaspokajanie potrzeb emocjonalnych, materialnych , fizycznych; rozwijanie potencjałów i możliwości; budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń.
2. Informowanie – dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów.

3. Edukowanie – pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych; poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

4. Interweniowanie – wspieranie ucznia w sytuacjach kryzysowych.

IV GŁÓWNE CELE PROGRAMU

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, kształtowanie takich umiejętności, które pozwolą uczniowi radzić sobie z wyzwaniami świata. Działania wychowawczo-profilaktyczne mają nauczyć dostrzegania potencjalnych zagrożeń, przewidywania potencjalnych skutków i radzenia sobie z nimi.

Działania określone w niniejszym Programie są zgodne z wartościami i normami zrozumiałymi dla naszego wychowanka. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny służy pełnemu rozwojowi dziecka i prowadzeniu go ku dojrzałości psychicznej, emocjonalnej, społecznej i duchowej.

Cele główne PW-P obejmują działania w 4 obszarach:

A. kształtowanie dojrzałości osobistej – szkoła organizuje proces rozwoju dziecka w sferze intelektualnej, psychicznej, estetycznej, etycznej, fizycznej

B. kształtowanie dojrzałości społecznej – szkoła przygotowuje do życia w grupie i społeczeństwie

C. kształtowanie dojrzałości duchowej – szkoła rozwija szacunek dla języka, kultury i tradycji kraju oraz innych narodów

D. budowanie sfery bezpieczeństwa – szkoła stwarza warunki i kształci nawyki gwarantujące uczniowi bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.

V CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

OBSZAR A

1. uczeń zna i stosuje zasady zdrowego żywienia
2. uczeń dba o higienę i zdrowie
3. uczeń rozwija się fizycznie w sposób harmonijny poprzez sport
4. uczeń rozumie swoje doznania, emocje i umie sobie radzić z problemami
5. uczeń otrzymuje pomoc w trudnych sytuacjach dydaktycznych
6. uczeń poznaje swoje talenty i rozwija je
7. uczeń dokonuje wyboru dalszej drogi edukacji

OBSZAR B

1. uczeń umie współpracować w zespole, jest twórczy, czuje się współodpowiedzialny za grupę
2. uczeń współtworzy i przestrzega norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej
3. uczeń zna i przestrzega zasad zdrowej rywalizacji
4. uczeń rozumie rolę społeczną rodziny

OBSZAR C

1. uczeń zna i szanuje tradycje kultury polskiej
2. uczeń identyfikuje się z Małą Ojczyzną
3. uczeń dba o czystość języka, decyduje o doborze słownictwa
4. uczeń zna i rozumie tradycje szkoły, okazuje szacunek symbolom narodowym
5. uczeń identyfikuje ważne wydarzenia historyczne i zna bohaterów narodowych
6. uczeń szanuje kulturę innych narodów

OBSZAR D

1. uczeń dba o środowisko naturalne i zachęca innych do działań proekologicznych
2. uczeń zna i przestrzega zasad ruchu drogowego
3. uczeń bezpiecznie spędza czas w szkole
4. uczeń komunikuje się z rówieśnikami bez wyrażania agresji i nie stosuje żadnej formy przemocy
5. uczeń otrzymuje informacje, jak rozładować napięcie i pokonać trudne sytuacje emocjonalne
6. uczeń kieruje się empatią i życzliwością
7. uczeń zna zasady zachowania w razie zagrożenia budynku szkoły

8. uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych

VI REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Założenia Szkolnego PW-P są realizowane przez wszystkie podmioty w szkole w zakresie zgodnym z zakresem obowiązków określonym przez właściwe akty prawne lub dokumentację szkoły.

Dyrekcja Szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
- współpracuje z Samorządem Uczniowskim
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia udział w kursach pedagogicznych
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycieli, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).

Nauczyciele:

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście
- reagują na przejawy niedostosowania społecznego dzieci
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych
- wspierają postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
- odpowiadają za zdrowie, życie i bezpieczeństwo dzieci podczas ich pobytu w szkole i na zajęciach dydaktyczno-opiekuńczych poza jej terenem
- inspirują innych nauczycieli i uczniów do kreatywności i twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- wraz z pedagogiem szkolnym prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów
- wraz z Pedagogiem Szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności:
 - tworzą warunki wspomagające ich rozwój
 - przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie
- poznają warunki życia swoich wychowanków
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie w dzieciach poczucia własnej wartości
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

Pedagog Szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby)
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób trzecich, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo
- poprzez prowadzone działania wychowawcze i profilaktyczne kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy Szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, opiniuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności Szkoły
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań Szkoły.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście

- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczo - profilaktycznych w Szkole
- rodzice i nauczyciele współdziałają w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły
- reprezentuje potrzeby i sprawy środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona pedagogicznego
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje
- wyraża za pośrednictwem swego opiekuna opinie dotyczące problemów społeczności uczniowskiej
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania do współodpowiedzialności.

Inni pracownicy niepedagogiczni szkoły:

- w zakresie swoich kompetencji określonych przez Dyrektora Szkoły.

VII PLAN PRACY - ZADANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY

Częścią Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest plan zadań na bieżący rok szkolny, których treść wynika z celów i systemu wartości opisanych w niniejszym dokumencie. Zadania w sposób szczegółowy, stosownie do wieku, potrzeb, możliwości uczniów i warunków zewnętrznych realizują wszystkie przedstawione powyżej cele główne i cele szczegółowe. Plan pracy wskazuje zadania, osoby odpowiedzialne za ich wykonanie, adresatów podejmowanych zadań oraz zaplanowane terminy wykonania zadań.

