

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z TECHNIKI

dotyczy uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdyni na rok 2019/2020
w/g „Programu nauczania techniki dla klas IV – VI szkoły podstawowej”.
Autor opracowania: Witold Jakubek

W przypadku zajęć z techniki uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania pracy. Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do zadania, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Uczeń jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności. Oceny semestralne i końcoworoczne z przedmiotu wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych (co najmniej 3 oceny częściowe/semestr).

Praca jest oceniana zgodnie z kryteriami określonymi przed jej wykonaniem. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej oraz kontraktu.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej uzyskanej oceny (w terminie 2 tygodni od jej otrzymania) z wyjątkiem czerwonej oceny niedostatecznej wagi- 2, otrzymanej za „łamanie regulaminu/kontraktu”, wpisanej w kolumnie aktywność (A-).

Prace praktyczne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem.

Zadania w poziomach (IV, V, VI) różnią się stopniem trudności. Ich zakres ma związek z umiejętnościami podstawowymi i wymaganiami wynikającymi z programu nauczania dla poszczególnych poziomów.

Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

Lp.	Przedmiot oceny	Kryterium oceny
1.	Wiedomości ogólnotechniczne	• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego; • wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach
2.	BHP i organizacja pracy	• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach; • organizacja miejsca pracy, ład i porządek; • wykorzystanie całego czasu pracy; • stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań; • elementy racjonalizacji pracy; • stopień aktywności na zajęciach techniki.
3.	Dokumentacja techniczna	• poprawność przekazu informacji; • estetyka. • poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	• właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej; • wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych; • opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych; • posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów; • rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna; • stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;
5.	Działalność wytwórcza	• dokładność i estetyka wykonania zadania; • funkcjonalność; • zgodność z projektem; • oszczędność materiału i czasu (ergonomia); • oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja); • poszanowanie pracy; • zaangażowanie w działalność praktyczną.

Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny częściowej, jak i śródrocznej czy końcoworocznej.

Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne.

Poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwała wcześniej zdobyte umiejętności.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami nauczyciel bierze pod uwagę:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu
- samodzielność,
- dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań,
- postępy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- zastosowanie wiedzy w praktyce;
- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- gospodarowanie materiałami,
- umiejętność organizacji swojego miejsca pracy,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- projektowanie i organizację przebiegu pracy,
- posługiwanie się językiem technicznym
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni,
- udział ucznia w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,

celujący otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.
- pracuje zgodnie z regulaminem klasopracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.
- jest wyróżniająco aktywny i odpowiedzialny na lekcjach;
- w miarę swoich możliwości włącza się w działania związane z przygotowaniem różnych prac na rzecz szkoły (np. dekoracje)
- motywuje kolegów do pokonywania trudności, bezinteresownie oferuje swoją pomoc uczniom słabszym;
- chętnie bierze udział w konkursach przedmiotowych (np. reprezentując szkołę w Turnieju BRD), w których można zaprezentować swoje umiejętności praktycznych działań

bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego
- pracuje zgodnie z regulaminem klasopracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego
- pracuje zgodnie z regulaminem klasopracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego
- stara się pracować zgodnie z regulaminem pracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- zdarza się, że uczeń nie pracuje zgodnie z regulaminem pracowni, przepisami BHP oraz kontraktem.

niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- często nie dostosowuje się do regulaminu klasopracowni, przepisów BHP oraz kontraktu.
- nie pracuje pomimo otrzymania od nauczyciela potrzebnych materiałów. Uczeń nie wykazuje zainteresowania pracami praktycznymi.

Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę za:

- pełnienie roli asystenta nauczyciela,
- zadania domowe rozszerzające wiedzę na określony temat,
- innowacyjność w rozwiązywaniu problemów technicznych,
- za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę,
- za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę,
- uczeń, który zda egzamin na kartę rowerową otrzymuje ocenę wyższą (o jeden stopień) z przedmiotu na koniec roku szkolnego