



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2018/2019 - podsumowanie



INFORMATOR
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE
2018/2019
[facebook/gdyniaedukacyjna](https://facebook.com/gdyniaedukacyjna)





Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2018/2019 - podsumowanie

Typy szkół	Wyniki rekrutacji	
	liczba oddziałów	liczba uczniów
Branżowe Szkoły I stopnia	9	251
w tym wielozawodowe	3	86
w tym specjalne	1	11
Czteroletnie Technika	25	807
w tym specjalne		
Trzyletnie Licea Ogólnokształcące	50	1620
w tym specjalne	1	8
Razem	84	2678
w tym specjalne	2	19

Liczba kandydatów*:		
1.	zakwalifikowanych do udziału w procesie rekrutacji	3519
2.	przydzielonych do organu prowadzącego	2444
3.	przydzielonych do innego organu prowadzącego	481
4.	przydzielonych łącznie	2925
5.	nieprzydzielonych	594

Liczba miejsc*:		
1.	całkowita	2597
2.	wolnych	145

* dane z systemu naboru elektronicznego vEdukacja



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020

ABSOLWENCI KLAS III GIMNAZJALNYCH	1955
ABSOLWENCI KLAS VIII W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH	2040
LICZBA GDYŃSKICH KANDYDATÓW DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I PONADPODSTAWOWYCH	3995
PRZEWIDYWANY PROCENT KANDYDATÓW SPOZA GDYNI	38%
PRZEWIDYWANA LICZBA KANDYDATÓW Z GDYNI I SPOZA GDYNI	5513



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020

szkoła	planowana liczba oddziałów klas I	planowana liczba uczniów w klasach I
I ALO	8	256
II LO	12	396
III LO	12	396
V LO	9	297
VI LO	10	320
VII LO	6	192
IX LO	13	429
X LO	8	264
XIV LO	12	384
XVII LO	5	160
ZSAE	6	188
ZSchIE	12	390
ZSET	8	245
ZSHG	15	470
CKZiU 1	18	565
CKZiU 2	18	561

	planowana liczba oddziałów klas I	planowana liczba uczniów klas I
RAZEM LO	95	3094
RAZEM SZKOŁY ZAWODOWE	77	2419
RAZEM LO I ZAWODOWE	172	5513



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – minimalne progi punktowe z rekrutacji na rok szkolny 2018/2019

I Akademiczne Liceum Ogólnokształcące, Gdynia

Oddział	Progi punktowe
(1A) klasa politechniczna	140.2
(1B) [O] biol-chem-ang (ang-niem)	139.8
(1C) klasa prawnicza	137.2
(1D) klasa informatyczna	136.6
(1E) klasa ekonomiczno – menadżerska	140

X Liceum Ogólnokształcące, Gdynia

Oddział	Progi punktowe
(1A-p-tech-inf) mat-fiz-inf(ang-niem/ros)	166.2
(1C-filolog-prawnicza) pol-hist-wos (ang-niem/ros)	159
(1D-ekonom-ang) mat-geo-ang(ang-niem/ros)	163.2
(1B-biotech-med-ang) biol-chem-ang(ang-niem/ros)	170.2
(1B-biotech-med-mat) biol-chem-mat(ang-niem/ros)	171

Technikum Hotelarskie (ZSH-G, Gdynia)

Oddział	Progi punktowe
(1tot) [O] Technik obsługi turystycznej (ang-fran_hisz.)	99.2
(1tha+b) [O] Technik hotelarstwa (ang-fra niem)	68.2

Technikum Elektroniczne Nr 1 (ZSChiE, Gdynia)

Oddział	Progi punktowe
(1e) [O] Technik elektronik (ang-niem)	101.4
(1m) [O] Technik mechatronik (ang-niem)	132.6
(1el) [O] Technik elektryk (ang-niem)	99.2
(1ai-bi) [O] Technik informatyk (ang-niem)	129



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych

uwagi z punktu widzenia kuratorium, organu
prowadzącego i szkół rekrutujących

- Brak informacji dotyczącej wiedzy rodziców i uczniów w zakresie rekrutacji:
 - liczby punktów za osiągnięcia i sposobu ich liczenia,
 - minimalnych progów punktowych w elektronicznej rekrutacji w roku poprzedzającym rekrutację (wybór szkół nieadekwatny do liczby uzyskanych punktów),
 - etapy rekrutacji, elektroniczna obsługa rekrutacji, błędna informacja rodziców o konieczności wyboru 3 szkół różnego typu, a nie tych samych typów,
 - tryb odwołania – brak wiedzy na temat trybu odwoławczego od decyzji komisji rekrutacyjnej, o czym stanowi art. 158 ust. 6-9 ustawy Prawo oświatowe,
 - brak aktualizacji o wolnych miejscach w szkole.