VIII EWALUACJA

1. Pod koniec roku szkolnego sporządza się raport z wykonanych zadań. Zawiera on opis działań, efekty działań oraz wnioski.
2. Wnioski są formułowane na podstawie analizy sposobu, jakości i efektów zrealizowanych zadań oraz analizy badań ankietowych wybranych działań służących realizacji wskazanego celu.
3. Raport wraz z wnioskami jest przedstawiany radzie pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego. Prezentacji wniosków może towarzyszyć

dyskusja, której przebieg jest odnotowywany w protokole rady pedagogicznej.

Szkolny Program Profilaktyki nie jest formą zamkniętego opracowania. Treść, zakres i forma zadań służących realizacji wybranych celów szczegółowych można poszerzać w trakcie ich realizacji. Wynika to z autentycznych potrzeb wychowawczych i profilaktycznych. Nie wszystkie sytuacje, które występują w realizacji SPW-P można przewidzieć i zaplanować. Mogą też pojawić się takie, które wymagać będą przedsięwzięcia natychmiastowych dodatkowych środków interwencyjnych. Szkolny Program podlega ewaluacji. Jej istotą jest wnioskowanie o wartości danego przedsięwzięcia na podstawie uzyskiwanych informacji zwrotnych od osób uczestniczących w jego realizacji. Uzyskaniu informacji zwrotnej służą obserwacje prowadzonych zajęć, sprawozdania z realizowanych w poszczególnych klasach programów, analiza dokumentacji szkolnej, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Dla prawidłowego przebiegu ewaluacji programu sformułowano tzw. Kryteria sukcesu. Są one miarą skuteczności i poprawności jego działania. Kryteria te określają, do czego dążymy i co chcemy osiągnąć poprzez realizację zadań zawartych w planie SPW-P. Program o tyle osiągnie swoje cele, o ile uczniowie naszej szkoły w wyniku podjętych oddziaływań:

1. będą znali:

- sposoby wyrażania uczuć z poszanowaniem praw innych,
- kodeks norm SPP, procedury rozwiązywania konfliktów i radzenie sobie w sytuacjach przemocy,
- zasady bezpiecznego wypoczynku, bezpiecznego spędzania przerw między lekcjami i sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego,
- zasady prawidłowego żywienia, higieny osobistej i skutki ich nieprzestrzegania,
- zasady udzielania pierwszej pomocy,
- podstawowe prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i obowiązki członków rodziny, prawa i obowiązki ucznia SP nr 16,
- swoje mocne i słabe strony, metody zdrowego poprawiania samopoczucia i odbudowywania wiary w siebie,
- sposoby właściwego korzystania ze środków masowego przekazu

2. będą rozumieli:

- znaczenie zachowań bezpiecznych i odpowiedzialności za swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- związek zachowania człowieka a zagrożeniem dla jego zdrowia i życia oraz bezpieczeństwo innych w jego otoczeniu,

- wpływ różnych form aktywności na zdrowie, samopoczucie i rozwój osobisty,
- na czym polegają różnice i podobieństwa między ludźmi oraz prawo człowieka do swojego stylu życia,
- podłoże powstawania konfliktów,
- wpływ otoczenia człowieka na nasze myśli, uczucia oraz wiarę w siebie,
- sposoby funkcjonowania różnych mediów, jawne i niejawnie zadania środków masowego przekazu, potrzebę selekcji informacji,
- współodpowiedzialność każdego ucznia za zdrowie własne oraz koleżanek i kolegów

3. będą potrafili:

- zachować się asertywnie w określonej sytuacji, podać konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktu,
- rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- wyrażać swoje uczucia, myśli, uzasadniać swoje wybory,
- stosować zasady higieny i zdrowego stylu życia,
- respektować zasady bezpieczeństwa podczas przerw lekcyjnych i zabaw,
- udzielić pierwszej pomocy lub zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- adekwatnie ocenić swoje osiągnięcia w zachowaniu i nauce,
- właściwie korzystać ze środków masowego przekazu, w tym z Internetu.

Monitorowaniu poprawności podejmowanych działań profilaktycznych i ich skuteczności będą służyć następujące sposoby i środki ewaluacji:

- testy, sprawdziany i konkursy pozwalające ocenić poziom wiedzy uczniów,
- rozmowy i dyskusje w gronie uczniów,
- ocena wypowiedzi uczniów na zadane tematy,
- obserwacja i porównywanie zachowań uczniów w określonej przestrzeni czasowej,
- analizowanie wypowiedzi uczniów w czasie rozmów i dyskusji na lekcjach,
- obserwacja postępu w zachowaniu się uczniów, zwłaszcza w czasie zabaw i podczas przerw,
- ocena samopoczucia ucznia w szkole,
- wyniki ankiet, wywiadów, testów socjometrycznych, rozmów kierowanych i prowadzonych w celu ewaluacji wśród uczniów i ich rodziców,
- analiza informacji pozyskanych od Rady Rodziców.

