

## Przedmiotowy system oceniania – język niemiecki – klasa 7 i 8 szkoły podstawowej

1. Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego opracowany w oparciu o:
  - podstawę programową,
  - program nauczania języka niemieckiego,
  - statut szkoły (Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania).
  
2. Przedmiotem oceniania są :
  - wiadomości,
  - umiejętności,
  - postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.
  
3. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy:
  - 1) praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna, zapowiedziana przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy;
  - 2) sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
  - 3) kartkówka – pisemna forma wypowiedzi ucznia trwająca od 5 do 20 minut, obejmująca materiał z 1 – 2 ostatnich lekcji bądź jednego - ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela;
  - 4) wypowiedź ustna;
  - 5) inne formy określone przez nauczyciela związane ze specyfiką przedmiotu m.in. projekt, dodatkowa praca domowa itp.. Nauczyciel realizując wybraną przez siebie formę określa wagę oceny (od 1 do 3), która zostanie odnotowana w e-dzienniku;
  - 6) praca na lekcji może być oceniana za pomocą oceny bądź za pomocą punktów. Dziesięć punktów zebranych przez ucznia przekłada się na uzyskanie „+”, który nauczyciel odnotowuje w zeszycie. Zebranie trzech plusów czyli 30 punktów skutkuje otrzymaniem oceny celującej o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”). Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela prowadzącego o uzyskaniu 10 punktów na początku bądź na końcu lekcji.
  - 7) zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń jest obowiązkowy i podlega ocenie. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń w czasie zajęć skutkuje otrzymaniem „-„. Trzy minusy przekładają się na ocenę niedostateczną o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”).
  
4. Ocenianie uczniów odbywa się systematycznie z uwzględnieniem:
  - 1) umiejętności,
  - 2) stosunku do obowiązków szkolnych,
  - 3) wiedzy,
  - 4) aktywności,
  - 5) postępów.
  
5. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali:

Stopień	Symbol	Wartość
Celujący	6	6
Celujący –	6-	5,75
Bardzo dobry +	5+	5,5
Bardzo dobry	5	5
Bardzo dobry -	5-	4,75
Dobry +	4+	4,5

Dobry	4	4
Dobry -	4-	3,75
Dostateczny +	3+	3,5
Dostateczny	3	3
Dostateczny -	3-	2,75
Dopuszczający +	2+	2,5
Dopuszczający	2	2
Niedostateczny	1	1

6. W ocenianiu bieżącym każdej formie pracy ucznia przypisana jest waga od 1 do 5.

1) działania na lekcji:

<b>Forma</b>	<b>Waga</b>
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Wypowiedź ustna	2-3
Praca domowa	2
Aktywność na lekcji	2
Inne formy określone przez nauczyciela	1-3

2) konkursy:

<b>Etap konkursu zewnętrznego</b>	<b>warunki</b>	<b>ocena</b>	<b>waga</b>
etap szkolny	udział, jeśli uczeń uzyskał min. 51 % punktów	bdb	2
etap szkolny	przejsie do kolejnego etapu	cel	3
etap miejski	zwycięzca lub przejsie do kolejnego etapu	cel	4
etap wojewódzki	finalista lub laureat	cel	5
etap ogólnopolski	finalista lub laureat	cel	5

Konkursy szkolne - wagę (1-3) i ocenę każdorazowo przypisuje nauczyciel organizujący konkurs. Informację dotyczącą oceny i wagi organizator umieszcza w ogłoszeniu/regulaminie konkursu.

7. Przeprowadzanie prac klasowych i sprawdzianów reguluje się w sposób następujący:

- 1) termin planowanej pracy nauczyciel zapisuje w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) zmiana ustalonego terminu pracy klasowej może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela);
- 3) jeżeli zaplanowana i zapisana w dzienniku na dany dzień praca klasowa nie może się odbyć z powodów obiektywnych, nauczyciel może przełożyć tę pracę klasową na

najbliższy termin, w którym odbywa zajęcia w danej klasie (grupie) – bez względu na zaplanowaną na ten dzień pracę klasową z innego przedmiotu;

- 4) termin planowanej pracy klasowej lub planowanego sprawdzianu nauczyciel zapisuje w e-dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;

8. W przypadku uzyskania oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy oceny;
- 2) ocenę można poprawiać tylko jeden raz;
- 3) po napisaniu poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu oceny pierwotnej nie skreśla się, a obok niej dopisuje się w dzienniku nową ocenę;
- 4) przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych obie oceny liczą się do średniej;
- 5) jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do Librus, jedynie wprowadza znak „ZAL” (zaliczone) jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny;
- 6) jeżeli w wyniku poprawy oceny uczeń ponownie otrzyma ocenę dopuszczającą, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, nie wpisuje jej do Librus, jedynie wprowadza znak „ZAL” jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny dopuszczającej;
- 7) formę (ustna/pisemna) i termin poprawy ustala nauczyciel prowadzący;
- 8) uczeń może poprawić ocenę na godzinie dostępności.

