

Planowanie: Arkusz A

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2025/2026

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Niewłaściwe relacje między uczniami ujawniające się brakiem szacunku wobec siebie.

a) Krótki opis problemu priorytetowego:

Wyniki badań ankietowych wykazały, że:

- 55,2% uczniów uważa, że koledzy w jego klasie są nieżyczliwi,
- 59,0% uczniów uważa, że koledzy często lub zawsze dokuczają sobie,
- 67,1% uczniów twierdzi, że koledzy w ich klasie nie starają się pozostawiać na uboczu innych osób,
- 47,0% uczniów ocenia, że koledzy w klasie nie starają się pomóc osobie w potrzebie.

Wyniki potwierdzają również obserwacje nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

b) Uzasadnienie wyboru priorytetu:

Wyboru dokonał Szkolny Zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie na podstawie ankiet oraz obserwacji. Wybór zespołu został zaakceptowany przez Radę Pedagogiczną.

Problem wybrano, gdyż uczeń i jego samopoczucie jest naszym priorytetem. W środowisku szkolnym spędza większą część dnia a to, czego nauczy się w zakresie zdrowia będzie procentować w przyszłości. Uważamy, że kolejne działania wprowadzone w bieżącym roku szkolnym przyniosą wymierny wpływ na rozwój empatii. Uczniowie uczeni szacunku, kierują się nim w różnych dziedzinach życia.

2. Główne przyczyny problemu:

- brak empatii,
- wpływ grupy rówieśniczej,
- zbyt słabe uwrażliwianie na potrzeby osób z najbliższego otoczenia.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu:

- rozwój empatii wśród dzieci poprzez liczne zajęcia krzewiące postawę szacunku wobec innych osób,
- uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych poprzez naukę gry i zabawy zgodnie z zasadami fair play,
- integracja dzieci między poszczególnymi klasami poprzez wspólne inicjatywy.

PLAN DZIAŁAŃ
w roku szkolnym 2025/2026

1. Cel: Zmniejszenie częstości występowania niewłaściwych zachowań między uczniami ujawniających się brakiem szacunku wobec siebie.

Kryterium sukcesu: 10% mniej odpowiedzi „raczej nie” oraz „nie” w poszczególnych pytaniach ankiety dla uczniów – standard drugi – pytania 10-14.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- a) Co wskaże, że osiągnięto cel ? Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów zawierające pytania dla uczniów ze standardu drugiego – pytania 10-14; wywiady z pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi szkoły.
- b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel ? Obserwacje, analiza wyników ankiety, wywiady z nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym.
- c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel ? Koordynator SzPZ oraz wskazani członkowie zespołu SzPZ, czerwiec 2026r.

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Osoba odpowiedzialna/ wykonawcy	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
„Miłe słówko dla kolegi”	40% uczniów klas I-VIII skorzysta z możliwości podzielenia się dobrym słowem.	Do skrzyni pozostawionej w bibliotece szkolnej uczniowie mogą wrzucać kartki z miłym słowem adresowanym do kolegów. Raz w miesiącu uczniowie otrzymują kartkę z miłymi słowami.	X 2025r. – V 2026r.	Katarzyna Roeske Beata Stachowska Samorząd Szkolny	Skrzynia, kłódka, artykuły biurowe, drukarka, komputer.	Zdjęcia uwieczniające akcję.
„Jesteśmy różni lecz równie ważni”	100% uczniów klas I-III obecnych w szkole weźmie udział w działaniach.	Uczniowie będą mieli możliwość stworzyć dla każdego kolegi/koleżanki z klasy mapę jego mocnych stron, zalet, którymi się wyróżnia.	X 2025r. – VI 2026r.	Wychowawcy klas I-III Karolina Śrama	Brystole, mazaki, naklejki, kolorowe arkusze papieru, klej, taśma klejąca.	Zdjęcia uwieczniające akcję. Obserwacja postępu tworzenia map zalet.

		Każdy z uczniów będzie przez tydzień bohaterem w swojej klasie. Wszystkie mapy pokażą ile zalet ma każde z dzieci.				
Konkurs kulinarny pt. „Kolorowy talerz zdrowia”	100% obecnych uczniów klas I-III weźmie udział w konkursie.	Dzieci w pomocą nauczyciela lub rodziców przygotowują zdrową przekąskę, sałatkę, kanapki, szaszłyki owocowe itp. Każda z klas prezentuje wykonaną potrawę, zaś jury ocenia wygląd dania oraz wartość odżywczą.	III 2025r.	Karolina Śrama Violetta Śrama Kinga Ryś Wychowawcy klas I-III	Przybory kuchenne, produkty spożywcze.	Zdjęcia wykonane podczas konkursu.
Konkurs rodzinny pt. „Nasza rodzinna recepta na zdrowie”	100% obecnych uczniów klas I-III weźmie udział w konkursie.	Dzieci z rodzicami prezentują plakat, kolaż zdjęć, opowiadanie, wierszyk lub rymowaną związaną ze zdrowiem.	XI 2025r.	Karolina Śrama Violetta Śrama Kinga Ryś	Brystole, kartki papieru, komputer, drukarka, pisaki, kredki.	Zdjęcia wykonane po upublicznieniu na szkolnej gazetce.
Zajęcia edukacyjne UM w Gdyni na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości	100% obecnych uczniów klas 2a,2b oraz 4-tych wezmą udział w zajęciach.	Dzieci wezmą udział w zajęciach edukacyjnych pod hasłem Od obserwacji do degustacji”	X 2025r.	Karolina Śrama Katarzyna Roeske Wychowawcy klas	Przybory piśmiennicze produkty spożywcze.	Zdjęcia wykonane podczas wyjazdu, wpis do Librus.
Warsztaty kulinarne z Mistrzem	100% obecnych uczniów klas 2a, 2b, 1a.	Dzieci wezmą udział w warsztatach kulinarnych prowadzonych przez Damiana Marchlewicza, w czasie których wypieką mini pizze.	X 2025r.	Karolina Śrama Monika Kulińska	Produkty spożywcze, przybory kuchenne.	Zdjęcia wykonane w czasie wydarzenia.
„Życzliwość z Bodziem, uśmiech na co dzień” Graj z Bodziem	100% obecnych uczniów klas IV-VIII weźmie udział we wszelkich inicjatywach	Uczniowie klas IV-VIII będą mieli możliwość wziąć udział w grze, propagującej naukę zasad savoir vivre. Najlepszy	XI 2025r. – VI 2026r.	Katarzyna Roeske Samorząd Szkolny	Brystole, kolorowe papiery, dostęp do Internetu, komputer,	Obserwacja postępu tworzenia gier, zdjęcia uwieczniające akcję.