PLAN
REALIZACJI PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 W GDYNI
ROK SZKOLNY 2017/2018

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w r. szk. 2017/18**

OBSZAR A

**KSZTAŁTOWANIE DOJRZAŁOŚCI OSOBISTEJ UCZNIĄ
(INTELEKTUALNEJ, PSYCHICZNEJ, ESTETYCZNEJ, ETYCZNEJ, FIZYCZNEJ)**

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	TERMIN WYKONANIA
1. uczeń zna i stosuje zasady zdrowego żywienia:			
1. realizacja program „Szkola z witamina”	Liliana Zabrodzka	Kl. I - V	cały rok
2.warsztaty dotyczące zdrowego odżywiania, spotkanie z dietetykiem	Beata Urbanek Katarzyna Roeske Magdalena Miksa Beata Prokopiuk		
3. warsztaty i spotkanie ze specjalistą – zdrowie psychiczne człowieka	Katarzyna Roeske	Kl. VI C	II semestr
4. konkurs na najzdrowszą i najciekawszą kanapkę	Anna Polańska Mariola Cedrowska	Kl. IV	IV 2018

5. warsztaty – „O zachowaniu się przy stole”	Lucyna Rekowska	Kl. IV B	IV –V 2018
2.uczeń dba o higienę i zdrowie:			
1.prowadzenie fluoryzacji	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas rodzice	kl. I – VII	cały rok
3.uczeń rozwija się fizycznie w sposób harmonijny poprzez sport:			
1. prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej	Irena Leszkowicz	kl. I	cały rok
2. zorganizowanie szkolnego festynu „I ty możesz zostać olimpijczykiem”	nauczyciele WF	kl. 0 - VII	V 2018
3. zorganizowanie Biegu Orła Białego	nauczyciele WF wychowawcy	kl. II – VII	X - XI 2017 r.
4. Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przelajowych	nauczyciele WF	kl. IV – VII	IX 2017r.
5. zajęcia sportowe i gry na boisku szkolnym	nauczyciele świetlicy	kl. 0-III	zależne od warunków atmosferycznych
6.utworzenie klasy usportowionej na poziomie klas VI (kontynuacja)	Hanna Słomska- nauczyciel WF dyrektor szkoły	kl. VI A	od roku szkolnego 2015/16
7. organizowanie szkolnych międzyklasowych rozgrywek : a) piłki koszykowej	nauczyciele WF	a) kl. VII	a) XII-I 2018

b) mini koszykówki c) mini siatkówki d) piłki nożnej e) unihokeja		b) kl. IV, V, VI c) kl. VI, VII d) kl. IV – VII e) kl. IV - VII	b) I 2018 c) III-IV 2018 d) V 2018 e) X – XI 2017
8.udział w międzyszkolnych zawodach sportowych na szczeblu miejskim okręgowym, wojewódzkim	nauczyciele WF	kl. IV – VII	cały rok
4. uczeń rozumie swoje doznania, emocje i umie sobie radzić z problemami:			
1. współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe Buziaki”	wychowawcy klas pedagog rodzice	kl. 0 – VII	cały rok
2. kierowanie uczniów na badania psychologiczne i pedagogiczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	nauczyciele języka polskiego nauczyciele kl.0 – III wychowawcy klas pedagog	kl. 0 – VII	cały rok
3. warsztaty z psychologiem z Poradni Psychol. – Pedagog.	pedagog wychowawcy		w sytuacjach wymagających wsparcia
4.Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji (czytamy Andersena)	Ewa Tarasiuk	kl. I	X 2017
5. realizacja programu „Z Reksiem przez klasę III - zZ Pitadorasem pod rękę - ”	Danuta Derheld	kl. III B	cały rok
6. projekt „Pozytywny ładunek”	Teresa Skątecka	Kl. I C	cały rok

5. uczeń otrzymuje pomoc w trudnych sytuacjach dydaktycznych:			
1. prowadzenie zajęć rozwijających z: <ul style="list-style-type: none"> a) języka polskiego b) języka angielskiego c) matematyki d) zajęć informatycznych e) zajęć edukacji wczesnoszkolnej 	nauczyciele przedmiotów nauczyciele I etapu edukacyjnego w zależności od możliwości finansowych szkoły	kl. I - VII	cały rok
2. prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej	Ewa Tarasiuk	kl. I	cały rok
3. zabawy z ortografią	Karolina Bujak	Kl. II, III świątlica	cały rok
4. współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedag. nr 2	pedagog wychowawcy nauczyciele języka polskiego	wszystkie klasy	cały rok
5. prowadzenie edukacji korygującej szczególne deficyty rozwojowe <ul style="list-style-type: none"> a) rewalidacja <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie ze spektrum autyzmu - uczniowie z zespołem Aspergera - uczniowie niedowidzący b) nauczyciel wspomagający <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie ze spektrum autyzmu - uczniowie z zespołem Aspergera - uczniowie niedowidzący 	a) Ewa Tarasiuk Anna Polańska Justyna Dziejdzinkiewicz Katarzyna Mróz Irena Leszkowicz Ewa Wojtacka b) Ewa Tarasiuk Ewa Wojtacka Justyna Dziejdzinkiewicz Małgorzata Borowska	kl. 0 – VII (na podst. Orzeczeń Poradni P.P.)	cały rok

