

ROZKŁAD MATERIAŁU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA *KOMPASS DEUTSCH 2*

NAZWA SZKOŁY: Szkoła Podstawowa nr 16 imienia Orła Białego

NAUCZYCIEL: mgr Katarzyna Roeske

ROK SZKOLNY: 2024/2025

KLASA: ósma

WYMIAR NAUCZANIA: 2 GODZINY/TYDZIEŃ = (60 GODZIN)

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
DACHL-Länder				
DACHL-Länder (2)	<ul style="list-style-type: none"> Określanie położenia geograficznego Nazywanie krajów związkowych i kantonów 	<ul style="list-style-type: none"> Kierunki świata Nazwy krajów związkowych i kantonów Główne miasta, rzeki i góry krajów niemieckojęzycznych Języki urzędowe w Szwajcarii 		
1. Der Kalender				
1. Wie ist das Wetter heute? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie zjawisk pogodowych Nazywanie pór roku Nazywanie miesięcy Opisywanie pogody 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy zjawisk atmosferycznych Nazwy pór roku Nazwy miesięcy 	<ul style="list-style-type: none"> Zaimek nieosobowy es 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu (diagram, asocjogram)
2. Im Sommer fahren wir ans Meer (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie pogody w określonych porach roku Nazywanie czynności wykonywanych w określonej porze roku Opowiadanie o ulubionej porze roku Argumentowanie, dlaczego się lubi daną porę roku 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy czynności charakterystycznych dla wiosny, lata, zimy i jesieni 	<ul style="list-style-type: none"> Zaimek osobowy w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukiwanie w tekstach informacji za pomocą internacjonalizmów Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatki pomocnej

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
				w pisaniu i mówieniu
3. Feiertage (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie świąt w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych Określanie czasu trwania świąt Porównanie nazw i terminów ferii szkolnych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy świąt Nazwy ferii szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie dat (liczebniki porządkowe <i>der erste, am ersten</i>) 	
4. Was schenkst du wem? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o tym, jakie prezenty daje się bliskim Nazywanie zwyczajów świątecznych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych Opowiadanie o sposobie spędzania świąt Pytanie innych o sposób spędzania świąt Doradzanie w sprawie prezentów 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy przedmiotów (prezentów) Nazwy czynności typowych dla świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy 	<ul style="list-style-type: none"> Dopełnienie w celowniku po czasownikach <i>schicken, bringen, kaufen</i> Rzeczowniki w celowniku liczby mnogiej 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
5. Geburtstag im Karneval (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o przygotowaniach do przyjęcia urodzinowego Opowiadanie o przebiegu przyjęcia urodzinowego Pisanie zaproszenia na przyjęcie urodzinowe 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy czynności opisujących przygotowania do imprezy urodzinowej Nazwy czynności wykonywanych na imprezie urodzinowej 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki zwrotne: <i>sich verkleiden, sich duschen, sich kämmen, sich streiten</i> Zaimek zwrotny <i>sich</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
Test kontrolny (1)	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych 			
2. Interessen, Pflichten, Träume				
1. Fotografieren macht viel Spaß (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o swoich ulubionych zajęciach Opowiadanie o ulubionych zajęciach innych osób Pytanie o zainteresowania innych osób Wyrażanie własnego zdania na temat różnych zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki oznaczające zainteresowania Czasowniki oznaczające zainteresowania Słownictwo służące do wyrażania opinii 	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie rzeczowników oznaczających czynności 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej
2. Was können wir hier machen? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o możliwościach spędzania wolnego czasu Informowanie o swoich umiejętnościach Informowanie o umiejętnościach innych osób Pytanie o umiejętności innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy czynności opisujących możliwości spędzania wolnego czasu Nazwy czynności opisujących umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasownika modalnego <i>können</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukiwanie w tekstach informacji za pomocą internacjonalizmów Tworzenie

