

Przedmiotowy system oceniania na lekcji techniki w klasie 5

dotyczy uczniów klas V Szkoły Podstawowej nr 16 w Gdyni na rok 2024/2025 wg programu nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”

autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu: wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, motywowanie do dalszych postępów w nauce, dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- oceny śródroczne i roczne z przedmiotu wystawiane są na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e-dzienniku ze wszystkich ocen cząstkowych danym okresie nauki (co najmniej 2 oceny cząstkowe/semestr),
- prace wytwórcze są oceniane zgodnie z kryteriami określonymi przed jej wykonaniem,
- informacja o poziomie i postępach ucznia w nauce przekazywana jest na zebraniach i godzinie dostępności nauczyciela przedmiotu (uczeń /rodzic musi mieć przy sobie prace pisemne),
- każdą ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej lub pracy wytwórczej można poprawić, ale ocena poprawiona wpisywana jest obok oceny pierwotnej. Uczeń może poprawić ocenę w trakcie godziny dostępności nauczyciela po wcześniejszym ustaleniu terminu i formy poprawy z nauczycielem przedmiotu,
- uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej, za nieprzestrzeganie regulaminu pracowni technicznej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną wagi 2, której nie może już poprawić,
- uczniowi nieobecnemu w szkole co najmniej 5 dni przysługuje tydzień na uzupełnienie wiadomości.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian, praca klasowa
- zadanie praktyczne – praca wytwórcza
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do lekcji - cenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który jest więcej niż dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (brak linijki, ołówka, zeszytu, materiałów do wykonania zadania praktycznego, itp...)
- odpowiedź ustna,
- samodzielna prezentacja
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

Uczniowie mogą ubiegać się po konsultacji z nauczycielem przedmiotu o uzyskanie wyższej o jeden stopień niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, o ile spełnią następujące warunki:

- wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu muszą być usprawiedliwione,
- uczeń wykonał wszystkie przewidziane przez nauczyciela prace techniczne
- uczeń nie może mieć oceny niedostatecznej za nieprzestrzeganie Regulaminu Pracowni Technicznej oraz Kontraktu.
- uczeń może się starać o podwyższenie oceny od średniej:

1,5 na ocenę 2

2,5 na ocenę 3

3,5 na ocenę 4

4,5 na ocenę 5

5,40 na ocenę 6

Opracowała: Bożena Kamińska n-l techniki i plastyki, rok szkolny 2024/2025