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych

uwagi z punktu widzenia kuratorium, organu
prowadzącego i szkół rekrutujących

- Nieprzestrzeganie zapisów rozporządzenia MEN z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. 2018 r. poz. 939 ze zm.) – zał. 1 pkt 19, wpisywanie na świadectwach osiągnięć nie ujętych w „Wykazie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych na rok szkolny 2019/2020”:
 - uzyskane **wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem** - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół – prośba o dopisywanie roku lub nr edycji konkursu,
 - osiągnięcia w aktywności **na rzecz innych ludzi**, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub środowiska szkolnego (rodzice zgłaszają brak informacji w szkołach dotyczących wolontariatu zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz.U 2018 r. poz. 996 ze zm.) – statut szkoły zawiera w szczególności sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu.

Komunikat w sprawie wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych na rok szkolny 2019/2020

<http://www.kuratorium.gda.pl/komunikat-w-sprawie-wykazu-zawodow-wiedzy-artystycznych-i-sportowych-na-rok-szkolny-20192020/>



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych

uwagi z punktu widzenia kuratorium, organu
prowadzącego i szkół rekrutujących

- Błędne określanie przez organizatorów zawodów określeń: konkurs kuratorski, konkurs przedmiotowy (...), olimpiada wiedzy(...) – teoretyczna ranga zawodów,
- Nieprzestrzeganie zapisu §6 ust.2 rozporządzenia MEN z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego (...) (Dz.U. z 2017 r. poz. 586):
 - w przypadku gdy kandydat ma **więcej niż jedno szczególne osiągnięcie** z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, **wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum**, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania **za wszystkie osiągnięcia** wynosi **18 punktów** (żadne osiągnięcia z zaświadczeń nie będą uwzględniane),
 - jeśli np. uczeń z takich samych zawodów, na tym samym szczeblu (np. wojewódzkim) uzyskał w kolejnych edycjach I, II i III miejsce – jednorazowo przyznaje się pkt za miejsce I (najwyższe), jednak dodaje się punkty za bycie finalistą w jeszcze innych zawodach z wykazu zawodów (na różnych szczeblach) przy czym suma punktów nie może przekroczyć 18.



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych

uwagi z punktu widzenia kuratorium, organu prowadzącego i szkół rekrutujących

- Błędne wypisywanie świadectw:
 - brak wpisanej oceny lub jej błędne wpisanie
 - brak kreskowania
 - brak wpisania potwierdzonych osiągnięć
- Niezgodność **wniosku o przyjęcie do szkoły** z art. 150 ustawy - Prawo oświatowe - wprowadzanie dodatkowych informacji (np. telefonów do miejsca pracy oraz adresu miejsca pracy rodziców), w tym danych wrażliwych,
- Niewprowadzanie do elektronicznego systemu ocen przez gimnazja z systemu,
- Zaznaczanie ocen obowiązkowych jako nadobowiązkowych, które nie są wliczane do ogólnej liczby punktów,
- Odsyłanie rodziców przez sekretariaty szkół do kuratorium w celu podjęcia decyzji przyjęcia kandydata do szkoły z mniejszym progiem punktowym lub w celu uznania za punktowany konkurs, którego nie ma w wykazie zawodów,

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – informacje

SZKOŁY ZAPEWNIĄ MIEJSCE WSZYSTKIM ABSOLWENTOM

REKRUTACJA DO SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH
I PONADGIMNAZJALNYCH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020



Postępowania rekrutacyjne będą prowadzone w tym samym czasie, ale każda szkoła utworzy **odrębne klasy** dla absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum.



Za weryfikację wniosków i ostateczne wyniki postępowania rekrutacyjnego będzie odpowiadać komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.



Kryteria rekrutacyjne dla absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum będą takie same.

