

## **Przedmiotowy system oceniania – chemia – klasa 7 - 8 szkoły podstawowej**

1. Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany w oparciu o:
  - a. Podstawę programową
  - b. Program nauczania chemii w szkole podstawowej, autorzy Łukasz Sporny Dominika Strutyńska Piotr Wróblewski;
  - c. Wewnątrzszkolny System Oceniania
2. Przedmiotem oceniania są :
  - wiadomości
  - umiejętności
  - postawa ucznia i jego aktywność oraz indywidualne możliwości.
3. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy:
  - 1) praca klasowa – pisemna , co najmniej godzinna, zapowiedziana przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy;
  - 2) sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, obejmująca materiał kilku lekcji, bez zapowiedzi nauczyciela;
  - 3) kartkówka – pisemna forma wypowiedzi ucznia trwająca od 5 do 20 minut, obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji bądź jednego - ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej, bez zapowiedzi nauczyciela;
  - 4) wypowiedź ustna;
  - 5) inne formy określone przez nauczyciela związane ze specyfiką przedmiotu m.in. projekt itp.. Nauczyciel realizując wybraną przez siebie formę określa wagę oceny (od 1 do 3), która zostanie odnotowana w Librus;
  - 6) praca na lekcji w tym prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, mogą być oceniane za pomocą oceny bądź za pomocą punktów. Dziesięć punktów zebranych przez ucznia przekłada się na uzyskanie „+”, który nauczyciel odnotowuje w zeszycie. Zebranie trzech plusów czyli 30 punktów skutkuje otrzymaniem oceny celującej o wadze 2 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”). Uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela prowadzącego o uzyskaniu 10 punktów na początku bądź na końcu lekcji.
  - 7) zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy lecz nie podlega ocenie. Brak zeszytu przedmiotowego w czasie zajęć skutkuje otrzymaniem „-„. Trzy minusy przekładają się na ocenę niedostateczną o wadze 1 (wpisanej jako „aktywność na lekcji”).
4. Ocenianie uczniów odbywa się systematycznie z uwzględnieniem :
  - 1) umiejętności
  - 2) stosunku do obowiązków szkolnych
  - 3) wiedzy
  - 4) aktywności
  - 5) postępów
5. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali:

| Stopień        | Symbol | Wartość |
|----------------|--------|---------|
| Celujący       | 6      | 6       |
| Celujący –     | 6-     | 5,75    |
| Bardzo dobry + | 5+     | 5,5     |

|                 |    |      |
|-----------------|----|------|
| Bardzo dobry    | 5  | 5    |
| Bardzo dobry -  | 5- | 4,75 |
| Dobry +         | 4+ | 4,5  |
| Dobry           | 4  | 4    |
| Dobry -         | 4- | 3,75 |
| Dostateczny +   | 3+ | 3,5  |
| Dostateczny     | 3  | 3    |
| Dostateczny -   | 3- | 2,75 |
| Dopuszczający + | 2+ | 2,5  |
| Dopuszczający   | 2  | 2    |
| Niedostateczny  | 1  | 1    |

6. W ocenianiu bieżącym każdej formie pracy ucznia przypisana jest waga od 1 do 5.

1) działania na lekcji:

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Forma                                  | Waga |
| Praca klasowa                          | 5    |
| Sprawdzian/kartkówka (równoważnie)     | 4    |
| Wypowiedź ustna                        | 2    |
| Aktywność na lekcji                    | 2    |
| Inne formy określone przez nauczyciela | 1-3  |

2) konkursy:

| Etap konkursu zewnętrznego | warunki                                       | ocena | waga |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------|------|
| etap szkolny               | udział, jeśli uczeń uzyskał min. 51 % punktów | bdb   | 2    |
| etap szkolny               | przejsie do kolejnego etapu                   | cel   | 3    |
| etap miejski               | zwycięzca lub przejsie do kolejnego etapu     | cel   | 4    |
| etap wojewódzki            | finalista lub laureat                         | cel   | 5    |
| etap ogólnopolski          | finalista lub laureat                         | cel   | 5    |

**Konkursy szkolne** - wagę (1-3) i ocenę każdorazowo przypisuje nauczyciel organizujący konkurs. Informację dotyczącą oceny i wagi organizator umieszcza w ogłoszeniu/regulaminie konkursu.

