

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA TECHNIKA/ZAJĘCIA TECHNICZNE

Nazwa programu: DZIAŁAJ Z JAWI

Autor programu: Witold Jakubek

Realizujący program: Stanisława Piróg- Zawadowicz

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.
2. Obserwowanie i wspieranie rozwoju uczniów.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Dostarczanie informacji zwrotnej uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom.
5. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.
6. Gromadzenie informacji do oceny końcowej.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

III OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

Ponieważ program nauczani DZIAŁAJ Z JAWI oparty jest głównie na realizacji projektów technicznych typu wytwórczego, więc ocenie podlegać będą głównie **zadania praktyczne**.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego (np. marionetki, łódki, lampy, węża, sygnalizatora) według określonego planu. Dla ucznia sprowadza się on do następujących działań:

1. czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu:
 - a. planowanie pracy,
 - b. czytanie rysunku technicznego;
2. czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:
 - a. trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,
 - b. przerzynanie,
 - c. wiercenie otworów,

- d. piłowanie (szlifowanie),
- e. montaż;
- 3. utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;
- 4. przestrzeganie zasad bhp.

Czynności te są ocenianie, a ocena jest wpisywana przez nauczyciela w odpowiednie miejsce na karcie pracy.

Dodatkowo ocenienie podlega.

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- b. organizacja pracy,
- c. ład i porządek na stanowisku pracy,
- d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
- f. estetyka wykonywanej pracy,
- g. samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. różnorodność zastosowania materiałów i technik.

IV ZASADY OCENIANIA

Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według szkolnego WSO

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- a. – uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - wykonanie pomocy do pracowni,
 - inne,
- b. – uczeń otrzymuje „1” za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów,

V KRTERIA OCENIANIA

1. Stopień **celujący** powinien otrzymać uczeń, który:

- a. zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- b. proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
- c. osiąga sukcesy w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;

2. Stopień **bardzo dobry** powinien otrzymać uczeń, który:

- a. opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- b. w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- c. bierze udział w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;
- d. właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- e. sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

3. Stopień **dobry** powinien otrzymać uczeń, który:

- d. opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- e. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- f. stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- g. poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.

4. Stopień **dostateczny** powinien otrzymać uczeń, który:

- a. opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- b. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
- c. przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- d. popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

5. Stopień **dopuszczający** powinien otrzymać uczeń, który:

- a. ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- b. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- c. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- d. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.
- e. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- f. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- g. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

6. Stopień **niedostateczny** powinien otrzymać uczeń, który:

- a. nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
- b. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- c. nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
- d. nie przestrzega zasad bhp;
- e. nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.

VI SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

ZAJĘCIA TECHNICZNE KL. IV

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- ☐ potrafi wyjaśnić znaczenie znaków uzupełniających stosowanych na drogach, -- stosuje i wdraża poznane informacje dotyczące bezpiecznego poruszania się po jezdni,
- ☐ uczestniczy w konkursach przedmiotowych i ma osiągnięcia,
- ☐ jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- ☐ rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ☐ ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- ☐ poprawnie wykonuje operacje technologiczne,
- ☐ potrafi wyjaśnić znaczenie poszczególnych znaków drogowych,
- ☐ umie scharakteryzować różnego rodzaju skrzyżowania i omówić zasady pierwszeństwa przejazdu,

- ☐ omawia zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym,
- ☐ wyjaśnia i sprawnie wykonuje poszczególne rodzaje manewrów na drodze,
- ☐ stosuje zasady skrętu w lewo na jezdni dwukierunkowej i jednokierunkowej,
- ☐ potrafi przewidzieć zagrożenia wynikające z brawurowej jazdy,
- ☐ pracuje systematycznie i efektywnie,
- ☐ pracuje zgodnie z projektem,
- ☐ funkcjonalnie, ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- ☐ sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- ☐ stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,
- ☐ otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ☐ w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne,
- ☐ stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,
- ☐ potrafi podać zasady bezpieczeństwa dotyczące rowerzystów,
- ☐ umie wyjaśnić, czym jest włączenie się do ruchu, zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu, wymijanie, wyprzedzanie, omijanie,
- ☐ zna kolejność wykonywania czynności przy udzielaniu pierwszej pomocy,
- ☐ wyjaśnia znaczenie znaków drogowych,
- ☐ potrafi omówić poszczególne rodzaje manewrów na drodze,
- ☐ poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- ☐ najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,
- ☐ w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,
- ☐ niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze,
- ☐ potrafi dostosować swoje zachowanie do warunków panujących na drodze,
- ☐ wyjaśnia, w jaki sposób należy przygotować rower do drogi,
- ☐ zna niezbędne czynności udzielania pierwszej pomocy,
- ☐ rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- ☐ najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
- ☐ wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,
- ☐ prace wytwórcze niestaranne,
- ☐ zna pojęcia: kodeks drogowy, karta rowerowa, skrzyżowanie, pojazd uprzywilejowany,
- ☐ potrafi wymienić rodzaje znaków i sygnałów dotyczących rowerzysty,
- ☐ rozpoznaje poszczególne rodzaje rowerów,
- ☐ stosuje się do znaków i sygnałów drogowych,
- ☐ rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- ☐ najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ☐ nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
- ☐ nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- ☐ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

