

Przedmiotowy system oceniania – biologia – klasa 5 - 8 szkoły podstawowej

1. Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany w oparciu o:

- a. Podstawę programową
- b. Program nauczania biologii w szkole podstawowej, autor Anna Zdziennicka (klasa 6); autor Olivia Dyciewicz, Julia Idziak, Kamila Narewska-Prella, Bogusława Mikołajczyk (klasa 5;7-8)
- c. Statut Szkoły
- d. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

2. Przedmiotem oceniania są :

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.

3. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy:

- 1) praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy;
- 2) sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, obejmująca materiał kilku lekcji, zapowiadana przez nauczyciela;
- 3) kartkówka – pisemna forma wypowiedzi ucznia trwająca od 5 do 20 minut, obejmująca materiał ostatniej lekcji lub jednego wybranego przez nauczyciela tematu, bez zapowiedzi nauczyciela;
- 4) wypowiedź ustna;
- 5) inne formy określone przez nauczyciela związane ze specyfiką przedmiotu m.in. projekt itp.. Nauczyciel realizując wybraną przez siebie formę określa wagę oceny (od 1 do 3), która zostanie odnotowana w Librus;
- 6) praca projektowa, praca w czasie lekcji w tym prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, mogą być oceniane za pomocą oceny bądź za pomocą punktów. Dziesięć punktów zebranych przez ucznia przekłada się na uzyskanie „+”, który nauczyciel odnotowuje w zeszycie. Zebranie trzech plusów czyli 30 punktów skutkuje otrzymaniem oceny celującej o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”). Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela prowadzącego o uzyskaniu 10 punktów na początku bądź na końcu lekcji.
- 7) zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy i podlega ocenie. Brak zeszytu przedmiotowego w czasie zajęć skutkuje otrzymaniem „-„. Trzy minusy przekładają się na ocenę niedostateczną o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”).
- 8) uczniowie biorący aktywny udział w zajęciach koła biologicznego i uczestniczący co najmniej w 75% zajęć tego koła otrzymują ocenę celującą wagi 3 pod koniec danego semestru. Nieobecności spowodowane złym stanem zdrowia są anulowane po dostarczeniu pisemnego usprawiedliwienia przez ucznia.

4. Ocenianie uczniów odbywa się systematycznie z uwzględnieniem :

- 1) umiejętności
- 2) stosunku do obowiązków szkolnych
- 3) wiedzy
- 4) aktywności
- 5) postępów

5. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali:

Stopień	Symbol	Wartość
Celujący	6	6
Celujący –	6-	5,75
Bardzo dobry +	5+	5,5
Bardzo dobry	5	5
Bardzo dobry -	5-	4,75
Dobry +	4+	4,5
Dobry	4	4
Dobry -	4-	3,75
Dostateczny +	3+	3,5
Dostateczny	3	3
Dostateczny -	3-	2,75
Dopuszczający +	2+	2,5
Dopuszczający	2	2
Niedostateczny	1	1

6. W ocenianiu bieżącym każdej formie pracy ucznia przypisana jest waga od 1 do 5.

1) działania na lekcji:

Forma	Waga
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Wypowiedź ustna	3
Praca domowa	2
Aktywność na lekcji	2
Inne formy określone przez nauczyciela	1-3

2) konkursy:

Etap konkursu zewnętrznego	warunki	ocena	waga
etap szkolny	udział, jeśli uczeń uzyskał min. 51% punktów	bdb	2
etap szkolny	przejdzie do kolejnego etapu	cel	3
etap miejski	zwycięzca lub przejdzie do kolejnego etapu	cel	4
etap wojewódzki	finalista lub laureat	cel	5
etap ogólnopolski	finalista lub laureat	cel	5

Konkursy szkolne - wagę (1-3) i ocenę każdorazowo przypisuje nauczyciel organizujący konkurs. Informację dotyczącą oceny i wagi organizator umieszcza w ogłoszeniu/regulaminie konkursu.

7. Przeprowadzanie prac klasowych i sprawdzianów reguluje się w sposób następujący:

- 1) termin planowanej pracy klasowej nauczyciel zapisuje w Librus z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) zmiana ustalonego terminu pracy klasowej/sprawdzianu może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela, wycieczka klasowa);
- 3) jeżeli zaplanowana i zapisana w dzienniku na dany dzień praca klasowa nie może się odbyć z powodów obiektywnych, nauczyciel może przełożyć tę pracę klasową na najbliższy termin, w którym odbywa zajęcia w danej klasie (grupie) – bez względu na zaplanowaną na ten dzień pracę klasową z innego przedmiotu;
- 4) termin planowanego sprawdzianu nauczyciel zapisuje w Librus.

