

SZKOLNY
PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY

SZK.PODST. NR 16 W GDYNI
NA LATA 2017/2018 – 2022/2023

SPIS TREŚCI:

- I Podstawy prawne
- II Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
Opis uwarunkowań:
 - 1. Zasoby szkoły
 - 2. Środowisko szkolne uczniów
 - 3. Środowisko pozaszkolne uczniów
 - 4. Czynniki ryzyka i zagrożenia
 - 5. Czynniki gwarantujące sukces
 - 6. Wizja szkoły
 - 7. Model absolwenta
- III Strategie działań
- IV Główne cele Programu
- V Cele szczegółowe
- VI Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły
- VII Plan pracy – zadania na bieżący rok szkolny
- VIII Ewaluacja
- IX Plan realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:
 - Obszar A
 - Obszar B
 - Obszar C
 - Obszar D

I PODSTAWY PRAWNE

Program Profilaktyczno-Wychowawczy (PW-P) Szkoły Podstawowej nr 16 im. Orła Białego w Gdyni jest zgodny z następującymi aktami prawnymi:

- Prawo Oświatowe – Ustawa z 14 grudnia 2016r. (Dz.U.z 2017r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017r.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.z 2012 r.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. Nr 17 z późn.zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 12 września 1996 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka – przyjęta w styczniu 1991r.
- Statut Szkoły
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych

PW-P jest spójny z działaniami edukacyjnymi szkoły określonymi przez szkolny zestaw programów nauczania.

II ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdyni jest załącznikiem do Statutu Szkoły. Obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka). Uczestnicy tych działań i procesów

współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w podstawowych sferach:

A. osobistej – rozumianej jako sfera rozwoju emocjonalnego, intelektualnego, etycznego, biologicznego, która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie, współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat

B. społecznej - która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych

C. duchowej – oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

D. sferze bezpieczeństwa (fizycznej)– rozumianej jako prowadzenie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

Nauczyciel - wychowawca jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek za korzystanie z nich.

Działania o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i profilaktycznym służą pełnemu rozwojowi wychowanka. Uwzględniają poszczególne etapy rozwojowe dziecka. Ze szkolnym PW-P są spójne z programami pracy wychowawców klas.

Wychowanie jest procesem długotrwałym, wymaga działań ostrożnych, wyważonych i przemyślanych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkołę są uwarunkowane wieloma czynnikami:

1. zasoby szkoły
2. środowisko szkolne uczniów
3. środowisko pozaszkolne (lokalne)
4. czynniki ryzyka i zagrożenia
5. czynniki gwarantujące sukces
6. wizja szkoły
7. model absolwenta
8. system wartości i postaw

Opis uwarunkowań PW-P naszej szkoły jest efektem:

- a) corocznych analiz sposobu i jakości realizacji zadań zawartych w planie pracy do Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki,
- b) wywiadów i rozmów z rodzicami prowadzonymi przez pedagoga, wychowawców klas, dyrektora szkoły
- c) pracy zespołów wychowawczych,
- d) ankiet przeprowadzonych wśród uczniów,
- e) ankiet przeprowadzonych wśród rodziców,

- f) ankiet przeprowadzanych na początku i przed zakończeniem roku szkolnego wśród nauczycieli,
- g) oceny potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podst. wyników Sprawdzianów zewnętrznych , wyników badań wewnątrzszkolnych, wyników konkursów ogólnopolskich, wyników konkursów wojewódzkich , wyników konkursów miejskich, wyników zawodów sportowych)
- h) diagnozy badań dotyczących:
- oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły
 - kluczowych celów wychowawczych
 - opinii specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju.

OPIS UWARUNKOWAŃ

1. ZASOBY SZKOŁY

Budynek szkoły liczy: 18 sal lekcyjnych, 1 salę do zajęć terapii pedagogicznej, 1 salę gimnastyczną o niepełnych wymiarach, 1 pomieszczenie przystosowane do zajęć ruchowych, 1 pomieszczenie przystosowane do ćwiczeń korekcyjnych, pomieszczenie biblioteki wraz z czytelnią, pomieszczenia świetlicowe. Dzieci korzystają z 2 boisk i placu zabaw. W szkole jest także pokój nauczycieli WF, pokój nauczycielski, biura administracji, gabinet dyrektora, pomieszczenie przeznaczone dla wice dyrektorów, pokój pedagoga i pokój pielęgniarki. W szkole funkcjonuje kuchnia, która została wyremontowana w 2015 r. Obok mieści się stołówka na 40 miejsc. W 2018 r. zostały przeprowadzone w budynku prace termomodernizacyjne.

W pokoju nauczycielskim, pomieszczeniu dla nauczycieli WF, w każdej sali lekcyjnej znajduje się komputer z dostępem do internetu, a w salach lekcyjnych projektor. W pracowni komputerowej stworzono 24 stanowiska. W bibliotece i czytelnii znajduje się 5 stanowisk do pracy z komputerem z dostępem do internetu. Szkoła posiada 4 tablice multimedialne.

Księgozbiór szkolnej biblioteki liczy 7332 woluminy (dane z: IX 2017).

2. ŚRODOWISKO SZKOLNE UCZNIÓW

a) Liczba uczniów naszej szkoły ciągle wzrasta:

rok szkolny 2012/2013	rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/19	rok szkolny 2019/20	rok szkolny 2020/21	rok szkolny 2021/22
21 oddziałów 0-VI 431 u uczniów	25 oddziałów 0-VI 503 uczniów	28 oddziałów 0-VII 563 uczniów	31 oddziałów 0 – VIII 613 uczniów			

Szkoła pracuje na zmiany:

rok szkolny	zmianowość	czas pracy
2017/18	1,3	od godz. 8.00 do godz. 17.15
2018/19	1,6	od godz. 8.00 do godz. 18.15
2019/20		
2020/21		
2021/22		

Pozytywnym elementem jest fakt, że klasy nie są przepełnione, co daje uczniom komfort pracy na lekcji. Nie wymaga to również prowadzenia zajęć w grupach.

b) Dla uczniów klas 0 – III działa świetlica od godz. 6.00 do 17.00.

Do świetlicy szkolnej uczęszczało:

rok szkolny 2012/2013	rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/19	rok szkolny 2019/2020	rok szkolny 2020/2021	rok szkolny 2021/2022
210 uczniów	320 uczniów	247 uczniów	190 uczniów			

c) W szkolnej kuchni przygotowywane są obiady dla uczniów i pracowników szkoły:

rok szkolny 2016/2017	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2018/19	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2017/2018	rok szkolny 2017/2018
dziennie średnio dla 385 uczniów	dziennie średnio dla 464 uczniów	dziennie średnio dla	dziennie średnio dla	dziennie średnio dla	dziennie średnio dla

d) W szkole działa Samorząd Uczniowski.

e) W szkole działa Szkolne Koło Caritas.

f) Dzieci rozwijają swe zainteresowania i talenty na zajęciach pozalekcyjnych. Część zajęć jest prowadzona od kilkunastu lat w ramach programu finansowanego przez miasto – „Szkoła Otwarta”.