ZAJĘCIA TECHNICZNE KL. V

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- ☐ wykonuje skomplikowane rzuty prostokątne przedmiotów,
- ☐ uczestniczy w konkursach przedmiotowych i ma osiągnięcia,
- ☐ jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- ☐ rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ☐ ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- ☐ poprawnie wykonuje operacje technologiczne,
- ☐ podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- ☐ przy niewielkiej pomocy nauczyciela wykonuje rzutowanie poszczególnych figur,
- ☐ pracuje systematycznie i efektywnie,
- ☐ pracuje zgodnie z projektem,
- ☐ funkcjonalnie, ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- ☐ sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- ☐ stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,
- ☐ otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ☐ w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne,
- ☐ stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,
- ☐ potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,
- ☐ rozumie zasadę przepływu prądu w baterii,
- ☐ prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,
- ☐ poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- ☐ najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,
- ☐ w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,
- ☐ niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze,
- ☐ zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry,

- ☐ wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych,
- ☐ rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,
- ☐ rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- ☐ najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
- ☐ wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,
- ☐ prace twórcze niestaranne,
- ☐ rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa,
- ☐ wymiaruje proste rysunki techniczne,
- ☐ zna rodzaje obwodów elektrycznych,
- ☐ rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- ☐ najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ☐ nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
- ☐ nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- ☐ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI W KLASIE VI

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- ☐ wykonuje skomplikowane rzuty prostokątne przedmiotów,
- ☐ posługuje się pojęciami związanymi z projektowaniem domu,
- ☐ prawidłowo odczytuje informacje z profesjonalnych projektów budynków,
- ☐ wykonuje model instalacji gazowej, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej,
- ☐ uczestniczy w konkursach przedmiotowych i ma osiągnięcia,
- ☐ jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- ☐ rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- ☐ samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur,
- ☐ wyjaśnia symbole graficzne i pojęcia dotyczące projektu budynku,
- ☐ potrafi zaprojektować plan mieszkania i obliczyć jego powierzchnię,
- ☐ zna symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej,
- ☐ zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń,

- ☐ odczytuje zużycie wody, energii elektrycznej i gazu przez różne urządzenia,
- ☐ zna ilościowe zapotrzebowanie organizmu w składniki pokarmowe,
- ☐ pracuje systematycznie i efektywnie,
- ☐ sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- ☐ stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,
- ☐ otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ stosuje zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,
- ☐ potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,
- ☐ wykonuje plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu,
- ☐ zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa,
- ☐ wie, jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń,
- ☐ zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo-kanalizacyjnej, gazowej, CO,
- ☐ rozumie zasadę przepływu prądu w baterii,
- ☐ prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,
- ☐ zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu,
- ☐ przygotowuje jadłospis z określoną zawartością kalorii,
- ☐ zna zawartość poszczególnych składników pokarmowych w owocach i warzywach,
- ☐ poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- ☐ najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry,
- ☐ wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych,
- ☐ rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,
- ☐ zna narzędzia i materiały budowlane, wymienia etapy budowy domu,
- ☐ rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń,
- ☐ odczytuje i omawia właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej,
- ☐ zna rodzaje liczników pomiarowych, potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu,
- ☐ zna warunki i zasady przechowywania żywności oraz odpowiednie urządzenia,
- ☐ dzieli składniki pokarmowe ze względu na najwyższą wartość energetyczną,
- ☐ rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- ☐ najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa,
- ☐ wymiaruje proste rysunki techniczne,
- ☐ wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu,
- ☐ zna rodzaje obwodów elektrycznych,
- ☐ rozpoznaje na rysunku instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną,
- ☐ zna elementy konstrukcyjne domu,

- ☐ potrafi odczytać stan licznika,
- ☐ zna podstawowe grupy produktów spożywczych i składniki pokarmowe,
- ☐ rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- ☐ najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ☐ nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
- ☐ nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- ☐ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

VII OCENIANIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

- a. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.
- b. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- c. Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- d. Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- e. Możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- f. Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- g. Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego
- h. Uznawanie pracy, jeśli uczeń ma trudności z estetyką, kształtem wykonywanych robót ręcznych, kreśleniem, lepieniem itp;
- i. Uznawanie faktu, iż uczeń ma trudności z właściwą organizacją i planowaniem swej pracy;
- j. Liberalne traktowanie ucznia, który ma problemy z estetyką pisma, podczas oceny zadania związanego z pismem technicznym;
- k. Zaliczanie pracy, jeśli uczeń odwzorował rysunek w odbiciu lustrzanym;

VIII WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ

- a. Sprawdziany praktyczne są obowiązkowe.
- b. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- c. Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- d. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna.
- e. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej.
- f. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną.

- g. Uczeń ma prawo poprawy ocen z odpowiedzi, prac pisemnych i innych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania.
- h. Uczeń ma obowiązek wykonanie i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- i. W przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
- ☐ ustalenie indywidualnych konsultacji
 - ☐ zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
 - ☐ ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

IX KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia poprzez e-Dziennik jak również na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach z rodzicami.

X SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w:
 - a. dziennikach lekcyjnych – oceny bieżące, śródroczne i roczne/końcowe,
 - b. dzienniczkach uczniowskich,
 - c. arkuszach ocen – oceny roczne i końcowe.
 - d. prace klasowe i sprawdziany są przechowywane przez rok i udostępniane rodzicom/prawnym opiekunom na każde życzenie.