8. W przypadku uzyskania oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy oceny;
- 2) po napisaniu poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu oceny pierwotnej nie skreśla się, a obok niej dopisuje się w dzienniku nową ocenę;
- 3) przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych wszystkie uzyskane oceny liczą się do średniej;
- 4) jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do Librus, jedynie wprowadza znak „ZAL” (zaliczone) jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny;
- 5) jeżeli w wyniku poprawy oceny uczeń ponownie otrzyma ocenę dopuszczającą, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, nie wpisuje jej do Librus, jedynie wprowadza znak „ZAL” jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny dopuszczającej;
- 7) formę (ustna/pisemna) i termin poprawy ustala nauczyciel prowadzący;
- 8) uczeń może poprawić ocenę w terminie wskazanym przez n-la (np. na godzinie konsultacji).

9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie:

- 1) ma obowiązek napisać pracę klasową lub sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- 2) podczas nieobecności w 1. terminie pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel wpisuje w kolumnie ocen „0”;
- 3) po uzyskaniu przez ucznia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w 2. terminie, nauczyciel skreśla/usuwa „0” i wpisuje ocenę;
- 4) uczeń, który nie przystępuje do sprawdzianów, prac klasowych może otrzymać niższą ocenę semestralną lub roczną niż wynika ze średniej ważonej.

10. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją jedno nieprzygotowanie w semestrze (klasy 5,6 i 8) oraz dwóch (klasa 7). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to, wpisując w dzienniku NP. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, otrzyma minus „-”, bez możliwości poprawy. Otrzymanie trzech minusów „-”, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z aktywności (waga 2). Nieprzygotowanie obejmuje zeszyt przedmiotowy, odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki.

11. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (co najmniej 5 dni) usprawiedliwionej nieobecności. Uzyskaną tego dnia ocenę pozytywną wpisuje się do dziennika elektronicznego po uzgodnieniu z uczniem.

12. Uczniowi nieobecnemu w szkole co najmniej 5 dni przysługuje tydzień na uzupełnienie wiadomości.

13. Ustala się następujące kryteria punktowo – procentowe oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

Przedziały procentowe punktów uzyskanych	Ocena
100% - 97%	6
96% - 94%	6-
93% - 90%	5+
89% – 86%	5
85% – 82%	5-
81% – 78%	4+
77% – 74%	4
73% – 70%	4-
69% – 60%	3+
59% – 50%	3
49% – 43%	3-
42% – 38%	2+
37% – 30%	2
29% – 0%	1

14. Ilościowy udział ocen bieżących (częstkowych) koniecznych do klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uwzględnia następujące warunki:

- 1) co najmniej 2 oceny częstkowe – w przypadku przedmiotów nauczanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo (klasa 5,6 oraz 8)
- 2) co najmniej 3 oceny częstkowe – w przypadku przedmiotów nauczanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo (klasa 7)

15. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym Librus ze wszystkich ocen za poszczególne aktywności ucznia w I okresie nauki lub na podstawie egzaminu.

16. Nauczyciel biorąc pod uwagę indywidualny wkład pracy i możliwości intelektualne ucznia może ustalić oceną klasyfikacyjną dla ucznia wyższą niż wynika ze średniej ważonej. Uczeń, który nie przystępuje do sprawdzianów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, może otrzymać niższą ocenę semestralną lub roczną niż wynika ze średniej ważonej.

17. Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej ze wszystkich uzyskanych w ciągu roku ocen liczonej według algorytmu wykorzystywanego w Librus lub na podstawie egzaminu.

18. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się, stosując średnią ważoną:

Średnia ważona	Ocena klasyfikacyjna
1,0–1,70	niedostateczny
1.71-2.70	dopuszczający
2.71-3.70	dostateczny
3.71-4.70	dobry
4.71-5.50	bardzo dobry
5.51-6.00	celujący

19. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z biologii, nauczyciel tego przedmiotu umożliwi uczniowi uzupełnienie braków:

- 1) uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, chęć poprawienia oceny;
- 2) nauczyciel informuje w formie pisemnej rodziców ucznia o zakresie materiału i zagadnieniach do samodzielnego opracowania oraz sposobach i terminach sprawdzania wiedzy i umiejętności z ustalonego materiału; rodzic jest zobowiązany ten dokument podpisać i zwrócić nauczycielowi, kopię zachowuje dla siebie;
- 3) uzyskane w wyniku tej procedury przez ucznia oceny bieżące z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są wpisywane do dziennika i liczonej do średniej ważonej;
- 4) uzupełnienie braków musi nastąpić do 30 marca.

20. Uczeń może nie być klasyfikowany z biologii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

21. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danego przedmiotu jako roczną ocenę klasyfikacyjną ocenę celującą.

22. O poziomie i postępach ucznia informuje się na zebraniach (uczeń / rodzic musi mieć przy sobie prace pisemne).

23. Wymagania szczegółowe do przedmiotu są dostępne na stronie www szkoły i nie będą udostępniane w formie papierowej.