6. uczeń poznaje swoje talenty i rozwija je:			
A. organizacja zawodów sportowych:			
1.Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych	nauczyciele WF	kl. IV – VI	IX 2016
2.szkolne rozgrywki - por. 3. 7.	nauczyciele WF	kl. IV - VII	cały rok
3 .festyn - „I ty możesz zostać olimpijczykiem”	nauczyciele WF	kl. 0 – VII	V 2018
4. Bieg Orła Białego	nauczyciele WF	Kl. II – VII	X – XI 2017
5. międzyszkolne zawody sportowe – zgodnie z harmonogramem i propozycjami organizatorów zewnętrznych	nauczyciele WF	kl. IV – VII	cały rok
B. organizacja konkursów przedmiotowych i z wiedzy ogólnej:			
1.konkurs międzyszkolny „Zielony zakątek” – z okazji Dnia Ziemi	Beata Urbanek Katarzyna Roeske	kl. IV – VII	IV 2018
2. Konkurs „Gdynia, moje miasto – okno na świat”	Katarzyna Nowakowska	kl. V – VII	XI – III 2018
3. organizacja Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego – etap szkolny, rejonowy, wojewódzki	Katarzyna Mróz Anna Puczydłowska	kl. IV – VII	od X 2017 do II 2018
4. organizacja Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki – etap szkolny, rejonowy, wojewódzki	nauczyciele matematyki	kl. IV - VII	od X 2017 do II 2018

5. konkurs matematyczny „Kangur”	nauczyciele matematyki nauczyciele nauczania zintegrowanego	Kl. II - VII	III 2018
6. szkolny konkurs matematyczny – „Mistrz Tabliczki Mnożenia ”	Ewa Lewandowska	kl.IV	IV 2018
7. międzyszkolny konkurs matematyczny „Spacerkiem po Gdyni”	Ewa Lewandowska	kl. VI	V 2018
8. wojewódzki konkurs matematyczny „Muszelka”	Arleta Literska	kl. IV – VI	II semestr
9. szkolny konkurs matematyczny „Szkolny Rachmistrz”	Ewa Lewandowska	kl. IV	X 2017
10. szkolny konkurs „Sudoku”	Arleta Literska	kl. V	
11. międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas IV	Arleta Literska	Kl. IV	
12.Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	nauczyciele j. angielskiego	kl. IV – VI	XI 2016 – II 2017
13. konkurs wiedzy o wielkiej Brytanii	nauczyciele j. angielskiego	Kl. V	po feriach zimowych, przez 6 tygodni
14. konkurs wiedzy o USA	nauczyciele j. angielskiego	Kl. VI	po feriach zimowych, przez 6 tygodni
15. konkurs wiedzy o Australii i Kanadzie	nauczyciele j. angielskiego	Kl. VII	po feriach zimowych, przez 6 tygodni
16. konkurs lingwistyczny „Friends of English”	nauczyciele j. angielskiego	Kl. IV	V 2018

17. konkurs „One of ten”	nauczyciele j. angielskiego	Kl. V - VII	podczas dnia otwartego szkoły
18. międzyszkolny konkurs Focus on English (w SP 10 w Rumi)	nauczyciele j. angielskiego	Kl. V - VII	II semestr
19. „Zuch”	nauczyciele nauczania zintegrowanego nauczyciele języka angielskiego	uczniowie klas I - III	II semestr
20. Ortograficzne Łamigłówki – konkurs ortograficzny	Anna Piątek	Kl. V	II semestr
21. Przysłowie prawdę ci powie - konkurs	Anna Puczydłowska	Kl. VI	V 2018
22. konkurs międzyszkolny – Jan Paweł II i wielkie tematy	Julia Iwanicka	Kl. VII	X – I 2018
23. Konkurs biblijny (organizator: Akcja Katolicka)	Julia Iwanicka	kl. VII	I 2018
24. zawody komputerowe młodzieży szkół podstawowych o mistrzostwo Gdyni (patronat wiceprezydent m. Gdynia B.Bartoszewicz)	Stanisława Piróg - Zawadowicz	Kl. IV - VII	IV 2018

C. organizacja konkursów artystycznych

1. szkolny konkurs recytatorski poezji patriotycznej	Katarzyna Mróz		XI 2017
2. szkolny konkurs na szopkę bożonarodzeniową	Magdalena Miksa	Kl. VII	XII 2017
3. szkolny konkurs na palmę wielkanocną	Magdalena Miksa	Kl. VII	III 2018
4. konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej pt.: „Dbamy o środowisko”	Beata Urbanek	Kl. IV - VII	IV 2018

5. konkurs plastyczny – „Najpiękniejsza pisanka wielkanocna”	Karolina Bujak	Kl. 0 – III światlica	III 2018
6. konkurs plastyczny – „Samochód przyszłości”	Karolina Bujak	Kl. 0 – III światlica	VI 2018
7. konkurs plastyczny – „Jesienne stworki”	Angelika Tesmer	Kl. 0 – III światlica	X 2017
8. konkurs plastyczny – „Mój ulubiony miś”	Karolina Korzycka	Kl. 0 – III światlica	XI 2017
9. konkurs plastyczny – „Aniołek”	Angelika Tesmer	Kl. 0 – III światlica	XII 2017
10. konkurs plastyczny – „Strażak i ja”	Karolina Korzycka	Kl. 0 – III światlica	I 2018
11. konkurs plastyczny – „Kot”	Elżbieta Daszke Karolina Kryzel	Kl. 0 – III światlica	II 2018
12. konkurs plastyczny – „Wiosenne kwiaty”	Karolina Kryzel Lidia Kanka	Kl. 0 – III światlica	IV 2018
13. konkurs plastyczny – „Moja ulubiona postać baśniowa”	Elżbieta Daszke	Kl. 0 – III światlica	V 2018
14. konkurs plastyczny – „Kosmos”	Lidia Kanka	Kl. 0 – III światlica	V 2018
15. konkurs recytatorski z okazji Międzynarodowego Dnia Kota	Anna Polańska Mariola Cedrowska	Kl. IV	II 2018

