

ROZKŁAD MATERIAŁU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA *KOMPASS DEUTSCH 2*

NAZWA SZKOŁY: Szkoła Podstawowa nr 16 imienia Orła Białego

NAUCZYCIEL: mgr Katarzyna Roeske

ROK SZKOLNY: 2025/2026

KLASA: ósma

WYMIAR NAUCZANIA: 2 GODZINY/TYDZIEŃ = (60 GODZIN)

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
DACHL-Länder				
DACHL-Länder (2)	- Określanie położenia geograficznego - Nazywanie krajów związkowych i kantonów	- Kierunki świata - Nazwy krajów związkowych i kantonów - Główne miasta, rzeki i góry krajów niemieckojęzycznych - Języki urzędowe w Szwajcarii		
1. Der Kalender				
1. Wie ist das Wetter heute? (2)	- Nazywanie zjawisk pogodowych - Nazywanie pór roku - Nazywanie miesięcy - Opisywanie pogody	- Nazwy zjawisk atmosferycznych - Nazwy pór roku - Nazwy miesięcy	Zaimek nieosobowy es	- Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu (diagram, asocjogram)
2. Im Sommer fahren wir ans Meer (2)	- Opisywanie pogody w określonych porach roku - Nazywanie czynności wykonywanych w określonej porze roku - Opowiadanie o ulubionej porze roku - Argumentowanie, dlaczego się lubi daną porę roku	Nazwy czynności charakterystycznych dla wiosny, lata, zimy i jesieni	Zaimek osobowy w bierniku	- Wyszukiwanie w tekstach informacji za pomocą internacjonalizmów - Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatki pomocnej

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
				w pisaniu i mówieniu
3. Feiertage (2)	- Nazywanie świąt w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych - Określanie czasu trwania świąt - Porównanie nazw i terminów ferii szkolnych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych	- Nazwy świąt - Nazwy ferii szkolnych	Podawanie dat (liczebniki porządkowe <i>der erste, am ersten</i>)	
4. Was schenkst du wem? (2)	- Opowiadanie o tym, jakie prezenty daje się bliskim - Nazywanie zwyczajów świątecznych w Polsce i krajach niemieckojęzycznych - Opowiadanie o sposobie spędzania świąt - Pytanie innych o sposób spędzania świąt - Doradzanie w sprawie prezentów	- Nazwy przedmiotów (prezentów) - Nazwy czynności typowych dla świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy	- Dopełnienie w celowniku po czasownikach <i>schicken, bringen, kaufen</i> - Rzeczowniki w celowniku liczby mnogiej	- Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
5. Geburtstag im Karneval (2)	- Opowiadanie o przygotowaniach do przyjęcia urodzinowego - Opowiadanie o przebiegu przyjęcia urodzinowego - Pisanie zaproszenia na przyjęcie urodzinowe	- Nazwy czynności opisujących przygotowania do imprezy urodzinowej - Nazwy czynności wykonywanych na imprezie urodzinowej	- Czasowniki zwrotne: <i>sich verkleiden, sich duschen, sich kämmen, sich streiten</i> - Zaimek zwrotny <i>sich</i>	- Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
Test kontrolny (1)	Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych			
2. Interessen, Pflichten, Träume				
1. Fotografieren macht viel Spaß (2)	- Opowiadanie o swoich ulubionych zajęciach - Opowiadanie o ulubionych zajęciach innych osób - Pytanie o zainteresowania innych osób - Wyrażanie własnego zdania na temat różnych zainteresowań	- Rzeczowniki oznaczające zainteresowania - Czasowniki oznaczające zainteresowania - Słownictwo służące do wyrażania opinii	Tworzenie rzeczowników oznaczających czynności	Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej
2. Was können wir hier machen? (2)	- Opowiadanie o możliwościach spędzania wolnego czasu - Informowanie o swoich umiejętnościach - Informowanie o umiejętnościach innych osób - Pytanie o umiejętności innych osób	- Nazwy czynności opisujących możliwości spędzania wolnego czasu - Nazwy czynności opisujących umiejętności	Odmiana czasownika modalnego <i>können</i>	- Wyszukiwanie w tekstach informacji za pomocą internacjonalizmów - Tworzenie

