

Przedmiotowy system oceniania –przyroda– klasa 4 szkoły podstawowej

1. Przedmiotowy system oceniania z przyrody opracowany w oparciu o:

- a. Podstawę programową
- b. Program nauczania przyrody w szkole podstawowej, autor Jolanta Golanko
- c. Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Przedmiotem oceniania są :

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

3. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy:

- 1) praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna, zapowiedziana przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy;
- 2) sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, obejmująca materiał kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 3) kartkówka – pisemna forma wypowiedzi ucznia trwająca od 5 do 20 minut, obejmująca materiał z 1 – 2 ostatnich lekcji bądź jednego - ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela;
- 4) wypowiedź ustna;
- 5) inne formy określone przez nauczyciela związane ze specyfiką przedmiotu m.in. projekt, dodatkowa praca domowa itp.. Nauczyciel realizując wybraną przez siebie formę określa wagę oceny (od 1 do 3), która zostanie odnotowana w e-dzienniku;
- 6) praca domowa, praca na lekcji w tym prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, mogą być oceniane za pomocą oceny bądź za pomocą punktów. Dziesięć punktów zebranych przez ucznia przekłada się na uzyskanie „+”, który nauczyciel odnotowuje w zeszycie. Zebranie trzech plusów czyli 30 punktów skutkuje otrzymaniem oceny celującej o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”). Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela prowadzącego o uzyskaniu 10 punktów na początku bądź na końcu lekcji.
- 7) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń jest obowiązkowy i podlega ocenie. Brak zeszytu przedmiotowego w czasie zajęć skutkuje otrzymaniem „-„. Trzy minusy przekładają się na ocenę niedostateczną o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”).

4. Ocenianie uczniów odbywa się systematycznie z uwzględnieniem :

- 1) umiejętności
- 2) stosunku do obowiązków szkolnych
- 3) wiedzy
- 4) aktywności
- 5) postępów

5. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali:

Stopień	Symbol	Wartość
Celujący	6	6
Celujący –	6-	5,75
Bardzo dobry +	5+	5,5
Bardzo dobry	5	5
Bardzo dobry -	5-	4,75
Dobry +	4+	4,5

Dobry	4	4
Dobry -	4-	3,75
Dostateczny +	3+	3,5
Dostateczny	3	3
Dostateczny -	3-	2,75
Dopuszczający +	2+	2,5
Dopuszczający	2	2
Niedostateczny	1	1

6. W ocenianiu bieżącym każdej formie pracy ucznia przypisana jest waga od 1 do 5.

1) działania na lekcji:

Forma	Waga
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Wypowiedź ustna	2
Praca domowa	2
Aktywność na lekcji	2
Inne formy określone przez nauczyciela	1-3

2) konkursy:

Etap konkursu zewnętrznego	warunki	ocena	waga
etap szkolny	udział, jeśli uczeń uzyskał min. 51 % punktów	bdb	2
etap szkolny	przejdzie do kolejnego etapu	cel	3
etap miejski	zwycięzca lub przejdzie do kolejnego etapu	cel	4
etap wojewódzki	finalista lub laureat	cel	5
etap ogólnopolski	finalista lub laureat	cel	5

Konkursy szkolne - wagę (1-3) i ocenę każdorazowo przypisuje nauczyciel organizujący konkurs. Informację dotyczącą oceny i wagi organizator umieszcza w ogłoszeniu/regulaminie konkursu.

7. Przeprowadzanie prac klasowych i sprawdzianów reguluje się w sposób następujący:

- 1) termin planowanej pracy nauczyciel zapisuje w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) zmiana ustalonego terminu pracy klasowej może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela);
- 3) jeżeli zaplanowana i zapisana w dzienniku na dany dzień praca klasowa nie może się odbyć z powodów obiektywnych, nauczyciel może przełożyć tę pracę klasową na najbliższy termin, w którym odbywa zajęcia w danej klasie (grupie) – bez względu na zaplanowaną na ten dzień pracę klasową z innego przedmiotu;

- 4) termin planowanego sprawdzianu nauczyciel zapisuje w e-dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

8. W przypadku uzyskania z pracy klasowej lub sprawdzianu oceny niedostatecznej lub oceny dopuszczającej:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników;
- 2) ocenę można poprawiać tylko jeden raz;
- 3) po napisaniu poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu oceny pierwotnej (negatywnej) nie skreśla się, a obok niej dopisuje się w dzienniku nową ocenę;
- 4) przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych obie oceny liczą się do średniej;
- 5) jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do e-dziennika, jedynie wprowadza znak „ZAL” (zaliczone) jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny niedostatecznej;
- 6) jeżeli w wyniku poprawy oceny uczeń ponownie otrzyma ocenę dopuszczającą, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, nie wpisuje jej do e-dziennika, jedynie wprowadza znak „ZAL” jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny dopuszczającej.

