

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

## KLASA VII i VIII

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

2. Ocenie podlegają:

1) prace klasowe, sprawdziany (testy),

2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb),

3) odpowiedzi ustne,

4) prace domowe,

5) aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach,

6) prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych).

3. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali:

Stopień	Symbol	Wartość
Celujący	6	6
Celujący –	6-	5,75
Bardzo dobry +	5+	5,5
Bardzo dobry	5	5
Bardzo dobry -	5-	4,75
Dobry +	4+	4,5
Dobry	4	4
Dobry -	4-	3,75
Dostateczny +	3+	3,5
Dostateczny	3	3
Dostateczny -	3-	2,75
Dopuszczający +	2+	2,5
Dopuszczający	2	2
Niedostateczny	1	1

4. W ocenianiu bieżącym każdej formie pracy ucznia przypisana jest waga od 1 do 5.

Forma	Waga
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Wypowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Aktywność na lekcji	2
Inne formy określone przez nauczyciela	1-3

5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

6. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

7. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Uczeń poprawia na swojej lekcji w wyznaczonym terminie przez nauczyciela.

9. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

10. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się, stosując średnią ważoną:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
1,0 – 1,74	Niedostateczny
1,75 – 2,74	Dopuszczający
2,75 – 3,74	Dostateczny
3,75 – 4,74	Dobry
4,75 – 5,74	Bardzo dobry
5,75 – 6,0	Celujący

11. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.

12. Ustala się następujące kryteria punktowo – procentowe oceniania prac klasowych i sprawdzianów/ kartkówek:

Przedziały procentowe punktów uzyskanych	Ocena
100% - 97%	6
96% - 94%	6-
93% - 90%	5+
89% – 86%	5
85% – 82%	5-
81% – 78%	4+
77% – 74%	4
73% – 70%	4-
69% – 60%	3+
59% – 50%	3
49% – 43%	3-
42% – 38%	2+
37% – 30%	2
29% – 0%	1

14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny –korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki,
- rozwiązać proste zadanie lubproblem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programemnauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocąnauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonychprogramem nauczania,ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniutrudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.