g) Dzieci otrzymują wsparcie w trudnych sytuacjach edukacyjnych, materialnych, emocjonalnych, rodzinnych poprzez:

forma wsparcia	liczba uczniów korzystających w r.szk					
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
zajęcia terapii pedagogicznej	72	31				
zajęcia wyrównawcze na wszystkich poziomach nauczania	dostępne dla każdego ucznia					
nauczanie indywidualne	9	10				
indywidualna ścieżka edukacyjna (od IX 2017r.)	–	4				
zajęcia rewalidacji	11	10				
zatrudnienie nauczyciela wspomagającego	5	5				
bezpłatne obiady (DOPS, Rada Dzielnicy, parafia)	35	23 (13+5+5)				
nadzór kuratora sądowego	10	11				
świetlica socjoterapeutyczna „Wesołe Buziaki”	30	29				
nauka języka polskiego dla uczniów obcokrajowców	3	6				
zajęcia logopedyczne (Szkoła Otwarta)	30	29				
zajęcia grafomotoryczne (Szkoła Otwarta)	40	28				
„Akcja zima” – półkolonie (przy współudziale Rady Dzielnicy i Wydziału Edukacji)	45					
półkolonie letnie (przy współudziale Rady Dzielnicy i Wydziału Edukacji)	70	nie odbyły się ze względu na prowadzone prace remontowe w budynku				

h) Kadra pedagogiczna szkoły to:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
NAUCZYCIELE	54	63			
RAZEM					
W TYM:	27	31			
DYPLOMOWANI					
MIANOWANI	17	16			
KONTRAKTOWI	14	14			
STAŻYŚCI	2	2			
PRACUJĄCY W 2 I WIĘCEJ PLACÓWKACH	3	5			

i) W szkole są zatrudnieni pracownicy administracyjno-techniczni:

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
RAZEM	23	25			

3. ŚRODOWISKO POZASZKOLNE UCZNIÓW

Rejon Szkoły Podstawowej nr 16, liczący około 8500 mieszkańców, obejmuje 2 osiedla - Pustki Cisowskie i Demptowo. Są one położone z dala od centrum miasta, w otulinie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego. Nie ma tu ośrodków przemysłowych. Mieszkańcy, dojeżdżając do pracy, opuszczają osiedle, by wrócić późnym popołudniem lub wieczorem. W rejonie znajduje się przychodnia lekarska, Dom Pomocy Społecznej, 2 przedszkola samorządowe, 2 punkty opieki przedszkolnej (prywatne), kościół parafialny, liczne punkty handlowe, kilka punktów usługowych. Osiedle jest dobrze skomunikowane z Chylonią i centrum miasta.

4. CZYNNIKI RYZYKA I ZAGROŻENIA

Czynnikami, które mogą zakłócić sukces edukacyjny i wychowawczy naszych uczniów i stworzyć ryzyko zachowań niepożądanych są:

- a) zbyt mała powierzchnia, na której przebywają dzieci podczas przerw: hole, szatnie, stołówka, ciągi komunikacyjne
- b) zbyt mała liczba pomieszczeń dydaktycznych
- c) zmienowość pracy szkoły
- d) trudności w prowadzeniu zajęć dodatkowych ze względu na brak pomieszczeń
- e) brak pomocy dydaktycznych w związku z rozpoczynającą się reformą edukacji (brak wyposażenia pracowni biologicznej, geograficznej, fizycznej, chemicznej, brak odpowiednich zasobów bibliotecznych, w tym lektur z j. polskiego dla wszystkich poziomów kształcenia)
- f) duża liczba uczniów, których rodzice często zmieniają miejsce zamieszkania, a uczeń zmienia placówkę edukacyjną
- g) duża liczba uczniów będących pod opieką poradni zdrowia psychicznego
- h) 4 uczniów cierpiących na cukrzycę
- i) rosnąca grupa dzieci otyłych
- j) w r.szk. 2017/18:
 - uczniowie uzyskali niższe oceny końcoworoczne niż w r.szk. 2016/17;
 - 2 uczniów nie uzyskało promocji
 - zwiększyła się liczba ocen dopuszczających
 - zmniejszyła się liczba ocen celujących i bardzo dobrych
 - w sierpniu odbyło się 8 egzaminów poprawkowych; wszyscy zdający uzyskali promocję do klasy programowo wyższej.

5. CZYNNIKI GWARANTUJĄCE SUKCES

A. W rozwoju placówki i procesach formacji intelektualnej, społecznej, psychicznej i duchowej ucznia szkoła ma wielu sprzymierzeńców.

- Rodzice tworzą Radę Rodziców.
- Systematycznie współpracujemy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną nr 2 w Gdyni. Uczniowie są kierowani na badania. Pracownicy Poradni prowadzą w szkole warsztaty.
- Szkoła współpracuje z Radą Dzielnicy.
- Uczniowie zaniedbani środowiskowo i wymagający wsparcia psychologicznego otrzymują specjalistyczną pomoc w Świetlicy Socjoterapeutycznej „Wesołe Buziaki” działającej na terenie szkoły.
- 2 uczniów w r. szk. 2017/18 było pod opieką Ogniska Wychowawczego Dziadka Lisieckiego.

- Uczniowie z rodzin potrzebujących wsparcia korzystają z bezpłatnych obiadów fundowanych przez tutejszą parafię.

- Szkoła otrzymuje wsparcie Administracji Gdyńskiej Spółdzielni Mieszkaniowej.

B. Szkoła realizuje program „Szkoła Otwarta”, co stwarza szansę rozwoju dziecka, a także wspierania go w trudnych sytuacjach szkolnych i w sytuacjach kryzysowych.

C. Uczniowie naszej szkoły są finalistami i laureatami przedmiotowych konkursów wojewódzkich.

D. Dzieci osiągają bardzo dobre wyniki w zawodach sportowych.

E. W szkole funkcjonuje klasa usportowiona.

F. Jeden uczeń realizuje program indywidualny z matematyki.

G. Nauczyciele realizują programy własne.

H. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

6. WIZJA SZKOŁY

Nadrzędnym celem pracy Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdyni jest stworzenie warunków do osiągnięcia sukcesu przez każdego ucznia, na miarę jego możliwości.

Życzliwa atmosfera panująca w środowisku ucznia sprzyja podtrzymywaniu chęci i gotowości do nauki oraz jego twórczej pracy.

Nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły i przedstawiciele środowiska lokalnego budują twórczą, nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołę, w której uczeń stanowi nadrzędną wartość.

Wszystkie cele i zadania skierowane są na ucznia - jego życie, zdrowie, bezpieczeństwo, rozwój intelektualny, fizyczny, emocjonalny, rozwój moralny, społeczny, patriotyczny i obywatelski.

7. MODEL ABSOLWENTA

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego, niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień, cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu
- jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otoczenia, jednak nie bezkrytycznie
- umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad, które wyznaczają kierunek jego działania
- umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania
- jest twórczy, kreatywny i zdolny dokonać wyboru dalszej drogi edukacji, sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią
- potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata
- jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym
- jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy
- potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne.



III STRATEGIE DZIAŁAŃ

1. Wspomaganie – zaspokajanie potrzeb emocjonalnych, materialnych , fizycznych; rozwijanie potencjałów i możliwości; budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń.
2. Informowanie – dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów.
3. Edukowanie – pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych; poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
4. Interweniowanie – wspieranie ucznia w sytuacjach kryzysowych.

IV GŁÓWNE CELE PROGRAMU

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, kształtowanie takich umiejętności, które pozwolą uczniowi radzić sobie z wyzwaniami świata. Działania wychowawczo-profilaktyczne mają nauczyć dostrzegania potencjalnych zagrożeń, przewidywania potencjalnych skutków i radzenia sobie z nimi.

Działania określone w niniejszym Programie są zgodne z wartościami i normami zrozumiętymi dla naszego wychowanka. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny służy pełnemu rozwojowi dziecka i prowadzeniu go ku dojrzałości psychicznej, emocjonalnej, społecznej i duchowej.

Cele główne PW-P obejmują działania w 4 obszarach:

A. kształtowanie dojrzałości osobistej – szkoła organizuje proces rozwoju dziecka w sferze intelektualnej, psychicznej, estetycznej, etycznej, fizycznej

B. kształtowanie dojrzałości społecznej – szkoła przygotowuje do życia w grupie i społeczeństwie

C. kształtowanie dojrzałości duchowej – szkoła rozwija szacunek dla języka, kultury i tradycji kraju oraz innych narodów

D. budowanie sfery bezpieczeństwa – szkoła stwarza warunki i kształci nawyki gwarantujące uczniowi bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.

V CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

OBSZAR A

1. uczeń zna i stosuje zasady zdrowego żywienia
2. uczeń dba o higienę i zdrowie
3. uczeń rozwija się fizycznie w sposób harmonijny poprzez sport
4. uczeń rozumie swoje doznania, emocje i umie sobie radzić z problemami
5. uczeń otrzymuje pomoc w trudnych sytuacjach dydaktycznych
6. uczeń poznaje swoje talenty i rozwija je
7. uczeń dokonuje wyboru dalszej drogi edukacji

OBSZAR B

1. uczeń umie współpracować w zespole, jest twórczy, czuje się współodpowiedzialny za grupę

2. uczeń współtworzy i przestrzega norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej
3. uczeń zna i przestrzega zasad zdrowej rywalizacji
4. uczeń rozumie rolę społeczną rodziny

OBSZAR C

1. uczeń zna i szanuje tradycje kultury polskiej
2. uczeń identyfikuje się z Małą Ojczyzną
3. uczeń dba o czystość języka, decyduje o doborze słownictwa
4. uczeń zna i rozumie tradycje szkoły, okazuje szacunek symbolom narodowym
5. uczeń identyfikuje ważne wydarzenia historyczne i zna bohaterów narodowych
6. uczeń szanuje kulturę innych narodów

OBSZAR D

1. uczeń dba o środowisko naturalne i zachęca innych do działań proekologicznych
2. uczeń zna i przestrzega zasad ruchu drogowego
3. uczeń bezpiecznie spędza czas w szkole
4. uczeń komunikuje się z rówieśnikami bez wyrażania agresji i nie stosuje żadnej formy przemocy
5. uczeń otrzymuje informacje, jak rozładować napięcie i pokonać trudne sytuacje emocjonalne
6. uczeń kieruje się empatią i życzliwością
7. uczeń zna zasady zachowania w razie zagrożenia budynku szkoły
8. uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych

VI REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Założenia Szkolnego PW-P są realizowane przez wszystkie podmioty w szkole w zakresie zgodnym z zakresem obowiązków określonym przez właściwe akty prawne lub dokumentację szkoły.

Dyrekcja Szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole

- współpracuje z Samorządem Uczniowskim
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia udział w kursach pedagogicznych
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycieli, dyżury pracowników szkoły, monitoring wizyjny).

Nauczyciele:

- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście
- reagują na przejawy niedostosowania społecznego dzieci
- współpracują z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych
- wspierają postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
- odpowiadają za zdrowie, życie i bezpieczeństwo dzieci podczas ich pobytu w szkole i na zajęciach dydaktyczno-opiekuńczych poza jej terenem
- inspirują innych nauczycieli i uczniów do kreatywności i twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas:

- wraz z pedagogiem szkolnym prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów
- wraz z Pedagogiem Szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności:
 - tworzą warunki wspomagające ich rozwój
 - przygotowują do życia w rodzinie i społeczeństwie
- poznają warunki życia swoich wychowanków
- kształtują właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie w dzieciach poczucia własnej wartości
- kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.

Pedagog Szkolny:

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby)
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób trzecich, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
- współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo
- poprzez prowadzone działania wychowawcze i profilaktyczne kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Rada Rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy Szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, opiniuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności Szkoły
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań Szkoły.

Rodzice:

- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście
- mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczo - profilaktycznych w Szkole
- rodzice i nauczyciele współdziałają w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Samorząd Uczniowski:

- jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły
- reprezentuje potrzeby i sprawy środowiska uczniowskiego wobec Dyrekcji i grona pedagogicznego
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje
- wyraża za pośrednictwem swego opiekuna opinie dotyczące problemów społeczności uczniowskiej
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania do współodpowiedzialności.

Inni pracownicy niepedagogiczni szkoły:

- w zakresie swoich kompetencji określonych przez Dyrektora Szkoły.

VII PLAN PRACY - ZADANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY

Częścią Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest plan zadań na bieżący rok szkolny, których treść wynika z celów i systemu wartości opisanych w niniejszym dokumencie. Zadania w sposób szczegółowy, stosownie do wieku, potrzeb, możliwości uczniów i warunków zewnętrznych realizują wszystkie przedstawione powyżej cele główne i cele szczegółowe. Plan pracy wskazuje zadania, osoby odpowiedzialne za ich wykonanie, adresatów podejmowanych zadań oraz zaplanowane terminy wykonania zadań.

VIII EWALUACJA

1. Pod koniec roku szkolnego sporządza się raport z wykonanych zadań. Zawiera on opis działań, efekty działań oraz wnioski.
2. Wnioski są formułowane na podstawie analizy sposobu, jakości i efektów zrealizowanych zadań oraz analizy badań ankietowych wybranych działań służących realizacji wskazanego celu.
3. Raport wraz z wnioskami jest przedstawiany radzie pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego. Prezentacji wniosków może towarzyszyć dyskusja, której przebieg jest odnotowywany w protokole rady pedagogicznej.

Szkolny Program Profilaktyki nie jest formą zamkniętego opracowania. Treść, zakres i forma zadań służących realizacji wybranych celów szczegółowych można poszerzać w trakcie ich realizacji. Wynika to z autentycznych potrzeb wychowawczych i profilaktycznych. Nie wszystkie sytuacje, które występują w realizacji SPW-P można przewidzieć i zaplanować. Mogą też pojawić się takie, które wymagać będą przedsięwzięcia natychmiastowych dodatkowych środków interwencyjnych. Szkolny Program podlega ewaluacji. Jej istotą jest wnioskowanie o wartości danego przedsięwzięcia na podstawie uzyskiwanych informacji zwrotnych od osób uczestniczących w jego realizacji. Uzyskaniu informacji zwrotnej służą obserwacje prowadzonych zajęć, sprawozdania z realizowanych w poszczególnych klasach programów, analiza dokumentacji szkolnej, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dla prawidłowego przebiegu ewaluacji programu sformułowano tzw. Kryteria sukcesu. Są one miarą skuteczności i poprawności jego działania. Kryteria te określają, do czego dążymy i co chcemy osiągnąć poprzez realizację zadań zawartych w planie SPW-P. Program o tyle osiągnie swoje cele, o ile uczniowie naszej szkoły w wyniku podjętych oddziaływań:

1. będą znali:

- sposoby wyrażania uczuć z poszanowaniem praw innych,
- kodeks norm SPP, procedury rozwiązywania konfliktów i radzenie sobie w sytuacjach przemocy,
- zasady bezpiecznego wypoczynku, bezpiecznego spędzania przerw między lekcjami i sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego,
- zasady prawidłowego żywienia, higieny osobistej i skutki ich nieprzestrzegania,
- zasady udzielania pierwszej pomocy,
- podstawowe prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i obowiązki członków rodziny, prawa i obowiązki ucznia SP nr 16,
- swoje mocne i słabe strony, metody zdrowego poprawiania samopoczucia i odbudowywania wiary w siebie,
- sposoby właściwego korzystania ze środków masowego przekazu

2. będą rozumieli:

- znaczenie zachowań bezpiecznych i odpowiedzialności za swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- związek zachowania człowieka a zagrożeniem dla jego zdrowia i życia oraz bezpieczeństwo innych w jego otoczeniu,
- wpływ różnych form aktywności na zdrowie, samopoczucie i rozwój osobisty,
- na czym polegają różnice i podobieństwa między ludźmi oraz prawo człowieka do swojego stylu życia,
- podłoże powstawania konfliktów,
- wpływ otoczenia człowieka na nasze myśli, uczucia oraz wiarę w siebie,
- sposoby funkcjonowania różnych mediów, jawne i niejawnie zadania środków masowego przekazu, potrzebę selekcji informacji,
- współodpowiedzialność każdego ucznia za zdrowie własne oraz koleżanek i kolegów

3. będą potrafili:

- zachować się asertywnie w określonej sytuacji, podać konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktu,
- rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- wyrażać swoje uczucia, myśli, uzasadniać swoje wybory,
- stosować zasady higieny i zdrowego stylu życia,
- respektować zasady bezpieczeństwa podczas przerw lekcyjnych i zabaw,

- udzielić pierwszej pomocy lub zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- adekwatnie ocenić swoje osiągnięcia w zachowaniu i nauce,
- właściwie korzystać ze środków masowego przekazu, w tym z Internetu.