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
				notatki pomocnej w mówieniu
3. Was sollen wir heute machen? (2)	- Opowiadanie o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób - Reagowanie odmową na propozycję wspólnego wyjścia - Uzasadnienie odmowy	- Czasowniki wyrażające obowiązki - Okoliczniki czasu (<i>täglich, einmal pro Woche, selten, nie</i>)	- Odmiana czasownika modalnego <i>sollen</i> - Odmiana czasownika modalnego <i>müssen</i>	- Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
4. Wem können wir helfen? (2)	- Opowiadanie o pomocy innym ludziom - Wyrażanie prośby o pomoc - Reagowanie odmową na prośbę o pomoc - Uzasadnienie odmowy	Czasowniki oznaczające czynności dnia codziennego	Zaimki osobowe w celowniku	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
5. Berufe (2)	- Opowiadanie o planach na przyszłość - Opowiadanie o swoich ulubionych zajęciach - Opowiadanie o ulubionych zajęciach i wymarzonych zawodach innych osób - Opowiadanie o posiadanych umiejętnościach swoich i innych osób	Nazwy zawodów	- Tworzenie żeńskich form nazw zawodów - Liczba mnoga nazw zawodów w rodzaju żeńskim - Odmiana czasownika modalnego <i>wollen</i>	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
Test kontrolny (1)	Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisanie oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych			
3. Wohnen				
1. Welche Möbel stehen im Wohnzimmer? (2)	- Nazywanie pomieszczeń w mieszkaniu - Nazywanie mebli i sprzętu domowego - Opowiadanie o własnym mieszkaniu	- Nazwy pomieszczeń w mieszkaniu - Nazwy mebli - Nazwy sprzętu domowego	- Przymyki <i>in</i> i <i>auf</i> w okolicznikach miejsca - Celownik po przyminkach <i>in</i> i <i>auf</i>	- Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
2. Wo hängen die Lampen? (2)	- Określenie ustawienia mebli w pokoju - Pytanie o ustawienie mebli w pomieszczeniu - Opisywanie pokoju - Wyrażanie opinii o pokoju	- Nazwy mebli - Przysłówki miejsca i wyrażenia określające położenie (<i>links, rechts, an der Wand</i>)	- Czasowniki określające miejsce (położenie): <i>stehen, liegen, hängen</i> - Celownik po czasownikach określających położenie	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
			Zaimek pytający <i>wo</i>	
3. Auf dem Land oder in einer Kleinstadt? (2)	- Nazywanie obiektów w mieście i na wsi - Określanie położenia obiektów - Wyrażanie zdania na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście i uzasadnianie własnej opinii	- Nazwy obiektów w mieście i na wsi - Nazwy zwierząt wiejskich	Zdanie współrzędnie złożone ze spójnikami: <i>und, oder, aber, sondern</i>	- Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych - Zapisywanie zwrotów i wyrażen w tabeli leksykalnej
4. Was gibt es in der Nähe? (2)	- Nazywanie obiektów w mieście - Nazywanie typów budownictwa - Opowiadanie o swoim miejscu zamieszkania - Wyrażenie opinii o swoim miejscu zamieszkania - Pytanie o miejsce zamieszkania innych osób - Pytanie innych osób o opinię na temat ich miejsca zamieszkania	Nazwy typów budynków w mieście i na wsi		Korzystanie z notatki pomocnej w mówieniu
5. Traumhaus, Traumsiedlung (2)	- Opisywanie, jak uczeń urządza pokój - Opowiadanie, dokąd uczeń idzie i co można robić w tym miejscu	Czasowniki opisujące urządzenie pokoju (mieszkania)	Czasowniki: <i>stellen, legen, hängen</i>	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
Test kontrolny (1)	Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisania oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych			
4. Gesundheit				
1. Was ist los? (2)	- Nazywanie dolegliwości - Dowiadywanie się, co komuś dolega - Udzielanie rady w sytuacji, kiedy ktoś źle się czuje	Nazwy części ciała i dolegliwości		Grupowanie zwrotów i wyrażen
2. Hier Praxis Dr. Lenz (2)	- Opowiadanie o przebiegu choroby - Nazywanie lekarstw i opisywanie sposobu ich podawania - Umawianie się na wizytę u lekarza - Rozmowa z lekarzem podczas wizyty	- Nazwy lekarstw - Słownictwo służące do opisywania przebiegu choroby i prowadzenia rozmów podczas wizyty u lekarza	Odmiana czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w <i>Präteritum</i>	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
3. Ich Ich habe Medikamente gekauft (2)	- Opowiadanie o zdarzeniach z przeszłości - Pytanie o zdarzenia z przeszłości	Słownictwo służące do opisywania dolegliwości	- Tworzenie czasu przeszłego <i>Perfekt</i> - Imiesłów czasu przeszłego - Imiesłów czasu przeszłego czasowników	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
			zakończonych na <i>-ieren</i>	
4. Ich habe mich verletzt (2)	- Nazywanie lekarzy specjalistów - Udzielanie rad chorej osobie	Nazwy lekarzy specjalistów	- Imiesłów czasu przeszłego czasowników rozdzielnie złożonych - Imiesłów czasu przeszłego czasowników nierozdzielnie złożonych - Rzeczowniki deklinacji słabej	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
5. Ich bin hingefallen (2)	Podawanie przyczyny dolegliwości i ich skutków	Nazwy dolegliwości i słownictwo służące do opisywania ich przyczyn	- Imiesłów czasu przeszłego czasowników nieregularnych - Czasowniki pomocnicze <i>haben</i> i <i>sein</i>	Samodzielne formułowanie reguł gramatycznych
Test kontrolny (1)	Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisanie oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych			
5. Reisen				
1. Der Weg zur Schule (2)	- Opowiadanie o drodze do szkoły - Opowiadanie, co uczeń robi po szkole	Słownictwo niezbędne do opisu drogi	Przymyki z celownikiem	- Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej - Korzystanie z notatek przed pisanie prostego tekstu
2. Wie komme ich zum Markt? (2)	- Opisywanie drogi - Pytanie o drogę	Słownictwo niezbędne do opisu drogi	Przymyki z biernikiem	Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej
3. Welcher Bus fährt zum Dom? (2)	- Nazywanie środków komunikacji - Pytanie, jak dojechać do określonego miejsca - Wyjaśnianie, jak dojechać do określonego miejsca	Nazwy środków komunikacji	Zaimek pytający: <i>welcher, welche, welches</i>	Samodzielne formułowanie reguły gramatycznej
4. Der Zug	Kupowanie biletu	Rzeczowniki oznaczające	Odmiana czasownika	Samodzielne