Informacja na stronie MEN o rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, kryteriach oraz terminach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty:

<https://men.gov.pl/pl/rekrutacja>

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – informacje

REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I PONADGIMNAZJALNYCH NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Komisja rekrutacyjna prowadzi odrębnie postępowanie rekrutacyjne dla absolwentów gimnazjum i odrębnie dla absolwentów szkoły podstawowej.

Postępowania mają takie same ustawowe kryteria rekrutacyjne, ale inny sposób przeliczania na punkty wyników egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty z uwagi na odrębny zakres tych egzaminów.



KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM	Maksymalna liczba punktów ¹
Punkty za świadectwo	100 pkt
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem	7 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
Punkty za egzamin gimnazjalny	100 pkt
wynik z języka polskiego	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	Nie przelicza się

KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ	Maksymalna liczba punktów ¹
Punkty za świadectwo	100 pkt
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
Punkty za egzamin ósmoklasisty	100 pkt
wynik z języka polskiego	100% x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100% x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100% x 0,3 = 30 pkt
Nie przeprowadza się	—
Nie przeprowadza się	—
Nie przeprowadza się	—

¹ za oceny wyrażone w stopniu: 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów; 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów; 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów; 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów; 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty



Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – informacje

Nazwa etapu w naborze elektronicznym <u>(dane z zeszłego roku)</u>	Data i godzina rozpoczęcia etapu	Data i godzina zakończenia etapu
Wprowadzanie oferty edukacyjnej	2018-04-23 08:00	2018-05-04 15:00
Rejestracja kandydatów/wybór preferencji	2018-05-14 08:00	2018-06-20 15:00
Weryfikacja zgłoszeń kandydatów/uczniów	2018-05-14 08:00	2018-07-02 15:00
Wprowadzanie wyników sprawdzianów uzdolnień kierunkowych	2018-06-06 08:00	2018-06-08 15:00
Dostarczanie dokumentów potwierdzających osiągnięcia	2018-06-22 12:00	2018-06-26 15:00
Weryfikacja danych o osiągnięciach	2018-06-22 12:00	2018-07-02 15:00
Porządkowanie list chętnych	2018-07-03 08:00	2018-07-03 15:00
Symulacja	2018-07-04 09:00	2018-07-04 15:00
Pobieranie list zakwalifikowanych do przyjęcia	2018-07-05 08:00	2018-07-06 12:00
Publikacja list zakwalifikowanych do przyjęcia	2018-07-06 12:00	2018-07-06 12:00
Wprowadzanie potwierdzeń woli podjęcia nauki	2018-07-06 12:00	2018-07-11 15:00
Pobieranie list przyjętych	2018-07-11 15:00	2018-07-12 12:00
Publikacja list przyjętych	2018-07-12 12:00	2018-07-12 12:00
Aktualizacja danych	2018-07-12 12:00	2018-07-31 15:00



Elektroniczna rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – informacje

The screenshot shows the website interface for 'VULCAN TRENING-14 Nabór szkoły ponadgimnazjalne'. The header includes the 'VULCAN' logo, the title 'TRENING-14 Nabór szkoły ponadgimnazjalne', and a 'ZALOGUJ SIĘ >' button. A navigation menu on the left lists: 'Nabór szkoły ponadgimnazjalne', 'Zgłoś kandydaturę', 'Aktualności', 'Terminy naboru', 'Oferta', 'Statystyki chętnych', 'Pliki do pobrania', 'Pomoc', and 'Podstawa prawna'. The main content area is titled 'Aktualności'. On the right, there are accessibility options for 'Kontrast' (three icons) and 'Czcionka: A A A'. The page features images of smiling children and a green and blue color scheme.

Strona startowa naboru elektronicznego www.nabor-pomorze.edu.com.pl/



Egzamin klas 8

- Termin: 15 -17 kwietnia 2019 r.,
- W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: **języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego**; uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: **języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia**,
- Ogólnopolski próbny egzamin ósmych klas zostanie przeprowadzony w grudniu tego roku,



Egzamin klas 8

- Informacje o egzaminie klas 8 na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/>
- Informatory, pokazowe arkusze egzaminacyjne, repetytoria,
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/arkusze-pokazowe-grudzien-2017>
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>
<https://www.nowaera.pl/egzaminosmoklasisty>
[https://egzaminy.operon.pl/index/egzamin osmoklasisty](https://egzaminy.operon.pl/index/egzamin_osmoklasisty)
- Najważniejsze informacje o egzaminie ósmoklasisty do przedstawienia na zebraniu z rodzicami:
[https://egzaminy.operon.pl/index/egzamin osmoklasisty](https://egzaminy.operon.pl/index/egzamin_osmoklasisty)