	związanych z działaniami w cyklu.	gracz miesiąca będzie nagradzany.			drukarka, aplikacja do tworzenia gier.	
„Życzliwość z Bodziem, uśmiech na co dzień” Dzień z Bodziem	100% obecnych uczniów klas IV-VIII weźmie udział w wydarzeniu.	Uczniowie klas IV-VIII będą mieli możliwość wzięcia udziału w pokazach tematycznych przygotowanych przez ich kolegów.	III 2026r.	Katarzyna Roeske wytypowani nauczyciele, pełniący rolę ekspertów Samorząd Szkolny Rada Rodziców przy SP 16	Komputer, projektor, brystole, kartki papieru, klej, kredki, nożyczki, owoce, warzywa, zioła, produkty spożywcze, substancje chemiczne.	Zdjęcia uwieczniające wydarzenie, opublikowane na stronie www szkoły oraz na funpage’u szkoły.
„Życzliwość z Bodziem, uśmiech na co dzień” Nasze osiągnięcia	100% obecnych w czasie GW uczniów klas IV-VIII weźmie udział w projekcie.	Uczniowie klas IV-VIII w czasie lekcji wychowawczych będą zapisywać raz w miesiącu swoje osiągnięcia, które zdobyli w ostatnim miesiącu. Zapiski będą zawieszane na dedykowanej tablicy znajdującej się od Sali 112 do 113.	XI 2025r. – VI 2026r.	Katarzyna Roeske wychowawcy klas IV-VIII	Pisaki, kartki A4 lub brystole.	Zdjęcia uwieczniające zawieszone prace.
Zajęcia propagujące postawę szacunku	100% uczniów obecnych w szkole weźmie udział w akcji.	Pogadanki, scenki dramatyczne, filmiki i czytane teksty będą propagować pozytywne postawy wobec innych, a wszelkie zachowania przejawiające wzajemny szacunek będą nagradzane zarówno ustną pochwałą na forum grupy, jak i wpisem do dzienniczka. Ponadto dzieci będą pozytywne zachowania dokumentować wklejeniem kolorowego	X 2025r. – VI 2026r.	Nauczyciele świetlicy Wychowawcy klas I-III Karolina Schirmacher	Tablica, brystol, mazaki, naklejki, kredki, arkusze kolorowego papieru, komputer, projektor, dostęp do Internetu.	Zdjęcia uwieczniające gotowe tablice. Obserwacja postępu tworzenia tablicy. Wpisy do Librus.

		znaczka na postać narysowaną na brystolu.				
„Wymagam ale doceniam”	100% nauczycieli uczących w klasach I-VIII weźmie udział w działaniach.	Nauczyciele dostrzegając wysiłek, wkład, pozytywne zachowanie mają za zadanie odnotować je pod postacią uwagi pozytywnej w Librus.	X 2025r. – VI 2026r.	Nauczyciele uczący w klasach I-VIII Katarzyna Roeske	Komputer, dostęp do Internetu.	Wpisy w Librus.
Przerwy śródlekcyjne w klasach I-III	100% uczniów obecnych w czasie zajęć weźmie udział w przerwach.	Uczniowie w czasie lekcji będą mieli czas na krótką kilkuminutową gimnastykę będącą formą przerwy w czasie pracy.	X 2025r. – V 2026r.	Nauczyciele uczący w klasach I-III Karolina Śrama	-	-
Dekoracje z okazji Świąt Bożego Narodzenia.	100% uczniów obecnych w szkole (w klasach I-VIII) weźmie udział w akcji.	Uczniowie mają za zadanie wykonać ozdoby dekorując jedno z okien w sali lekcyjnej	XII 2025r.	Wychowawcy klas I-VIII Katarzyna Roeske Karolina Śrama	Papier, brystol, tektura, ozdoby świąteczne, dostęp do Internetu, komputer, drukarka.	Zdjęcia uwieczniające gotowe udekorowane okna.

mgr Katarzyna Roeske
Szkolny Koordynator Szkoły Promującej Zdrowie