Monitorowaniu poprawności podejmowanych działań profilaktycznych i ich skuteczności będą służyć następujące sposoby i środki ewaluacji:

- testy, sprawdziany i konkursy pozwalające ocenić poziom wiedzy uczniów,
- rozmowy i dyskusje w gronie uczniów,
- ocena wypowiedzi uczniów na zadane tematy,
- obserwacja i porównywanie zachowań uczniów w określonej przestrzeni czasowej,
- analizowanie wypowiedzi uczniów w czasie rozmów i dyskusji na lekcjach,
- obserwacja postępu w zachowaniu się uczniów, zwłaszcza w czasie zabaw i podczas przerw,
- ocena samopoczucia ucznia w szkole,
- wyniki ankiet, wywiadów, testów socjometrycznych, rozmów kierowanych i prowadzonych w celu ewaluacji wśród uczniów i ich rodziców,
- analiza informacji pozyskanych od Rady Rodziców

PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 W GDYNI
ROK SZKOLNY 2018/2019

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w r. szk. 2018/19**

OBSZAR A

**KSZTAŁTOWANIE DOJRZAŁOŚCI OSOBISTEJ UCZNIĄ
(INTELEKTUALNEJ, PSYCHICZNEJ, ESTETYCZNEJ, ETYCZNEJ, FIZYCZNEJ)**

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	TERMIN WYKONANIA
1. uczeń zna i stosuje zasady zdrowego żywienia:			
1. realizacja Programu dla Szkół (mleko, owoce i warzywa)	Liliana Zabrodzka wychowawcy klas	Kl. I - V	cały rok
2. udział w ogólnopolskim programie „Zdrowo jem. Więcej wiem”.	Violetta Śrama	Kl. I c	Cały rok
3. program: Szkoła promująca zdrowie	Szkolny koordynator: Katarzyna Roeske	kl. I - VIII	Cały rok
2. uczeń dba o higienę i zdrowie:			
1. projekt :Akademia dojrzewania.	Anna Piątek	Dziewczęta Kl. V, VI, VII	Cały rok

2. „Dzień bezpiecznego Internetu”	Animatorzy Anna Piątek Staniśława Piróg - Zawadowicz	Kl. IV - VIII	II 2019
3. „Domowy kodeks” – zasady korzystania z Internetu	Animator: Anna Piątek wychowawcy	Kl. 0	X 2018
4. Rowerowy maj	Ewa Nowak wychowawcy	Kl. I - VIII	V 2019
4.prowadzenie fluoryzacji	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas rodzice	kl. I – VI	cały rok
3.uczeń rozwija się fizycznie w sposób harmonijny poprzez sport:			
1.prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej	Irena Leszkowicz	kl. I	cały rok
2.zorganizowanie szkolnego festynu „I ty możesz zostać olimpijczykiem”	nauczyciele WF	kl. 0 - VII	V 2018
3.zorganizowanie Biegu Orła Białego	nauczyciele WF wychowawcy	kl. II – VIII	IX - XI 2018 r.
4.Tydzień Sportu – zawody dla wszystkich	Nauczyciele WF Wychowawcy	Kl. I - VIII	21 IX – 28 IX 2018

5.Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych	Nauczyciele WF	Kl. IV - VIII	IX 2018
6.utworzenie klasy usportowionej na poziomie klas VII (kontynuacja)	Hanna Słomska-nauczyciel WF dyrektor szkoły	kl. VII A	od roku szkolnego 2015/16
7. organizowanie szkolnych międzyklasowych rozgrywek : a) piłki koszykowej b) mini koszykówki c) mini siatkówki d) piłki nożnej e) unihokeja	nauczyciele WF	Kl. IV - VIII	Cały rok
8.XIV Gdyński Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczo –Ekologiczny o puchar Prezydenta Miasta Gdyni – udział i ORGANIZACJA	Hanna Słomska	Kl. IV - VIII	IX – XI 2018
9.Międzywojewódzkie i Wojewódzkie Mistrzostwa Młodzieży w Biegu na Orientację i w Biathlonie Letnim	Hanna Słomska	Kl. IV - VIII	II semestr
10. Rajdy piesze (turystyka szkolna)	Hanna Słomska	Kl. IV - VIII	Tura jesienna Tura wiosenna
11. Dzień Otwarty Szkoły	Nauczyciele WF		III 2019
12. Tydzień aktywności dla zdrowia	Nauczyciele WF Wychowawcy		VI 2019
13.udział w międzyszkolnych zawodach sportowych na szczeblu miejskim okręgowym, wojewódzkim zgodnie z kalendarzem Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego	nauczyciele WF	kl. IV – VIII	cały rok

4. uczeń rozumie swoje doznania, emocje i umie sobie radzić z problemami:			
1. współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe Buziaki”	wychowawcy klas pedagog rodzice	kl. 0 – VIII	cały rok
2. kierowanie uczniów na badania psychologiczne i pedagogiczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	nauczyciele języka polskiego nauczyciele kl.0 – III wychowawcy klas pedagog	kl. 0 – VIII	cały rok
3. warsztaty z psychologiem z Poradni Psychol. – Pedagog.	pedagog wychowawcy	Kl. 0 - VIII	w sytuacjach wymagających wsparcia
4. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji - „Czytamy Andersena”	Ewa Tarasiuk	kl. I - IV	X 2018
5. uczeń otrzymuje pomoc w trudnych sytuacjach dydaktycznych:			
1. prowadzenie zajęć rozwijających z: a) języka polskiego b) języka angielskiego c) matematyki d) zajęć informatycznych e) zajęć edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele przedmiotów nauczyciele I etapu edukacyjnego w zależności od możliwości finansowych szkoły	kl. I - VIII	cały rok

2.prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej	Ewa Tarasiuk Ewa Nowak Teresa Skąlecka Beata Strojewska – Schmidt	kl. I - VIII	cały rok
3. język polski dla uczniów obcokrajowców	Mariola Klimkowska Anna Piątek Teresa Skąlecka Elżbieta Łysakowska Katarzyna Mróz	Kl. I - VII	Cały rok
4. współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedag. nr 2	pedagog wychowawcy nauczyciele języka polskiego	Kl. 0-VIII	cały rok
5. realizacja Indywidualizowanej Ścieżki Kształcenia	Nauczyciele nauczania zintegrowanego Nauczyciele przedmiotów	Kl. I- VIII	Cały rok
6. prowadzenie edukacji korygującej szczególnie deficyty rozwojowe a) rewalidacja - uczniowie ze spektrum autyzmu - uczniowie z zespołem Aspergera - uczniowie niedowidzący	a) Ewa Tarasiuk Justyna Dziedzinkiewicz Katarzyna Mróz Ewa Wojtacka Teresa Adamska Magdalena Ewald Ewa Nowak Robert Michniewski	kl. 0 – VIII (na podst. Orzeczeń Poradni P.P.)	cały rok

b) nauczyciel wspomagający - uczniowie ze spektrum autyzmu - uczniowie z zespołem Aspergera - uczniowie niedowidzący	b) Ewa Tarasiuk Ewa Wojtacka Justyna Dziejnickiewicz Teresa Adamska Magdalena Ewald		
6. uczeń poznaje swoje talenty i rozwija je:			
A. organizacja zawodów sportowych:			
1. Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przelajowych	nauczyciele WF	kl. IV – VIII	IX 2018
2. szkolne rozgrywki - por. 3. 3,4,5,8,10,14	nauczyciele WF	kl. IV - VII	cały rok
3. festyn - „I ty możesz zostać olimpijczykiem”	nauczyciele WF	kl. 0 – VII	VI 2019
4. Bieg Orła Białego	nauczyciele WF	Kl. I– VIII	IX 2018
5. międzyszkolne zawody sportowe – zgodnie z harmonogramem i propozycjami organizatorów zewnętrznych	nauczyciele WF	kl. IV – VIII	cały rok
B. organizacja konkursów przedmiotowych i z wiedzy ogólnej:			
1. konkurs międzyszkolny „Zielony zakątek” – z okazji Dnia Ziemi	Katarzyna Roeske	kl. IV – VII	X - V 2019