9) W przypadku uzyskania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników;
- 2) ocenę można poprawiać tylko jeden raz;
- 3) po napisaniu poprawy sprawdzianu, oceny pierwotnej (negatywnej) nie skreśla się, a obok niej dopisuje się w dzienniku nową ocenę;
- 4) przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych obie oceny liczą się do średniej;
- 5) jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do e-dziennika, jedynie wprowadza znak „ZAL” (zaliczone) jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny niedostatecznej;

10. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie:

- 1) ma obowiązek napisać pracę klasową lub sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- 2) podczas nieobecności w 1. terminie pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel wpisuje w kolumnie ocen „NB”;
- 3) nieusprawiedliwione nieprzystąpienie przez ucznia do napisania pracy w 2. terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a nauczyciel skreśla „NB” i wpisuje ocenę niedostateczną;
- 4) po uzyskaniu przez ucznia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w 2. terminie, nauczyciel skreśla NB i wpisuje ocenę.

10. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją dwa nieprzygotowania w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to, wpisując w dzienniku NP. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Nieprzygotowanie obejmuje zadane prace domowe, odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki.

11. Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
12. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (powyżej tygodnia) usprawiedliwionej nieobecności. Uzyskaną tego dnia ocenę pozytywną wpisuje się do dziennika po uzgodnieniu z uczniem.
13. Uczniowi nieobecnemu w szkole co najmniej 1 tydzień przysługują 2 dni na uzupełnienie wiadomości.
14. Ustala się następujące kryteria punktowo – procentowe oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

Przedziały procentowe punktów uzyskanych	Ocena
100% - 97%	6
96% - 94%	6-
93% - 90%	5+
89% – 86%	5
85% – 82%	5-
81% – 78%	4+
77% – 74%	4
73% – 70%	4-
69% – 60%	3+
59% – 50%	3
49% – 43%	3-
42% – 38%	2+
37% – 30%	2
29% – 0%	1

15. Ilościowy udział ocen bieżących (częstkowych) koniecznych do klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uwzględnia następujące warunki:

- 1) co najmniej 4 oceny cząstkowe – w przypadku przedmiotów nauczanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo

16. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku ze wszystkich ocen za poszczególne aktywności ucznia w I okresie nauki lub na podstawie egzaminu.

17. Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej ze wszystkich uzyskanych w ciągu roku ocen liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku lub na podstawie egzaminu.

18. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się, stosując średnią ważoną:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
1,0 – 1,74	Niedostateczny
1,75 – 2,74	Dopuszczający
2,75 – 3,74	Dostateczny
3,75 – 4,74	Dobry
4,75 – 5,74	Bardzo dobry
5,75 – 6,0	Celujący

19. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z przyrody, nauczyciel tego przedmiotu umożliwi uczniowi uzupełnienie braków:

- 1) uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, chęć poprawienia oceny;
- 2) nauczyciel informuje w formie pisemnej rodziców ucznia o zakresie materiału i zagadnieniach do samodzielnego opracowania oraz sposobach i terminach sprawdzania wiedzy i umiejętności z ustalonego materiału; rodzic jest zobowiązany ten dokument podpisać i zwrócić nauczycielowi, kopię zachowuje dla siebie;
- 3) uzyskane w wyniku tej procedury przez ucznia oceny bieżące z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są wpisywane do dziennika i liczonej do średniej ważonej;
- 4) uzupełnienie braków musi nastąpić do 30 marca.

21. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

22. Uczeń może nie być klasyfikowany z przyrody, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

23. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danego przedmiotu jako roczną ocenę klasyfikacyjną ocenę celującą.

24. Wymagania szczegółowe do przedmiotu są dostępne na stronie www szkoły i nie będą udostępniane w formie papierowej.