D. zajęcia rozwijające:

1. Koło Przyjaciół Biblioteki	Romana Borowska	kl. III - VII	X – V 2018
2. chór szkolny	Magdalena Miksa	klasy IV - VII	cały rok
3. wyjścia do Parku Naukowo-Technologicznego	wychowawcy klas	klasy I - VII	cały rok
5. Polonistyczne Asy – kółko polonistyczne	Anna Puczydłowska	kl. VI	X – V 2018
6. Nie taki język polski straszny, jak go malują - kółko	Anna Piątek	kl. IV - V	X – V 2018
7. „Z ortografią za pan brat” - kółko	Anna Piątek	kl. IV - VII	X – V 2018
8. Słownikowo – zajęcia rozwijające z jęz. polskiego	Anna Puczydłowska	Kl. VI	X – V 2018
9. PRZYSTANIE – grupa formacyjna	Julia Iwanicka	kl. I – VII	cały rok
10. zajęcia na Wydziale Biologii UG	Katarzyna Roeske	Kl. VII	II semestr
11. zajęcia na Wydziale Biologii – Wyspa Sobieszewska	Katarzyna Roeske	Kl. VI	II semestr
12. Wiosna w obiektywie – zajęcia fotograficzne	Angelika Tesmer	Kl. 0 – III światlica	IV 2018
13. Spotkania z książką w bibliotece miejskiej	Angelika Tesmer	Kl. 0 – III światlica	X – XI 2017
14. Czytanki - pogadanki	Angelika Tesmer	Kl. 0 – III światlica	cały rok

15. zajęcia edukacyjne w Centrum Nauki EXPERYMENT w ramach programu: Ambasador Experymentu	Katarzyna Roeske	Kl. IV - VI	II semestr
16.zajęcia sportowe	Hanna Słomska Lucyna Rekowska Irena Leszkowicz Anna Broda	kl. IV - VII	cały rok
E. prezentowanie talentów, osiągnięć i umiejętności:			
1.występy uczniów – Dzień Edukacji Narodowej	Danuta Derheld	Kl. I - VII	X 2017
2.pasowanie na ucznia	wychowawcy klas I	uczniowie klas I	XI 2017
3.występy uczniów – Święto Niepodległości	Katarzyna Mróz		XI 2017
4.jasełka - występy uczniów	Anna Polańska Julia Iwanicka	kl. 0 – VII	XII 2017
5.Urodziny Gdyni – akademia	Katarzyna Roeske	kl. 0 – VII	II 2018
6.rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – apele w grupach wiekowych	wychowawcy Justyna Dziedzinkiewicz Katarzyna Nowakowska	kl. I - VII	V 2018
7. zakończenie roku szkolnego – występy uczniów	wychowawcy klas III	kl. I - VII	VI 2018
8. przyznanie Dyplomów Wzorowego Ucznia	wychowawcy dyrektor	kl. IV - VII	VI 2018

9.ogłoszenie wyników Szkolnego Konkursu „Uczeń Roku”	dyrektor Rada Rodziców	kl. IV - VII	VI 2018
10. ogłoszenie wyników Szkolnego Konkursu „Klasa Roku”	wychowawcy dyrektor Rada Rodziców	kl. IV – VII	VI 2018
11.opiekowanie się tablicą „Wzorowy Uczeń”	Angelika Tesmer		cały rok
12.opiekowanie się tablicą „Klasa Roku”	Angelika Tesmer		cały rok
13.opiekowanie się tablicą „Uczeń Roku”	Angelika Tesmer		cały rok
7. uczeń dokonuje wyboru dalszej drogi edukacji			
1. realizacja cyklu zajęć z doradztwa zawodowego	Karolina Korzycka	Kl. VII	II semestr

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w r. szk. 2017/18**

OBSZAR B

KSZTAŁTOWANIE DOJRZAŁOŚCI SPOŁECZNEJ UCZNIĄ

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	TERMIN WYKONANIA
1.uczeń umie współpracować w zespole, jest twórczy, czuje się współodpowiedzialny za grupę			
1.praca w ramach Samorządów Klasowych	wychowawcy klas	klasy I-VII	cały rok
2.powołanie i kierowanie pracą Samorządu Szkolnego: Uczniowskiego		klasy	cały rok
3. integracyjny wyjazd do Zielonej szkoły	Beata Horała Magdalena Miksa Beata Urbanek	Klasy VII	IX 2017
4. dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		IX 2017
5.Dzień Szalonej Fryzury z okazji Dnia Chłopaka	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		IX 2017
6. Dzień Spódnicy z okazji Dnia Kobiet	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		III 2018