9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie:

- 1) ma obowiązek napisać pracę klasową lub sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- 2) podczas nieobecności w 1. terminie pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel wpisuje w kolumnie ocen „NB”;
- 3) nieusprawiedliwione nieprzystąpienie przez ucznia do napisania pracy w 2. terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, a nauczyciel skreśla „NB” i wpisuje ocenę niedostateczną;
- 4) po uzyskaniu przez ucznia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w 2. terminie, nauczyciel skreśla NB i wpisuje ocenę.

10. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją dwa nieprzygotowania w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to, wpisując w dzienniku NP. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, otrzyma minus „-”, zaś trzy uzyskane minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Kolejne nieprzygotowania skutkują otrzymaniem kolejnych minusów a następnie kolejnej oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki.

11. Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

12. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (powyżej 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności. Uzyskaną tego dnia ocenę pozytywną wpisuje się do dziennika po uzgodnieniu z uczniem.

13. Uczniowi nieobecnemu w szkole co najmniej 5 dni przysługuje tydzień na uzupełnienie wiadomości.

14. Ustala się następujące kryteria punktowo – procentowe oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

<b>Przedziały procentowe punktów uzyskanych</b>	<b>Ocena</b>
100% - 97%	6
96% - 94%	6-
93% - 90%	5+
89% – 86%	5
85% – 82%	5-
81% – 78%	4+
77% – 74%	4
73% – 70%	4-
69% – 60%	3+
59% – 50%	3
49% – 43%	3-
42% – 38%	2+
37% – 30%	2
29% – 0%	1

15. Ilościowy udział ocen bieżących (częstkowych) koniecznych do klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uwzględnia następujące warunki:

- 1) co najmniej 3 oceny cząstkowe – w przypadku przedmiotów nauczanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo

16. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku ze wszystkich ocen za poszczególne aktywności ucznia w I okresie nauki lub na podstawie egzaminu.

17. Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej ze wszystkich uzyskanych w ciągu roku ocen liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku lub na podstawie egzaminu.

18. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się, stosując średnią ważoną:

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena klasyfikacyjna</b>
1,0–1,70	niedostateczny
1.71-2.70	dopuszczający
2.71-3.70	dostateczny
3.71-4.70	dobry
4.71-5.50	bardzo dobry
5.51-6.00	celujący

19. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z języka niemieckiego, nauczyciel tego przedmiotu umożliwi uczniowi uzupełnienie braków:

- 1) uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, chęć poprawienia oceny;
- 2) nauczyciel informuje w formie pisemnej rodziców ucznia o zakresie materiału i zagadnieniach do samodzielnego opracowania oraz sposobach i terminach sprawdzania wiedzy i umiejętności z ustalonego materiału; rodzic jest zobowiązany ten dokument podpisać i zwrócić nauczycielowi, kopię zachowuje dla siebie;
- 3) uzyskane w wyniku tej procedury przez ucznia oceny bieżące z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są wpisywane do dziennika i liczonej do średniej ważonej;
- 4) uzupełnienie braków musi nastąpić do 30 marca.

20. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

21. Uczeń może nie być klasyfikowany z języka niemieckiego, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

22. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danego przedmiotu jako roczną ocenę klasyfikacyjną ocenę celującą.

23. Warunki i tryb ubiegania się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego o jeden stopień:

- 1) uczeń lub/i jego rodzice (prawni opiekunowie) zwracają się do nauczyciela języka niemieckiego (poprzez e-dziennik lub osobiście) z prośbą o podwyższenie oceny – po otrzymaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, najpóźniej jednak na 7 dni przed radą klasyfikacyjną,
- 2) uczeń musi spełnić następujące warunki:
  - a) frekwencja na zajęciach z języka niemieckiego nie może być niższa niż 65% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia),
  - b) wszystkie nieobecności na języku niemieckim muszą być usprawiedliwione,
  - c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela prac klasowych, sprawdzianów i popraw,
  - d) uczeń systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- 3) uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do testu obejmującego materiał określony w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega. Termin testu ustala nauczyciel z uczniem.
- 4) podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy test został zaliczony na ocenę, o którą ubiegał się uczeń lub wyższą.

23. O poziomie i postępach ucznia informuje się na zebraniach i godzinie dostępności (uczeń / rodzic musi mieć przy sobie prace pisemne).

24. Wymagania szczegółowe do przedmiotu są dostępne na stronie www szkoły i nie będą udostępniane w formie papierowej.