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
				notatki pomocnej w mówieniu
3. Was sollen wir heute machen? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób Reagowanie odmową na propozycję wspólnego wyjścia Uzasadnienie odmowy 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki wyrażające obowiązki Okoliczniki czasu (<i>täglich, einmal pro Woche, selten, nie</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasownika modalnego <i>sollen</i> Odmiana czasownika modalnego <i>müssen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
4. Wem können wir helfen? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o pomocy innym ludziom Wyrażanie prośby o pomoc Reagowanie odmową na prośbę o pomoc Uzasadnienie odmowy 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki oznaczające czynności dnia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> Zaimki osobowe w celowniku 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
5. Berufe (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o planach na przyszłość Opowiadanie o swoich ulubionych zajęciach Opowiadanie o ulubionych zajęciach i wymarzonych zawodach innych osób Opowiadanie o posiadanych umiejętnościach swoich i innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie żeńskich form nazw zawodów Liczba mnoga nazw zawodów w rodzaju żeńskim Odmiana czasownika modalnego <i>wollen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
Test kontrolny (1)	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych 			
3. Wohnen				
1. Welche Möbel stehen im Wohnzimmer? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie pomieszczeń w mieszkaniu Nazywanie mebli i sprzętu domowego Opowiadanie o własnym mieszkaniu 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy pomieszczeń w mieszkaniu Nazwy mebli Nazwy sprzętu domowego 	<ul style="list-style-type: none"> Przymyki <i>in</i> i <i>auf</i> w okolicznikach miejsca Celownik po przyimkach <i>in</i> i <i>auf</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
2. Wo hängen die Lampen? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Określenie ustawienia mebli w pokoju Pytanie o ustawienie mebli w pomieszczeniu Opisywanie pokoju Wyrażanie opinii o pokoju 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy mebli Przysłówki miejsca i wyrażenia określające położenie (<i>links, rechts, an der Wand</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki określające miejsce (położenie): <i>stehen, liegen, hängen</i> Celownik po czasownikach określających położenie 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
			<ul style="list-style-type: none"> Zaimek pytający <i>wo</i> 	
3. Auf dem Land oder in einer Kleinstadt? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie obiektów w mieście i na wsi Określanie położenia obiektów Wyrażanie zdania na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście i uzasadnianie własnej opinii 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy obiektów w mieście i na wsi Nazwy zwierząt wiejskich 	<ul style="list-style-type: none"> Zdanie współrzędnie złożone ze spójnikami: <i>und, oder, aber, sondern</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych Zapisywanie zwrotów i wyrażeń w tabeli leksykalnej
4. Was gibt es in der Nähe? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie obiektów w mieście Nazywanie typów budownictwa Opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania Wyrażenie opinii o swoim miejscu zamieszkania Pytanie o miejsce zamieszkania innych osób Pytanie innych osób o opinię na temat ich miejsca zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy typów budynków w mieście i na wsi 		<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
5. Traumhaus, Traumsiedlung (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie, jak uczeń urzędują pokój Opowiadanie, dokąd uczeń idzie i co można robić w tym miejscu 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki opisujące urządzenie pokoju (mieszkania) 	<ul style="list-style-type: none"> Czasowniki: <i>stellen, legen, hängen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
Test kontrolny (1)	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych 			
4. Gesundheit				
1. Was ist los? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie dolegliwości Dowiadywanie się, co komuś dolega Udzielanie rady w sytuacji, kiedy ktoś źle się czuje 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy części ciała i dolegliwości 		<ul style="list-style-type: none"> Grupowanie zwrotów i wyrażeń
2. Hier Praxis Dr. Lenz (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o przebiegu choroby Nazywanie lekarstw i opisywanie sposobu ich podawania Umawianie się na wizytę u lekarza Rozmowa z lekarzem podczas wizyty 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy lekarstw Słownictwo służące do opisywania przebiegu choroby i prowadzenia rozmów podczas wizyty u lekarza 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w <i>Präteritum</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
3. Ich habe Medikamente gekauft (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości Pytanie o zdarzenia z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo służące do opisywania dolegliwości 	<ul style="list-style-type: none"> Tworzenie czasu przeszłego <i>Perfekt</i> Imiesłów czasu przeszłego Imiesłów czasu przeszłego czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
			zakończonych na <i>-ieren</i>	
4. Ich habe mich verletzt (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie lekarzy specjalistów Udzielanie rad chorej osobie 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy lekarzy specjalistów 	<ul style="list-style-type: none"> Imiesłów czasu przeszłego czasowników rozdzielnie złożonych Imiesłów czasu przeszłego czasowników nierozdzielnie złożonych Rzeczowniki deklinacji słabej 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
5. Ich bin hingefallen (2)	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie przyczyny dolegliwości i ich skutków 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy dolegliwości i słownictwo służące do opisywania ich przyczyn 	<ul style="list-style-type: none"> Imiesłów czasu przeszłego czasowników nieregularnych Czasowniki pomocnicze <i>haben</i> i <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
Test kontrolny (1)	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych 			
5. Reisen				
1. Der Weg zur Schule (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opowiadanie o drodze do szkoły Opowiadanie, co uczeń robi po szkole 	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo niezbędne do opisu drogi 	<ul style="list-style-type: none"> Przymyki z celownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej Korzystanie z notatek przed pisaniem prostego tekstu
2. Wie komme ich zum Markt? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie drogi Pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo niezbędne do opisu drogi 	<ul style="list-style-type: none"> Przymyki z biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej
3. Welcher Bus fährt zum Dom? (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie środków komunikacji Pytanie, jak dojechać do określonego miejsca Wyjaśnianie, jak dojechać do określonego miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy środków komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> Zaimek pytający: <i>welcher, welche, welches</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej
4. Der Zug	<ul style="list-style-type: none"> Kupowanie biletu 	<ul style="list-style-type: none"> Rzeczowniki oznaczające 	<ul style="list-style-type: none"> Odmiana czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielne

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
fährt um 7.00 Uhr ab (2)	<ul style="list-style-type: none"> Pytanie o połączenia kolejowe i udzielanie informacji Nazywanie szyldów i znaków drogowych Pytanie o pozwolenie Informowanie, co wolno, a czego nie wolno 	<p>pomieszczenia i urządzenia w hotelu</p> <ul style="list-style-type: none"> Informacje na szyldach i znakach drogowych 	modalnego <i>dürfen</i>	formułowanie reguły gramatycznej
5. Herzliche Grüße aus Wien! (2)	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie wybranych atrakcji Wiednia Pisanie pozdrowień 	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy zabytków 		
Powtórzenie materiału	<ul style="list-style-type: none"> Utrwalenie wiadomości 			
Test kontrolny (1)	<ul style="list-style-type: none"> Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisanie oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych 			
Interregio				
Interregio	<ul style="list-style-type: none"> Porównanie mikołajek w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych Zapoznanie się z tekstami o wybitnych architektach i malarzach niemieckiego obszaru językowego Zapoznanie z wymarzonymi zawodami niemieckiej młodzieży Zapoznanie z niemieckojęzycznymi laureatami Nagrody Nobla Zdobycie informacji na temat możliwości wypożyczenia sprzętu sportowego w krajach niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Słownictwo związane z tradycjami Bożego Narodzenia Nazwy sprzętu sportowego Nazwy zawodów 		