7. przeprowadzenie konkursu „Klasa Roku”	wychowawcy klas IV-VII dyrektor Rada Rodziców Stanisława Zawadowicz – Piróg Bogumiła Lejkowska	klasy IV-VII	cały rok - zakończenie VI 2018r.
2.uczeń współtworzy i przestrzega norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej			
1.analizowanie Kodeksu Ucznia	wychowawcy klas opiekun Samorządu Uczn. dyrektor pedagog	klasy I-VII	cały rok
2.zapoznanie z założeniami konkursów: - Klasa Roku - Uczeń Roku	wychowawcy klas Rada Rodziców	klasy IV-VII	cały rok
3. organizacja klasowych zabaw, świąt, zawodów itp	wychowawcy klas	kl. 0 - VII	cały rok
4. warsztaty – tolerancja, redukcja uprzedzeń i stereotypów	wychowawcy klas VI	Kl. VI	I semestr
5. przegląd wypożyczonych podręczników (ocena poszanowania własności szkoły)	Romana Borowska	Kl. I - VII	IX 2017 II 2018 VI 2018
6.wycieczki szkolne, wyjścia klasowe	wszyscy nauczyciele	klasy 0-VII	cały rok
3.uczeń zna i przestrzega zasad zdrowej rywalizacji			
1.zorganizowanie szkolnego festynu „I ty możesz zostać olimpijczykiem”	nauczyciele WF wychowawcy	kl. 0 - VII	czerwiec 2018

2. wszystkie konkursy artystyczne, przedmiotowe, sportowe	właściwi nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas''0'', nauczyciele świetlicy, nauczyciel biblioteki, rodzice	kl. 0 - VII	cały rok
4. uczeń rozumie społeczną rolę rodziny			
1. organizowanie klasowych spotkań i występów z okazji: Dnia Babci i Dziadka Dnia Matki i Ojca	wychowawcy kl. 0- III	Kl. 0 –III rodzice	Cały rok
2. lekcje WDŻ	Anna Piątek	Kl. IV - VII	Cały rok
3. angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły	wychowawcy Rada Rodziców Dyrektor	Kl. 0 - VII	Cały rok
4. udział rodziców w Biegu Orła Białego	wychowawcy nNauczyciele WF	Kl. II - VII	XI 2017
5. cykl warsztatów psychoedukacyjnych „Wychowywać to kochać i wymagać”	świetlica socjoterapeutyczna „Wesołe Buziaki” – pedagog Hanna Kaczmarek	rodzice	od X 2017 w poniedziałki

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w r. szk. 2017/18**

OBSZAR C

KSZTAŁTOWANIE DOJRZAŁOŚCI DUCHOWEJ UCZNIĄ

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	PLANOWANY TERMIN
1. uczeń zna i szanuje tradycje kultury polskiej			
1. szkolne jasełka	Anna Polańska Julia Iwanicka	klasy 0 - VII	XII 2017 r.
2. wigilie klasowe	wychowawcy	klasy 0- VII	XII 2017 r.
3. mikołajki	wychowawcy	klasy 0-VII	XII 2017r.
4. Dzień kolędowy w bibliotece	Romana Borowska	Kl. 0 - VII	XII 2017
5. Wokół jajka	Romana Borowska	Kl. 0 – VII	IV 2017
6. konkurs szkolny na szopkę bożonarodzeniową	Magdalena Miksa	Kl. VII	XII 2017
7. konkurs szkolny na palmy wielkanocne	Magdalena Miksa	Kl. VII	III 2018
8. Święto Niepodległości -udział w paradzie ulicznej	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		XI 2018

9. organizowanie apeli i akademii z okazji ważnych świąt : a) Święto Niepodległości – konkurs poezji patriotycznej b) rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	a) Katarzyna Mróz b) wychowawcy klas Katarzyna Nowakowska	kl. I – VII	a) XI 2017 b) V 2018
2. uczeń identyfikuje się z Małą Ojczyzną			
1. wycieczki klasowe: a) Gdynia b) Gdańsk (Stare Miasto, Westerplatte) c) Kaszuby d) Pomorze	wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok
2.apel „ Urodziny Gdyni”	Katarzyna Roeske	klasy I-VII	II 2018 r.
3. konkurs „Gdynia, moje miasto – okno na świat”	Katarzyna Nowakowska	kl. V – VII	od XI do III 2018
4. warsztaty w Muzeum Miasta Gdyni	Katarzyna Nowakowska	kl. VI - VII	IV – V 2018
5. wyjście do muzeum II Wojny Światowej, wystawa „Podróż w czasie”	Katarzyna Nowakowska wychowawcy	Kl. IV - VII	V 2018
6. parada ulicy Chylońskiej	Beata Hoła Samorząd Uczniowski	Kl. VII B	VI 2018
7. Poznajemy Gdynię z rybką Gdynką”	wychowawcy	kl. II, III	I semestr

3. uczeń dba o czystość języka, decyduje o doborze słownictwa

1.zorganizowanie poczty walentynkowej	Samorząd Uczniowski	wszyscy uczniowie	II 2018 r.
2. wyjścia na seanse filmowe	wychowawcy	kl. 0-VII	cały rok
3. wyjścia na spektakle teatralne	wychowawcy	kl. 0-VII	cały rok
4. Dzień kolędowy w bibliotece	Romana Borowska	kl. 0 - VII	XII 2017
7. Koło przyjaciół biblioteki	Romana Borowska	kl. III - VII	cały rok
8. Zachęcanie uczniów do samodzielnego czytania i korzystania z zasobów biblioteki szkolnej	- wychowawcy - nauczyciele różnych przedmiotów -nauczyciel biblioteki	kl. I - VII	cały rok
9. Moja ulubiona książka – lekcja w bibliotece miejskiej	Ludmiła Kowalska	Kl. V a	XII 2017
10. konkurs – „Przysłowie prawdę ci powie”	Anna Puczydłowska	Kl. VI	IV 2018
11. kółko – „Nie taki język polski straszny , jak go malują”	Anna Piątek	Kl. IV - V	X – V 2018
12. „Z ortografią za pan brat” – kółko	Anna Piątek	Kl. IV - V	X – V 2018
13. Polonistyczne Asy” – kółko	Anna Puczydłowska	Kl. VI - VII	X – V 2018
14. wyjście do biblioteki w Rumi – STACJA KULTURA	Anna Puczydłowska	kl. VI - VII	XI 2017