2. Konkurs miejski „Gdynia, moja mała ojczyzna”	Katarzyna Nowakowska	kl. IV – VIII	XI – III 2019
3. organizacja Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego	Nauczyciele jęz. polskiego	kl. IV – VIII	X 2018 - II 2019
4. organizacja Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki	nauczyciele matematyki	kl. IV - VIII	X 2018 - II 2019
5. konkurs matematyczny „Kangur”	nauczyciele matematyki nauczyciele nauczania zintegrowanego	Kl. II - VIII	III 2019
6. szkolny konkurs matematyczny – „Mistrz Tabliczki Mnożenia ”	Nauczyciele matematyki	kl.IV	IX 2019
7. międzyszkolny konkurs matematyczny „Spacerkiem po Gdyni”	nauczyciele matematyki	kl. VIII	V 2019
8. Matematyczne ścieżki po Polsce	Monika Zając	Kl. VIII	V 2019
9. Międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas IV	nauczyciele matematyki	Kl. IV	II semestr
10. szkolny konkurs „Sudoku”	Arleta Literska	kl. VI	II semestr
11. Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	nauczyciele j. angielskiego	kl. IV – VIII	X 2018 – II 2019
12. konkurs wiedzy o Wielkiej Brytanii	nauczyciele j. angielskiego	Kl. V	II semestr
13. konkurs wiedzy o USA	nauczyciele j.	Kl. VI	II semestr

	angielskiego			
14. konkurs wiedzy o Australii i Kanadzie	nauczyciele j. angielskiego	Kl. VII	II semestr	
15. konkurs lingwistyczny „Friends of English”	nauczyciele j. angielskiego	Kl. IV	V 2019	
16. konkurs „One of ten”	nauczyciele j. angielskiego	Kl. V - VIII	podczas dnia otwartego szkoły	
17. międzyszkolny konkurs Focus on English (w SP 10 w Rumi)	nauczyciele j. angielskiego	Kl. V - VIII	II semestr	
18. szkolny konkurs wiedzy o Europie	Beata Urbanek	Kl. IV - VIII	V 2019	
19. miejski konkurs „Pokonaj smoga”	Beata Urbanek	Kl. IV - VIII	IV 2019	
20. konkurs „Zuch”	wychowawcy	Kl. I – III	II semestr	
21. konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii”	Ewa Tarasiuk	Kl. IV	V 2019	
22. Wojewódzki Konkurs z Fizyki dla Szkół Podstawowych	Agata Werner	Kl. VIII	X 2018 – III 2019	
23. Wojewódzki Konkurs z Biologii dla Szkół Podstawowych	Katarzyna Roeske	Kl. VII - VIII	XI 2018	
24. Szkolny konkurs historyczny – 100-lecie niepodległości	Elżbieta Daszke	Kl. VII - VIII	XI 2018	
25. międzyprzedmiotowy konkurs na prezentację multimedialną pt. „Trudne początki niepodległej Polski. (1918 – 1939)”	Jarosław Rogożeński Katarzyna Nowakowska	Kl. VII - VIII	X – XI 2018	
C. organizacja konkursów artystycznych				2. Jan Paweł II Kl. IV -VI

1. Konkurs Piosenki Patriotycznej	Magdalena Miksa	Kl.0 - VIII	XI 2018		
2. Edukacyjny konkurs plastyczny pod patronatem Prezydenta RP „Niewyciężeni 1918 – 2018. Pokolenie Niepodległej – Odznaczeni Krzyżem oraz Medalem Niepodległości”	Angelika Tesmer	Kl. VI, VII, VIII	X 2018		
3. Szkolny konkurs plastyczny – „Orzeł Biały – nasza duma”	Angelika Tesmer	Kl. IV - VIII	X 2018		
4. szkolny konkurs graficzny – „Kartka świąteczna”	Jarosław Rogożeński	Kl. IV - VIII	III/IV 2019		
5. konkurs fotograficzny „Moja Gdynia w obiektywie”	Angelika Tesmer	Kl. IV - VIII	XI – I 2019		
D. zajęcia rozwijające:					
1. chór szkolny	Magdalena Miksa	klasy IV - VIII	cały rok		
2. wyjścia do Parku Naukowo-Technologicznego	wychowawcy klas	klasy I - VIII	cały rok		
3. Nie taki język polski straszny, jak go malują – kółko – Szkoła Otwarta	Anna Piątek	kl. VI	X – V 2019		
4. „Z ortografią za pan brat” – kółko	Anna Piątek	kl. VI	X – V 2019		
5. zajęcia z języka polskiego dla klas VIII – „Oswajamy egzamin” – kółko	Jarosław Hebel Katarzyna Mróz Anna Puczydłowska	Kl. VIII	Cały rok		
6. zajęcia z języka angielskiego dla klas VIII – „Oswajamy egzamin”- kółko	Beata Horała	Kl. VIII	Cały rok		
7. zajęcia z matematyki dla klas VIII – „Oswajamy egzamin” – kółko	Ewa Lewandowska Monika Zajac	Kl. VIII	Cały rok		

8. zajęcia edukacyjne w Centrum Nauki EXPERYMENT w ramach programu: Ambasador Experymentu	Katarzyna Roeske	Kl. IV , VI - VIII	II semestr		
9. prowadzenie programu „Ambasador Experymentu”	Katarzyna Roeske	Kl. IV, VI - VIII	Cały rok		
10. koło przyrodnicze „Naukowcy na tropie” - Szkoła Otwarta	Katarzyna Roeske	Kl. VI	X – V 2019		
11. koło informatyczne	Jarosław Rogożeński	Kl. V - VIII	Cały rok		
11. koło języka angielskiego	Beata Prokopiuk	Kl. VI	Cały rok		
12. koło biologiczne	Aleksandra Orlikowska	Kl. V	Cały rok		
13. zajęcia naukowe SmartLab	wychowawcy	Kl. I - III	Cały rok		
14. zajęcia „Edu Fun”	Magdalena Bonk Małgorzata Mentel	Kl. 0, I	Cały rok		
15. Zajęcia grafomotoryczne - Szkoła Otwarta	Beata Strojewska - Schmidt	Kl I - III	X – V 2019		
16. Zajęcia logopedyczne	Beata Strojewska – Schmidt	Kl. I - III	X – V 2019		
17. Matematyczne Asy – kółko - Szkoła Otwarta	Arleta Literska	Kl. V	X – V 2019		
18. Z matematyką za pan brat – kółko - Szkoła Otwarta	Ewa Lewandowska	Kl. VI – VII	X – V 2019		
19. Warsztaty pisarskie – Szkoła Otwarta	Katarzyna Mróz		X – V 2019		
20. Klub Młodego Szachisty - Szkoła Otwarta	Angelika Toepitz		X – V 2019		
21. Kółko – nauka języka hiszpańskiego - Szkoła Otwarta	J. Gralak	Kl. VI – VIII	X – V 2019		