Egzamin klas 8 – propozycje szkół podstawowych dla nauczycieli

- szkolenia (warsztaty) dotyczące egzaminu prowadzone przez specjalistę z OKE lub kuratorium, zachęcanie do udziału w kursie na egzaminatora egzaminu ósmoklasisty,
- przeprowadzenie w szkole rad szkoleniowych dotyczących egzaminu ósmoklasisty – przepisy prawa, cele, przebieg, ocenianie, wyniki,
- powołanie w szkole zespołu zadaniowego nauczycieli np. zespołu ds. sprawdzianu ósmoklasisty – nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem w celu zintegrowania działań na rzecz właściwej realizacji podstawy programowej oraz opracowania planu i harmonogramu pracy,
- przygotowanie przez nauczycieli materiałów powtórkowych/utrwalających treści programowe w formie repetytoriów (na bieżąco, dla każdego ucznia) – praca z Kalendarzem ósmoklasisty,
- zdiagnozowanie potrzeb szkoły oraz możliwości i potrzeb edukacyjnych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej uczniów w kontekście przygotowania do egzaminu,
- doposażenie w pomoce dydaktyczne.



Egzamin klas 8 – propozycje szkół podstawowych dla uczniów

- zorganizowanie dla klas 7 zajęć wyrównawczych z przedmiotów egzaminacyjnych,
- dodatkowe godziny na zajęcia z przedmiotów egzaminacyjnych,
- zorganizowanie próbnych egzaminów ósmoklasisty i ich sfinansowanie - zakupienie przez organ prowadzący wystandaryzowanych zestawów egzaminacyjnych przygotowanych przez wyspecjalizowane firmy i wydawnictwa edukacyjne,
- konkursy przedmiotowe dla uczniów klas 8,
- wsparcie psychologiczne, zorganizowanie dedykowanych 8 klasom warsztatów związanych ze stresem i sposobami radzenia sobie z nim, upowszechnianie technik uczenia się dla ucznia przeciętnego,



Egzamin klas 8 – propozycje szkół podstawowych dla uczniów

- na wszystkich zajęciach edukacyjnych:
 - doskonalenie umiejętności kluczowych,
 - realizacja wniosków wypływających z raportów po przeprowadzonych badaniach i diagnozach,
 - stosowanie metod aktywizujących,
 - powtarzanie i utrwalanie zrealizowanego materiału, kontrolowanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności w formie sprawdzianów, testów w formie zbliżonej do egzaminu zewnętrznego,
 - ocenianie wysiłku uczniów, udzielanie informacji zwrotnej o aktualnym stanie wiadomości i umiejętności,
 - doskonalenie umiejętności planowania i gospodarowania czasem,
 - mobilizowanie do uzupełniania zaległości po nieobecnościach w szkole.
- uczestnictwo w programie „Badanie inteligencji wielorakich”, w programie GWO „Lepsza szkoła” (matematyka, język polski),



Egzamin klas 8 – propozycje szkół podstawowych dla uczniów

- współpraca z Uniwersytetem Gdańskim w zakresie organizowania zajęć z biologii, przyrody i fizyki,
- współpraca z Centrum Nauki Experyment obejmująca organizację warsztatów z biologii,
- warsztaty edukacyjne prowadzone w języku angielskim w projekcie Euroweek,
- wieczory z lekturą - ze względu na wymóg znajomości lektur obowiązkowych na egzaminie - powtórzenie z uczniami lektur podczas piątkowych wieczorów (forma atrakcyjna dla uczniów - połączona z integracją zespołu klasowego, rozrywkowo-kulturalnym wspólnym czasem),
- wykorzystywanie zasobów elektronicznych do poszerzania wiedzy – wersja cyfrowa zadań tekstowych, dodatkowe programy komputerowe interaktywne - rozwiązywane przez uczniów w domu i monitorowane on line przez nauczyciela.



Egzamin klas 8 – propozycje szkół podstawowych dla rodziców

- zorganizowanie warsztatów, szkoleń, zajęć o negatywnych skutkach nadmiernej presji, nadmiernych wymagań stawianych dzieciom oraz szkoleń prowadzonych przez przedstawiciela OKE