4. uczeń zna i rozumie tradycje szkoły, okazuje szacunek symbolom narodowym			
1. wybór pocztu sztandarowego (uzupełnienie składu)	rada pedagogiczna	kl. VII	VIII 2017 r.
2. opieka nad pocztym sztandarowym	Irena Leszkowicz		cały rok
3. konkurs poezji patriotycznej z okazji Święta Niepodległości	Katarzyna Mróz	klasy II-VII	XI 2017 r.
4. zorganizowanie Biegu Orła Białego	nauczyciele WF wychowawcy klas	kl. II - VII rodzice	X - XI 2017 r.
5. przygotowanie apeli w grupach wiekowych z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	opiekunowie grup wiekowych wychowawcy klas Katarzyna Nowakowska Justyna Dziejdzinkiewicz	kl. I-III kl. IV - VII	V 2018 r.
6. pasowanie na ucznia	wychowawcy klas I	klasy I	XI 2017 r.
7. akademie i apele z okazji świąt i uroczystości szkolnych: a) Dzień Edukacji Narodowej b) zakończenie roku szkolnego	a) Danuta Derheld b) wychowawcy kl.IV	Kl. 0 – VII Kl. I - VII	X 2017 VI 2018
5. uczeń identyfikuje ważne wydarzenia historyczne i zna bohaterów narodowych			
1. wycieczka na Westerplatte	wychowawcy klas III	klasy III	X 2017 r.
2. wyjścia do Muzeum Emigracji	Wychowawcy klas Katarzyna Nowakowska	Kl. III - VII	cały rok

3. Święto Niepodległości - udział w paradzie ulicznej	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		XI 2017
4. zapalenie zniczy pod pomnikiem Ofiar Grudnia 1970	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		XII 2017
5. przygotowanie apeli w grupach wiekowych z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	wychowawcy klas	kl.I-VII	V 2018 r.
6. uczeń szanuje kulturę innych narodów			
1. wspieranie uczniów obcokrajowców uczących się w szkole(nauka języka polskiego, poznawanie zabaw dziecięcych z innych krajów, pomoc koleżeńska w klasie)	wychowawcy klas	Kl. 0 - VII	Cały rok
2. Dzień Św. Patryka- najmodniejszy zielony	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		III 2018
3. korespondencja z uczniami z Tanzanii	Dorota Babiak	Kl. VI - VII	cały rok

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w r. szk. 2017/18**

OBSZAR D

SZKOŁA BUDUJE SFERĘ BEZPIECZEŃSTWA

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	TERMIN WYKONANIA
1. uczeń dba o środowisko i zachęca innych do działań proekologicznych			
1. „Zielony Zakątek” – międzyszkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi	Katarzyna Roeske	kl. IV - VII	IV 2018
2. wycieczki do Ogrodu Botanicznego w Marszewie	Monika Seweryn	Kl. I a, d	X 2017
3. dbamy o braci mniejszych – zwierzęta przygotowują się do zimy – wycieczka	wychowawcy	Kl. I a, b, c, d	X 2017
4. blok zajęć o tematyce ekologicznej, nawiązanie współpracy z Nadleśnictwem Gdańsk z siedzibą w dyni	Karolina Korzycka	Kl. 0 – III światlica	XI 2017
4. przeprowadzenie akcji „Sprzątanie świata”	Beata Urbanek	kl. V-VII	IX 2017 r.

2.uczeń zna i przestrzega zasad ruchu drogowego			
1. Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych	Stanisława Piróg – Zawadowicz	Kl. I - VII	XI 2017
2. Turniej – BRD	Stanisława Piróg – Zawadowicz	Kl. IV - VII	IV 2018
3. zajęcia przygotowujące do egzaminu na Kartę rowerową	Stanisława Piróg – Zawadowicz	uczniowie, którzy ukończyli 10 lat	IV – VI 2018
4. przeprowadzenie egzaminu na Kartę rowerową	Stanisława Piróg – Zawadowicz Karolina Korzycka	j.w.	VI 2018
3.uczeń bezpiecznie spędza czas w szkole			
1. sporządzenie planów dyżurów nauczycielskich na przerwach	Ludmiła Kowalska Katarzyna Roeske	kl. IV-VI	cały rok
	Bogumiła Lejkowska	kl. I - III	
2. analizowanie z uczniami regulaminu spędzania przerw, regulaminu korzystania z basenu, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, stołówki	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	kl. I-VI	cały rok
3. ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – współpraca z Zespołem Szkół Policealnych w Gdyni	Karolina Korzycka	Kl. VI	III 2018