7. Przeprowadzanie prac klasowych i sprawdzianów reguluje się w sposób następujący:

- 1) termin planowanej pracy klasowej nauczyciel zapisuje w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) zmiana ustalonego terminu pracy klasowej może nastąpić tylko z ważnego powodu (np. choroba nauczyciela);
- 3) jeżeli zaplanowana i zapisana w dzienniku na dany dzień praca klasowa nie może się odbyć z powodów obiektywnych, nauczyciel może przełożyć tę pracę klasową na najbliższy termin, w którym odbywa zajęcia w danej klasie (grupie) – bez względu na zaplanowaną na ten dzień pracę klasową z innego przedmiotu;

8. Poprawa oceny z pracy klasowej i sprawdzianu

- 1) uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników;
- 2) ocenę można poprawiać tylko jeden raz;
- 3) po napisaniu poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu oceny pierwotnej (negatywnej) nie skreśla się, a obok niej dopisuje się w dzienniku nową ocenę;
- 4) przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych obie oceny liczą się do średniej;
- 5) jeżeli w wyniku poprawy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do Librus, jedynie wprowadza znak „ZAL” (zaliczone) jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny niedostatecznej;
- 6) jeżeli w wyniku poprawy oceny uczeń ponownie otrzyma ocenę dopuszczającą, nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, nie wpisuje jej do Librus, jedynie wprowadza znak „ZAL” jako informację o nieudanej próbie poprawy oceny dopuszczającej.

9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie:

- 1) ma obowiązek napisać je w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- 2) podczas nieobecności w 1. terminie pracy klasowej lub sprawdzianu nauczyciel wpisuje w kolumnie ocen „0”; a uczeń ma obowiązek napisać pracę klasową w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 3) po uzyskaniu przez ucznia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w 2. terminie, nauczyciel skreśla „0” i wpisuje ocenę.
- 4) uczeń, który nie przystępuje do sprawdzianów, prac klasowych może otrzymać niższą ocenę semestralną lub roczną niż wynika ze średniej ważonej.

10. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją jedno nieprzygotowanie w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji w czasie sprawdzania obecności. Nauczyciel odnotowuje to, wpisując w dzienniku NP. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki i sprawdziany.

11. Przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

12. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej (powyżej tygodnia) usprawiedliwionej nieobecności. Uzyskaną tego dnia ocenę pozytywną wpisuje się do dziennika po uzgodnieniu z uczniem.

13. Uczniowi nieobecnemu w szkole co najmniej 1 tydzień przysługują 2 dni na uzupełnienie wiadomości.

14. Ustala się następujące kryteria punktowo – procentowe oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

| Przedziały procentowe punktów uzyskanych | Ocena |
|------------------------------------------|-------|
| 100% - 97%                               | 6     |
| 96% - 94%                                | 6-    |
| 93% - 90%                                | 5+    |
| 89% – 86%                                | 5     |
| 85% – 82%                                | 5-    |
| 81% – 78%                                | 4+    |

|           |    |
|-----------|----|
| 77% – 74% | 4  |
| 73% – 70% | 4- |
| 69% – 60% | 3+ |
| 59% – 50% | 3  |
| 49% – 43% | 3- |
| 42% – 38% | 2+ |
| 37% – 30% | 2  |
| 29% – 0%  | 1  |

15. Ilościowy udział ocen bieżących (częstkowych) koniecznych do klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uwzględnia następujące warunki:

- 1) co najmniej 3 oceny cząstkowe – w przypadku przedmiotów nauczanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo

16. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku ze wszystkich ocen za poszczególne aktywności ucznia w I okresie nauki lub na podstawie egzaminu.

17. Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia na podstawie średniej ważonej ze wszystkich uzyskanych w ciągu roku ocen liczonej według algorytmu wykorzystywanego w szkolnym e - dzienniku lub na podstawie egzaminu.

18. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną wystawia się, stosując średnią ważoną:

| Średnia ważona | Ocena klasyfikacyjna |
|----------------|----------------------|
| 1,0 – 1,70     | Niedostateczny       |
| 1,71 – 2,70    | Dopuszczający        |
| 2,71 – 3,70    | Dostateczny          |
| 3,71 – 4,70    | Dobry                |
| 4,71 – 5,5     | Bardzo dobry         |
| 5,51 – 6,0     | Celujący             |

20. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z chemii, nauczyciel tego przedmiotu umożliwi uczniowi uzupełnienie braków:

- 1) uczeń zgłasza nauczycielowi przedmiotu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, chęć poprawienia oceny;
- 2) nauczyciel informuje w formie pisemnej rodziców ucznia o zakresie materiału i zagadnieniach do samodzielnego opracowania oraz sposobach i terminach sprawdzania wiedzy i umiejętności z ustalonego materiału; rodzic jest zobowiązany ten dokument podpisać i zwrócić nauczycielowi, kopię zachowuje dla siebie;
- 3) uzyskane w wyniku tej procedury przez ucznia oceny bieżące z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności są wpisywane do dziennika i liczonej do średniej ważonej;
- 4) uzupełnienie braków musi nastąpić do 30 marca.

21. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

22. Uczeń może nie być klasyfikowany z chemii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

23. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje z danego przedmiotu jako roczną ocenę klasyfikacyjną ocenę celującą.