Jednostka tematyczna	Cele komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny	Strategie uczenia się
fährt um 7.00 Uhr ab (2)	- Pytanie o połączenia kolejowe i udzielanie informacji - Nazywanie szyldów i znaków drogowych - Pytanie o pozwolenie - Informowanie, co wolno, a czego nie wolno	pomieszczenia i urządzenia w hotelu Informacje na szyldach i znakach drogowych	modalnego <i>dürfen</i>	formułowanie reguły gramatycznej
5. Herzliche Grüße aus Wien! (2)	- Nazywanie wybranych atrakcji Wiednia - Pisanie pozdrowień	Nazwy zabytków		
Powtórzenie materiału	Utrwalenie wiadomości			
Test kontrolny (1)	Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, pisanie oraz znajomości słownictwa i struktur gramatycznych			
Interregio				
Interregio	- Porównanie mikołajek w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych - Zapoznanie się z tekstami o wybitnych architektach i malarzach niemieckiego obszaru językowego - Zapoznanie z wymarzonymi zawodami niemieckiej młodzieży - Zapoznanie z niemieckojęzycznymi laureatami Nagrody Nobla - Zdobycie informacji na temat możliwości wypożyczenia sprzętu sportowego w krajach niemieckojęzycznych	- Słownictwo związane z tradycjami Bożego Narodzenia - Nazwy sprzętu sportowego - Nazwy zawodów		