22. Kółko – nauka języka niemieckiego - Szkoła Otwarta	K. Klasa	Kl. IV – VI	X – V 2019		
23. Kółko plastyczne - Szkoła Otwarta	Karolina Kryzel	Kl. I – III	X – V 2019		
24. wyjścia do „Biblioteki z Pasją”	Nauczyciele biblioteki	Kl. V - VIII	Cały rok		
25. Cała Polska Czyta Dzieciom	Nauczyciele biblioteki	Kl. 0 - VIII	VI 2019		
26.koło geograficzne	Beata Urbanek	Kl. VII	X – V 2019		
27.program „Rozwijanie sportu dzieci i młodzieży realizowane przez Polski Związek Rugby dofinansowane przez Ministerstwo Sportu i Turystyki”	Lucyna Rekowska	Kl. IV - VII	Cały rok		
28.zajęcia sportowe - koszykówka dziewcząt	Lucyna Rekowska	Kl. V – VI dz..	Cały rok		
29. zajęcia sportowe	Anna Broda	Kl. IV	Cały rok		
30. Koło Sportowe	Hanna Słomska	Kl. IV	Cały rok		
31.Szkolny Klub Sportowy	Hanna Słomska	Rocznik 2004 – 2006 Rocznik 2007 -2009	cały rok		
E. prezentowanie talentów, osiągnięć i umiejętności:					
1.występy artystyczne uczniów	Wszyscy nauczyciele	Kl. I - VIII	Cały rok		
2.pasowanie na ucznia	wychowawcy klas I	uczniowie klas I	XI 2018		

3.jasełka - występy uczniów	Ewa Hebel Monika Seweryn	kl. 0 – VIII	XII 2018		
4. koncert piosenki świątecznej	Magdalena Miksa	Uczniowie nauczyciele	I 2019		
5.Urodziny Gdyni – akademia	Elżbieta Daszke	Kl. I - VIII	II 2019		
6.rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja – apele w grupach wiekowych	Katarzyna Nowakowska Justyna Dziedzinkiewicz	kl. I - VIII	V 2019		
7. zakończenie roku szkolnego – występy uczniów	wychowawcy klas V	kl. I - VII	VI 2019		
8. uroczystość pożegnania absolwentów – gala orlików	Anna Piątek		VI 2019		
9. okolicznościowe wystawy prezentujące prace plastyczne wykonane przez uczniów	Wszyscy nauczyciele	Kl. 0 - VIII	Cały rok		
10. przyznanie Dyplomów Wzorowego Ucznia	wychowawcy dyrektor	kl. IV - VIII	VI 2019		
11. ogłoszenie wyników Szkolnego Konkursu „Uczeń Roku”	dyrektor Rada Rodziców	kl. IV - VIII	VI 2019		
11.opiekowanie się tablicą „Wzorowy Uczeń”	Angelika Tesmer		cały rok		
12.opiekowanie się tablicą „Uczeń Roku”	Angelika Tesmer		cały rok		

7. uczeń dokonuje wyboru dalszej drogi edukacji						
1. realizacja cyklu zajęć z doradztwa zawodowego	Karolina Korzycka	Kl. VII Kl. VIII	II semestr			
2. lekcje wychowawcze służące poznaniu zawodów rodziców	wychowawcy	Kl. I -VIII	Cały rok			
3. poznawanie sieci gdyńskich szkół ponadpodstawowych	wychowawcy	Kl. VIII	Cały rok			

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
w r. szk. 2018/19**

OBSZAR B

KSZTAŁTOWANIE DOJRZAŁOŚCI SPOŁECZNEJ UCZNIA

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	TERMIN WYKONANIA
1. uczeń umie współpracować w zespole, jest twórczy, czuje się współodpowiedzialny za grupę			
1. praca w ramach Samorządów Klasowych	wychowawcy klas	klasy I-VIII	cały rok
2. powołanie i kierowanie pracą Samorządu Uczniowskiego	Beata Prokopiuk	klasy IV - VIII	cały rok
3. szkolna akcja „Kasztanobranie” w celu pozyskania funduszy na potrzeby szkół	Michał Zegarski Beata Stachowska Aleksandra Orlikowska	Kl. I – VIII nauczyciele	IX – X 2019
4. Dzień szalonej fryzury z okazji Dnia Chłopaka	SU Beata Prokopiuk	Kl. I - VIII	IX 2018
5. przeprowadzenie akcji Empiku – głosowanie na plakat w celu pozyskania nowych woluminów do biblioteki szkolnej	Beata Stachowska Katarzyna Mróz	Uczniowie Nauczyciele rodzice	X 2018
6. Dzień Spódnicy z okazji Dnia Kobiet	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami	Kl. I - VIII	III 2019

2.uczeń współtworzy i przestrzega norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej			
1.analizowanie Kodeksu Ucznia	wychowawcy klas opiekun Samorządu Uczniowskiego dyrektor pedagog	klasy I-VIII	cały rok
2.zapoznanie z założeniami konkursu Uczeń Roku	wychowawcy klas Rada Rodziców	klasy IV-VIII	cały rok
3. organizacja klasowych zabaw, świąt, zawodów itp	wychowawcy klas	kl. 0 - VIII	cały rok
4. zorganizowanie zabawy andrzejkowej	Sam. Uczn. Wychowawcy klas	Kl.	XI 2018
5. zorganizowanie zabaw karnawałowych	Sam. Uczniowski Wychowawcy klas	Kl. 0 - VIII	I 2019
6. wdrażanie nowej formuły WSO ze szczególnym uwzględnieniem zasad oceniania zachowania	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele Pedagog Rodzice	Kl. I - VIII	Cały rok
7.wycieczki szkolne, wyjścia klasowe	wszyscy nauczyciele	klasy 0-VIII	cały rok
3.uczeń zna i przestrzega zasad zdrowej rywalizacji			
1.zorganizowanie szkolnego festynu „I ty możesz zostać olimpijczykiem”	nauczyciele WF wychowawcy	kl. 0 - VII	czerwiec 2019

2. wszystkie konkursy artystyczne, przedmiotowe, sportowe	właściwi nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas”0”, nauczyciele świetlicy, nauczyciele biblioteki, rodzice	kl. 0 - VIII	cały rok
4. uczeń rozumie społeczną rolę rodziny			
1. organizowanie klasowych spotkań i występów z okazji: Dnia Babci i Dziadka Dnia Matki i Ojca	wychowawcy kl. 0- III	Kl. 0 –III rodzice	Cały rok
2. lekcje WDŻ	Anna Piątek	Kl. IV - VIII	Cały rok
3. zorganizowanie „Dnia Rodziny”	wychowawcy	Kl. I - III	V 2019
4. angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły	wychowawcy Rada Rodziców Dyrektor	Kl. 0 - VIII	Cały rok

PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

w r. szk. 2018/19

OBSZAR C

KSZTAŁTOWANIE DOJRZAŁOŚCI DUCHOWEJ UCZNIĄ

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	PLANOWANY TERMIN
1. uczeń zna i szanuje tradycje kultury polskiej			
1. szkolne jasełka	Ewa Hebel Monika Seweryn	klasy 0 - VIII	XII 2018 r.
2. wigilie klasowe	wychowawcy	klasy 0- VIII	XII 2018 r.
3. mikołajki	wychowawcy	klasy 0-VIII	XII 2018 r.
4. Konkurs Piosenki Patriotycznej	Magdalena Miksa	Klasy I - VIII	XI 2018
5. Wycieczki klasowe po różnych regionach Polski	Wychowawcy klas	Kl. III - VIII	Cały rok
6. projekt: Galeria 100 wielkich Polaków na 100-lecie niepodległości.	Koordinator: Anna Puczydłowska Wychowawcy	Kl. IV - VIII	X – XII 2018
7. projekt: Kwiatki dla Jubilatki. – laurki z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	Koordinator: Lilianna Zabrodzka wychowawcy	Kl. I - III	X – XIII 2018
8. Święto Niepodległości - udział w paradzie ulicznej	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		XI 2018
9. organizowanie apeli i akademii z okazji ważnych świąt : a) Święto Niepodległości – konkurs poezji patriotycznej b) rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja		kl. I – VIII	a) XI 2018 b) V 2019