4. monitoring budynku i jego otoczenia	pracownicy administracyjno-techniczni	kl. 0 –VI	cały rok
5. przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych	Dorota Babiak	pracownicy szkoły kl. 0 - VII	IX 2017
4. uczeń komunikuje się z rówieśnikami bez wyrażania agresji, nie stosuje żadnej formy przemocy			
1. współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe Buziaki”	wychowawcy pedagog dyrektor	kl. I-VII	cały rok
2. apele porządkowe	dyrektorzy wychowawcy klas	kl. I - VII	cały rok
3. Dzień Chłopaka Dzień Kobiet walentynki mikołajki zabawy karnawałowe wigilie klasowe	wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	kl. 0-VII	cały rok
4. „Andrzejki w bibliotece”	Romana Borowska	Kl. I- VII	XI 2017
5. „Dzień kolędowy”	Romana Borowska	Kl. I-VII	XII 2017
6. „Wokół jajka”	Romana Borowska	Kl. I - VII	IV 2018
7. warsztaty – tolerancja, redukcja uprzedzeń i stereotypów	wychowawcy klas VI	Kl. VI	I semestr

8.bieżąca praca pedagoga	pedagog	kl. 0-VI	cały rok
5. uczeń otrzymuje informację, jak rozładować napięcie i pokonać trudne sytuacje emocjonalne			
1. udzielanie informacji i pomocy w zdobyciu zasiłków i innej pomocy materialnej	wychowawcy pedagog	kl. 0-VII	cały rok
2. współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe Buziaki”	wychowawcy pedagog dyrektor	kl. I-VII 30 uczniów	cały rok
3. prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej	zgodnie z potrzebami uczniów na podst. Opinii z Por.P.P.	kl. 0 – VII – uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (i inni potrzebujący wsparcia)	cały rok
4. prowadzenie zajęć rewalidacji pedagogicznej	zgodnie z potrzebami uczniów na podst. Orzeczeń	kl. 0-VII	cały rok
5. zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów i innych zajęć wspomagających rozwój psychiczny, intelektualny, fizyczny w ramach programu „Szkoła Otwarta”		kl. I-VII	cały rok
6. realizacja nauczania indywidualnego	zgodnie z potrzebami uczniów na podst. Orzeczeń		
7. gimnastyka korekcyjna	Irena Leszkowicz	Kl. I	cały rok
8. współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	wychowawcy pedagog	kl. 0-VII	cały rok

	dyrektor rodzice		
9. bieżąca praca pedagoga	pedagog rodzice nauczyciele dyrektorzy	kl. 0-VII	cały rok
6. uczeń kieruje się empatią i życzliwością			
1. działalność Szkolnego Koła Caritas	Beata Strojewska	kl. IV-VII	cały rok
2. kontynuacja współpracy z hospicjum „Bursztynowa Przystań” – zbiórka darów	Lucyna Witt – Dzieścielska Violetta Śrama Kinga Ryś	kl. IIa , IIIa, c rodzice	X – VI 2018
3. Nakrętki dla Oli	Romana Borowska	Kl. 0 – VII rodzice	cały rok
4. akcja „Góra grosza”	Samorząd Uczniowski	Kl. I – VII rodzice	
5. Międzynarodowy Dzień Kota	Mariola Cedrowska Anna Polańska	Kl. IV	II 2018
6. projekt „My penfriend from Africa” – korespondencja z uczniami z Tanzanii	Dorota Babiak	Kl. VII –około 30 osób	cały rok
7. spotkanie z wolontariuszem pracującym w Tanzanii	Dorota Babiak	Kl. VI-VII – w jęz. ang, Kl. IV – w jęz. pol.	IX 2017

8. „Euroweek” – międzynarodowe warsztaty wolontariatu w Międzygórzu	Dorota Babiak	kilkunastu uczniów z kl.VII	19 – 23 IV 2018
9. przeprowadzenie zbiórki na potrzeby bezdomnych zwierząt – „Ciapkowo”	Beata Urbanek Mariola Cedrowska Anna Polańska Beata Prokopiuk	Kl. IV - VII kl. I-VII	XII 2017 II 2018
7. uczeń zna zasady zachowania w razie zagrożenia budynku			
1. zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w razie zagrożenia budynku	wychowawcy pozostali nauczyciele	Kl. 0 - VII	cały rok
2. przeprowadzanie próbnych alarmów i ewakuacji osób znajdujących się w szkole	Dorota Babiak	kl. 0-VII pracownicy szkoły	IX 2017
3. „Bezpiecznie to wiedzieć i znać” – cykl spotkań z policjantem	Liliana Zabrodzka Kinga Ryś	Kl. II A, B	spotkania co 2 miesiące
4. spotkanie ze strażaki – wyjście do Jednostki Straży Pożarnej	Lucyna Rekowska	Kl. IVB	II 2018
5. ćwiczenie umiejętności udzielania 1. pomocy przedmedycznej – wyjście do Zespołu Szkół Policealnych w Gdyni	Karolina Korzycka	Kl. VI	III 2018

8. uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych			
1. prowadzenie szkolnej strony internetowej (jako wzór do naśladowania)	Justyna Dziejnickiewicz	Kl. 0-VII rodzice	cały rok
2. prowadzenie szkolnej strony FANPAGE (jako wzór do naśladowania)	Beata Horąła	Kl. 0-VII rodzice	cały rok
3. Dzień Bezpiecznego Internetu	Stanisława Piróg - Zawadowicz	Kl. I-VII rodzice	II 2018
4. informowanie uczniów o zasadach i sposobach bezpiecznego korzystania z Internetu	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących , nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele nauczania zintegrowanego	Kl. I – III rodzice	cały rok