2. uczeń identyfikuje się z Małą Ojczyzną			
1. wycieczki klasowe: a) Gdynia b) Gdańsk (Stare Miasto, Westerplatte) c) Kaszuby d) Pomorze	wychowawcy klas	wszystkie klasy	cały rok
2. apel „ Urodziny Gdyni”	Elżbieta Daszke	klasy I-VIII	II 2019 r.
3. konkurs „Gdynia, moja mała ojczyzna”	Katarzyna Nowakowska	kl. IV – VIII	od XI do III 2019
4. wyjścia do Muzeum Miasta Gdyni	wychowawcy	kl. I - VIII	Cały rok
5. wyjście do muzeum II Wojny Światowej	wychowawcy	Kl. IV - VIII	Cały rok
6. wyjścia do Muzeum Emigracji	wychowawcy	Kl. I - VIII	Cały rok
7. program o tematyce regionalnej „Pomerania”	Bogumiła Lejkowska	Kl. II b	Cały rok
8. Poznajemy Gdynię z rybką Gdynką”	wychowawcy	kl. II, III	I semestr
3. uczeń dba o czystość języka, decyduje o doborze słownictwa			
1. Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych	Nauczyciele biblioteki	Kl. 0 - VIII	X 2018
2. wyjścia do „Biblioteki z Pasją”	Nauczyciele biblioteki	Kl. V - VIII	Cały rok
3. międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich”	Nauczyciele biblioteki	Kl. IV - VIII	IV 2019
4. wyjścia na seanse filmowe	wychowawcy	kl. 0-VIII	cały rok
5. wyjścia na spektakle teatralne	wychowawcy	kl. 0-VIII	cały rok
6. Zachęcanie uczniów do	- wychowawcy	kl. I - VIII	cały rok

samodzielnego czytania i korzystania z zasobów biblioteki szkolnej	- nauczyciele różnych przedmiotów -nauczyciele biblioteki		
7. kółko – „Nie taki język straszny , jak go malują”	Anna Piątek	Kl. VI	X – V 2019
8. „Z ortografią za pan brat” – kółko	Anna Piątek	Kl. VI	X – V 2019
9. nagradzanie punktami za zachowanie uczniów posługujących się językiem pozbawionym agresji i wulgaryzmów	Wszyscy nauczyciele	Kl. I - VIII	Cały rok
4. uczeń zna i rozumie tradycje szkoły, okazuje szacunek symbolom narodowym			
1. wybór pocztu sztandarowego	rada pedagogiczna	kl. VII	VI 2019 r.
2. opieka nad pocztym sztandarowym	Irena Leszkowicz		cały rok
3. nauka śpiewu hymnu państwowego i hymnu szkoły	Wychowawcy Magdalena Miksa	Kl. 0 - VIII	I semestr
4. zorganizowanie Biegu Orła Białego	nauczyciele WF wychowawcy klas	kl. III - VIII rodzice	IX 2018 r.
5. przygotowanie apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Katarzyna Nowakowska Justyna Dziejnickiewicz	kl. I-III kl. IV - VII	V 2019 r.
6. pasowanie na ucznia	wychowawcy klas I	klasy I	XI 2018 r.
7. realizacja szkolnych projektów z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości: -Galeria 100 wielkich Polaków - Kwiatki dla Jubilatki	Wychowawcy Koordynatorzy: Anna Puczydłowska Lilianna Zabrodzka	Kl. I - VIII	X – XII 2018
8. Szkolny konkurs historyczny – 100-lecie niepodległości	Elżbieta Daszke	Kl. VII - VIII	XI 2018
9. międzyprzedmiotowy konkurs na prezentację multimedialną pt. „Trudne początki niepodległej Polski. (1918 – 1939)”	Jarosław Rogożeński Katarzyna Nowakowska	Kl. VII - VIII	X – XI 2018

10. akademie i apele z okazji świąt i uroczystości szkolnych:	Wyznaczeni nauczyciele	Kl. I - VIII	Cały rok
5. uczeń identyfikuje ważne wydarzenia historyczne i zna bohaterów narodowych			
1. wycieczka na Westerplatte	wychowawcy klas III	klasy III	IX 2018 r.
2. wyjście na seans filmu „Dywizjon 303”	wychowawcy	Klasy VIII	IX 2018
3. Muzeum Emigracji – warsztaty: Emigracja, migracje Polaków na przestrzeni wieków	Katarzyna Nowakowska	Kl. VI C	IX 2018
4. wyjścia do Muzeum Emigracji	Wychowawcy klas	Kl. III - VIII	cały rok
5. wyjścia do Muzeum II Wojny Światowej	Wychowawcy Katarzyna Nowakowska	Kl. VIII	IX 2018
6. projekt międzyprzedmiotowy: konkurs na prezentację multimedialną pt. „Trudne początki niepodległej Polski. (1918 – 1939)”	Katarzyna Nowakowska Jarosław Rogożeński	Kl. VII - VIII	IX – X 2018
7. Święto Niepodległości -udział w paradzie ulicznej	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami		XI 2018
8. projekt: Galeria 100 wielkich Polaków	Wychowawcy Anna Puczydłowska Lilianna Zabrodzka	Kl. IV - VIII	X – XII 2018
9. apel z okazji rocznicy nadania praw miejskich Gdyni	Elżbieta Daszke	Kl. I - VIII	II 2019
10. przygotowanie apelu z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Katarzyna Nowakowska Justyna Dziejnickiewicz	kl.I-VIII	V 2019 r.
6. uczeń szanuje kulturę innych narodów			
1. wspieranie uczniów obcokrajowców uczących się w szkole	wychowawcy klas	Kl. 0 - VIII	Cały rok

(nauka języka polskiego, poznawanie zabaw dziecięcych z innych krajów, pomoc koleżeńska w klasie)			
2. Jak Australijczycy obchodzą Święta Bożego Narodzenia? – spotkanie z wolontariuszem	Dorota Babiak	Kl. V	I 2019
3. Euroweek – międzynarodowe warsztaty wolontariatu w Kotlinie Kłodzkiej	Dorota Babiak	Grupa uczniów z kl. VII i VIII	IX 2018 V 2019

PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

w r. szk. 2018/19

OBSZAR D

SZKOŁA BUDUJE SFERĘ BEZPIECZEŃSTWA

CELE SZCZEGÓŁOWE / ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	ADRESAT DZIAŁAŃ	TERMIN WYKONANIA
1.uczeń dba o środowisko i zachęca innych do działań proekologicznych			
1. „Zielony Zakątek” – międzyszkolny konkurs z okazji Dnia Ziemi	Katarzyna Roeske Aleksandra Orlikowska	kl. IV - VIII	IV 2019
2. wycieczki do Ogrodu Botanicznego w Marszewie	Wychowawcy Nauczyciele biologii i geografii	Kl. I - VIII	Cały rok
3. zbiórka zużytych telefonów	Samorząd Uczniowski	Kl. I – VIII Rodzice Nauczyciele	Cały rok
4. prowadzenie przyszkolnego ogrodu	Katarzyna Roeske Aleksandra Orlikowska	Chętni uczniowie	Cały rok
5. przeprowadzenie akcji „Sprzątanie świata”	Beata Urbanek	kl. V-VIII	IX 2018 r.
2.uczeń zna i przestrzega zasad ruchu drogowego			
1. Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych	Stanisława Piróg – Zawadowicz	Kl. I - VIII	XI 2018
2. Turniej – BRD	Stanisława Piróg – Zawadowicz	Kl. IV - VIII	IV 2019
3. Rowerowy maj	Ewa Nowak	Kl. I - VIII	V 2019
4. zajęcia przygotowujące do egzaminu na Kartę	Stanisława Piróg – Zawadowicz	uczniowie, którzy	IV – VI 2019

rowerową		ukończyli 10 lat	
5. przeprowadzenie egzaminu na Kartę rowerową	Stanisława Piróg – Zawadowicz Karolina Korzycka	j.w.	VI 2019
3. uczeń bezpiecznie spędza czas w szkole			
1. sporządzenie planów dyżurów nauczycielskich na przerwach	Monika Zając Mariola Cedrowska Bogumiła Lejkowska Liliana Zabrodzka	kl. IV-VIII kl. I - III	cały rok
2. analizowanie z uczniami regulaminu spędzania przerw, regulaminu korzystania z basenu, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, stołówki	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	kl. I-VIII	cały rok
3. ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy+ przedmedycznej – współpraca z Zespołem Szkół Policealnych w Gdyni	Karolina Korzycka	Kl. VI	II semestr
4. program „Jestem bezpieczny” - cykliczne spotkania z policjantem, ratownikiem medycznym, strażnikiem miejskim	wychowawcy	Kl. I - III	Cały rok
5. monitoring budynku i jego otoczenia	pracownicy administracyjno-techniczni	kl. 0 –VIII	cały rok
6. przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych	Dorota Babiak	pracownicy szkoły kl. 0 - VIII	II semestr
4. uczeń komunikuje się z rówieśnikami bez wyrażania agresji, nie stosuje żadnej formy przemocy			
1. współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe Buziaki”	wychowawcy pedagog dyrektor	kl. I-VIII	cały rok
2. apele porządkowe	dyrektorzy	kl. I - VIII	cały rok

	wychowawcy klas		
3. Dzień Chłopaka Dzień Kobiet walentynki mikołajki zabawy karnawałowe wigilie klasowe	wychowawcy klas Samorząd Uczniowski	kl. 0-VIII	cały rok
4. bieżąca praca pedagoga	pedagog	kl. 0-VIII	cały rok
5. uczeń otrzymuje informację, jak rozładować napięcie i pokonać trudne sytuacje emocjonalne			
1. udzielanie informacji i pomocy w zdobyciu zasiłków i innej pomocy materialnej	wychowawcy pedagog	kl. 0-VIII	cały rok
2. współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną „Wesołe Buziaki”	wychowawcy pedagog dyrektor	kl. I-VIII 30 uczniów	cały rok
3. prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej	Ewa Nowak Teresa Skąlecka Ewa Tarasiuk Beata Strojewska - Szmidt	kl. 0 – VIII – uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (i inni potrzebujący wsparcia) na podst. Opinii z Por.P.P.	cały rok
4. prowadzenie zajęć rewalidacji	Ewa Tarasiuk Justyna Dziedzinkiewicz Katarzyna Mróz Ewa Wojtacka Teresa Adamska Magdalena Ewald Ewa Nowak Robert Michniewski	kl. 0-VIII zgodnie z potrzebami uczniów na podst. Orzeczeń Por. P.-P.	cały rok
5. zajęcia rozwijające i zajęcia stymulujące rozwój psychiczny, intelektualny, fizyczny w ramach programu	Koordinator: Ewa Nowak	kl. I-VIII	cały rok

„Szkoła Otwarta”			
6. realizacja nauczania indywidualnego	Zgodnie ze wskazaniem dyrektora szkoły	zgodnie z potrzebami uczniów, na podst. Orzeczeń Por. P.-P.	Cały rok
7. realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Wskazani nauczyciele nauczania zintegrowanego i nauczyciele przedmiotów	zgodnie z potrzebami uczniów, na podst. Opinii Por. P.-P.	Cały rok
8. gimnastyka korekcyjna	Irena Leszkowicz	Kl. I	cały rok
9. współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	wychowawcy pedagog dyrektor rodzice	kl. 0-VIII	cały rok
10. bieżąca praca pedagoga	pedagog rodzice nauczyciele dyrektorzy	kl. 0-VIII	cały rok
6. uczeń kieruje się empatią i życzliwością			
1. działalność Szkolnego Koła Caritas	Beata Strojewska-Schmidt	kl. IV-VIII	cały rok
2. kontynuacja współpracy z hospicjum „Bursztynowa Przystań” – zbiórka darów	Lucyna Witt – Dzięcielska Violetta Śrama Kinga Ryś	Kl. I - VIII rodzice	X – VI 2018
3. Nakrętki dla Oli	Nauczyciele biblioteki	Kl. 0 – VIII rodzice	cały rok
4. akcja „Góra grosza”	Samorząd Uczniowski	Kl. I – VII rodzice	XI – XII 2018
5. sprzedaż kalendarzy na rzecz hospicjum	Samorząd Uczniowski Koło Caritas	Kl. I – VIII Rodzice Nauczyciele	
6. Pola Nadziei	Samorząd Uczniowski	Kl. I – VIII	II semestr

	Koło Caritas	Rodzice, Nauczyciele	
7. Kampania Białych Serc	Samorząd Uczniowski	Kl. I - VIII	X 2018
8. współpraca z Domem Opieki Społecznej	Samorząd Uczniowski	Chętne osoby	1 raz w miesiącu
9. udział w charytatywnych akcjach UNICEF	Violetta Śrama Kinga Ryś	Kl. I - III	Cały rok
10. „Euroweek” – międzynarodowe warsztaty wolontariatu w Kotlinie Kłodzkiej	Dorota Babiak	kilkunastu uczniów z kl. VII i VIII	IX 2018 V 2019
11. przeprowadzenie zbiórki na potrzeby bezdomnych zwierząt – „Ciapkowo”	Beata Urbanek Samorząd Uczniowski Beata Prokopiuk	kl. I-VIII	XII 2018 II 2019
7. uczeń zna zasady zachowania w razie zagrożenia budynku			
1. zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania w razie zagrożenia budynku	wychowawcy pozostali nauczyciele	Kl. 0 - VIII	cały rok
2. przeprowadzanie próbnych alarmów i ewakuacji osób znajdujących się w szkole	Dorota Babiak	kl. 0-VIII pracownicy szkoły	II semestr
3. „Bezpiecznie to wiedzieć i znać” – cykl spotkań z policjantem	Liliana Zabrodzka Kinga Ryś	Kl. II A, B	spotkania co 2 miesiące
4. ćwiczenie umiejętności udzielania 1. pomocy przedmedycznej	Karolina Korzycka	Kl. VI	III 2019
8. uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych			
1. prowadzenie szkolnej strony internetowej (jako wzór do	Justyna Dziedzinkiewicz	Kl. 0-VIII rodzice	cały rok

naśladowania)			
2. prowadzenie szkolnej strony FANPAGE (jako wzór do naśladowania)	Beata Horała	Kl. 0-VIII rodzice	cały rok
3. Dzień Bezpiecznego Internetu	Stanisława Piróg – Zawadowicz Anna Piątek	Kl. I-VIII rodzice	II 2019
4. spektakl „Dzieci @sieci”	Anna Piątek	Kl. VI B	XI 2018
5. informowanie uczniów o zasadach i sposobach bezpiecznego korzystania z Internetu	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących nauczyciele bibliotekarze nauczyciele nauczania zintegrowanego	Kl. I – VIII rodzice	cały rok